

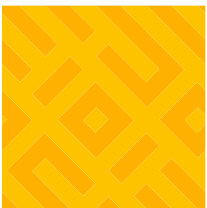
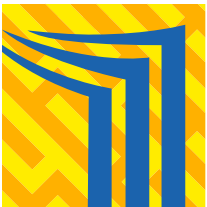
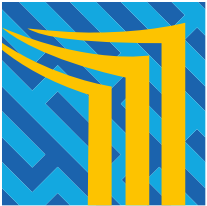


UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Gestión 2024



#UNAH
NUEVA
HISTORIA



Autoridades Universitarias

Rector

Ph. D. Odir Aarón Fernández Flores

Secretario General

Abogado José Alexander Ávila Vallecillo

Vicerrectora Académica

Dra. Lourdes Rosario Murcia

Vicerrector de Relaciones Internacionales

Máster Javier David López Padilla

Vicerrector de Orientación y Asuntos Estudiantiles

Máster Mario Arístides Contreras Espinal

Junta de Dirección Universitaria

Ph.D. Osman Jeovanny Martínez Padilla

MSc. Patricia Durón Varela

Ph.D. Raúl Orlando Figueroa Soriano

MSc. Norma Idalia Martínez

Ph. D. Carlos Alberto Pérez

MSc. Víctor Isaías Molina

Ph.D. Mauricio Díaz Burdett

Años Académicos

2008: Juan Ramón Molina

2009: Froylán Turcios

2010: Visitación Padilla

2011: Ramón Oqueli

2012: Clementina Suárez

2013: Roberto Sosa

2014: Lucila Gamero de Medina

2015: Óscar Acosta

2016: José Cecilio del Valle

2017: Alba Alonso de Quezada (en vida).

2018: José Trinidad Cabañas

2019: Irma Leticia Oyuela

2020: José Trinidad Reyes

2021: Bicentenario de Independencia de Honduras en Centroamérica

2022: La Mujer Hondureña en el Bicentenario Centroamericano

2023: Jorge Haddad Quiñonez

2024: RUTILIA CALDERÓN

Contenido



pg
4

Mensaje del
Rector



pg
7

Introducción



pg
8

Datos
Estadísticos



pg
12

Desarrollo
Académico



pg
31

Vinculación



pg
52

Gobernabilidad
Universitaria



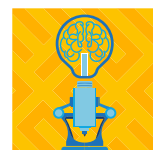
pg
75

Sistema de Educación
Superior



pg
5

Autonomía
Universitaria,
Funciones,
Misión y Visión



pg
22

Investigación



pg
42

Desarrollo
Estudiantil



pg
63

Gestión
Académica y
Administrativa

OBJETIVOS DE LA UNAH

1) Fomentar y promover el desarrollo de la educación superior en beneficio de la sociedad hondureña;

2) Formar profesionales del más alto nivel académico, cívico y ético, capaces de enfrentar los desafíos que impone la sociedad;

3) Promover, desarrollar, innovar y difundir la investigación científica, humanística y tecnológica;

4) Fomentar y difundir la identidad nacional, el arte, la ciencia y la cultura en el nivel educativo que corresponde;

5) Fomentar la vinculación de la UNAH con las fuerzas productivas, laborales, empresariales, así como con las demás que integran la sociedad hondureña; y,

6) Contribuir a la transformación de la sociedad hondureña y al desarrollo sostenible de Honduras.

MENSAJE DEL RECTOR

¡HACIA UNA UNAH QUE INSPIRE, TRANSFORME Y LIDERE CON HUMANIDAD E INCLUSIÓN!

En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), reconocemos que el futuro de nuestra nación se construye desde la educación, pero una que verdaderamente sea comprometida, inclusiva y humana. Con cada logro institucional descrito en este informe, ratificamos nuestro compromiso de ser una universidad que transforma vidas y genera oportunidades, forjando una nueva historia basada en la equidad, el respeto y la excelencia académica.

Este documento es el reflejo de una casa de estudios en constante evolución, decidida a adaptarse a las demandas de una sociedad diversa y en constante cambio. Durante este año, hemos trabajado incansablemente para consolidar nuestro carácter como una institución que escucha, entiende y responde a las necesidades de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad hondureña en general. Asimismo, hemos abierto espacios de diálogo y colaboración que promueven el reconocimiento de la diversidad cultural, social y humanitaria, riqueza que hoy nos sostiene, orienta y define como la mejor universidad de Honduras.

PH. D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
Rector Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)



AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya autonomía se establece en la Constitución de la República y su organización, funcionamiento y atribuciones se regulan por su Ley Orgánica y sus reglamentos.

Su sede es la capital de la República, con funciones dentro del territorio nacional, pudiendo desarrollar actividades en el extranjero mediante convenios con otras.

Conforme con lo establecido en el Artículo 160 de la Constitución de la República, la autonomía de que goza la UNAH comprende:

- 1) Pluralismo ideológico, libertad plena de cátedra, de estudio, de investigación y de vinculación de la universidad con la sociedad.
- 2) La Autonomía en la gestión y administración de sus propios recursos, con transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria, los entes controladores del Estado y la sociedad en general.
- 3) La facultad de emitir las normas reglamentarias o estatutarias que sean necesarias para desarrollar esta Ley.
- 4) La autonomía para manejar sus relaciones laborales y la formulación de las políticas en relación con el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

FUNCIONES DE LA UNAH

- 1) Organizar, dirigir y desarrollar con carácter exclusivo la educación superior y profesional de Honduras.
- 2) Integrar por medio del Rector, el Consejo de Educación Superior;
- 3) Ejercer, de conformidad con la Ley, la Vicepresidencia del Consejo Nacional de Educación, para coordinar junto con la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y demás instituciones del Estado, las medidas y acciones encaminadas a lograr un sistema nacional educativo armónico y coherente en todo los niveles;
- 4) Formar los profesionales que demande el desarrollo nacional en los campos de la ciencia, la técnica y el arte, así como capacitarlos para el ejercicio profesional responsable y eficiente de sus respectivos aprendizajes;
- 5) Fortalecer e innovar, de manera permanente, los procesos de educación y capacitación que ofrezcan la superación profesional para contribuir al desarrollo del país;
- 6) Generar y desarrollar la ciencia, la tecnología y las humanidades, por medio del estudio de los problemas nacionales, regionales, mundiales y sus soluciones; y,
- 7) Participar, por medio de sus programas y proyectos, en el desarrollo cultural, científico, tecnológico y humanístico de la sociedad hondureña.

VISIÓN

Una institución líder de la educación superior nacional e internacional; protagonista en la transformación de la sociedad hondureña hacia el desarrollo humano sostenible con recursos humanos del más alto nivel académico, científico y ético.

Una institución con un gobierno democrático, organizada en redes y descentralizada, transparente en la rendición de cuentas, con una gestión académica y administrativo/ financiera, participativa, estratégica, moderna y orientada hacia la calidad y la pertinencia de la educación, la investigación y su vinculación con la sociedad hondureña y mundial, procesos basados en los nuevos paradigmas de la ciencia y la educación.

MISIÓN

Somos una universidad estatal y autónoma; responsable constitucionalmente de organizar, dirigir y desarrollar el tercer y cuarto nivel del sistema educativo nacional. Nuestro ámbito de producción y acción científica es universal. Nuestro compromiso es contribuir a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación universidad-sociedad al desarrollo humano sostenible del país y por medio de la ciencia y la cultura que generamos, contribuir a que toda Honduras participe de la universalidad y a que se desarrolle en condiciones de equidad y humanismo, atendiendo la pertinencia académica para las diversas necesidades regionales y el ámbito nacional.



INTRODUCCIÓN

¡CONSTRUYENDO “UNAH NUEVA HISTORIA”, LIDERANDO CON EXCELENCIA!



El 2024 marca el inicio de una etapa brillante para la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), una institución que avanza con pasos firmes hacia un futuro prometedor. Bajo el liderazgo del rector, Ph. D. Odir Aarón Fernández, este primer año de su gestión resuena con el lema “UNAH Nueva Historia”, un llamado a forjar una universidad que inspire, transforme y lidere con humanidad e inclusión.

Este Informe de Gestión captura el latir de una comunidad que se reinventa día a día. En este año, la UNAH celebra la graduación de más de 9,000 estudiantes, provenientes de Ciudad Universitaria, Centros Regionales y títulos por ventanilla, demostrando el impacto transformador de nuestra misión educativa. Con especial orgullo, destacamos a los más de 5,000 egresados con menciones honoríficas, quienes representan la excelencia académica que presume nuestra institución.

El año académico “Rutilia Calderón” nos ha permitido honrar el legado de una académica ejemplar, mientras avanzamos hacia nuevos horizontes. Este espíritu de

progreso también se refleja en nuestro compromiso con la inclusión educativa, al dar la bienvenida a más de 70,000 estudiantes matriculados en los tres períodos académicos del año, reafirmando a la UNAH como el mayor referente de la educación superior en Honduras.

Pero este año no solo se trata de cifras; se trata de logros que trascienden. Por cuarto año consecutivo, la UNAH es reconocida como la mejor universidad de Honduras y se posiciona entre las mejores del mundo en el prestigioso ranking QS 2025, sumándose así a las acreditaciones HCERES y Scimago y consolidando su lugar como un pilar de excelencia académica, investigación e innovación en la región. Este reconocimiento es un reflejo del arduo trabajo de nuestra comunidad y de un modelo educativo que se adapta a las demandas de un mundo globalizado.

En este 2024, también marcamos hitos significativos: desde la modernización tecnológica, con títulos electrónicos y documentos accesibles mediante códigos QR, hasta el histórico primer título en formato Braille, que simboliza

nuestro compromiso con la equidad y la accesibilidad. Además, fortalecimos nuestra cooperación internacional, consolidando convenios que amplían nuestras fronteras académicas y científicas.

Cada página de esta memoria es un testimonio de la determinación de una universidad que no solo lidera, sino que inspira. La UNAH transforma vidas, no solo al formar profesionales de calidad, sino al sembrar en ellos valores que trascienden: el humanismo, la ética y el compromiso con el desarrollo sostenible de Honduras.

Hoy celebramos no solo los logros alcanzados, sino también la promesa de lo que está por venir. Este 2024, la “Nueva Historia” de la UNAH se ha escrito con fuerza, pasión y un propósito claro: ser una universidad inclusiva, innovadora y profundamente conectada con las necesidades de nuestra nación.

Sigamos construyendo juntos, porque la excelencia es nuestro destino, y Honduras es nuestro compromiso.



DATOS ESTADÍSTICOS

10,154
Graduados

6,029 Ciudad
Universitaria

3,110 Centros
Regionales

1,015
Ventanilla

5,768
Menciones
Honoríficas

100 Summa
Cum Laude

721 Magna
Cum Laude

4,947 Cum
Laude



175,699

Matriculados

163,790

Presencial

109,432
Ciudad Universitaria

2,446
UNAH Campus El Paraíso

34,656
UNAH Campus Cortés

2,350
UNAH Campus Copán

5,683
UNAH Campus Comayagua

2,125
UNAH Campus Olancha

3,193
UNAH Campus Choluteca

719
UNAH Campus Yoro

2,860
UNAH Campus Atlántida

326
ITS Tela

11,909

A distancia

9,583
Semi-Presencial

2,326
Virtual

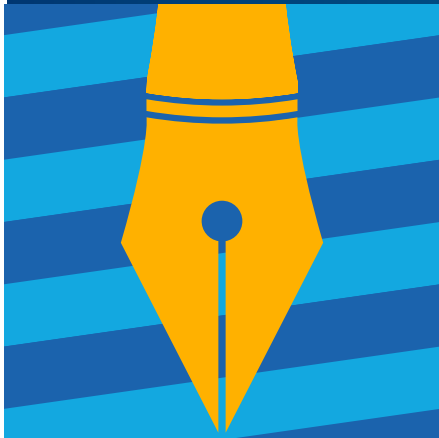
Fuente:
Portal de Estadística UNAH

Para información más detallada consultar:
<https://estadistica.unah.edu.hn/>



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

PEI 2024-2027



DESARROLLO ACADÉMICO

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario jugó un rol clave en la expansión y actualización de la oferta académica de la UNAH, mediante la creación, rediseño y reforma de carreras, programas de posgrado, observatorios e institutos.

Se aprobaron 9 carreras nuevas, 2 licenciaturas, 2 especialidades, 2 maestrías, 1 doctorado, 2 observatorios y 1 instituto. Además, se autorizaron 8 rediseños curriculares y múltiples reformas a las Normas Académicas, incluyendo criterios de admisión y procesos de matrícula excepcional.

Junta de Dirección Universitaria

La JDU ha tenido un rol estratégico en la aprobación y rediseño curricular de nuevas carreras, programas y observatorios, impulsando el crecimiento de la oferta académica de la UNAH en diferentes niveles y modalidades.

Durante el año se dictaminaron favorablemente 18 rediseños o diseños curriculares, incluyendo programas como Medicina de Emergencias, Psicología

(Doctorado), Astronomía Cultural, Derecho, Control de Calidad de Café y Tecnólogos en Agua, Leche, Palma, Turismo, entre otros. También se impulsó la creación de institutos como el Observatorio Universitario de la Salud e Instituto de Investigación en Humanidades.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Durante el período evaluado, la Rectoría ha mantenido una presencia estratégica en el fortalecimiento de la oferta académica, tanto de grado como de posgrado. Se ha evidenciado una apertura progresiva a nuevas carreras, rediseños curriculares y fortalecimiento de modalidades multimodales, incluyendo la educación a distancia.

Entre los logros más relevantes se destacan la aprobación de 10 nuevas carreras, incluyendo especialidades como Medicina de Emergencia, Astronomía Cultural y Doctorado en Psicología. Asimismo, se fortaleció el CRAED de El Progreso con seis nuevas carreras técnicas y dos maestrías. Se flexibilizaron requisitos de ingreso a carreras clave y se incrementó la matrícula



Consejo Universitario | Msc. Carmen Julia Fajardo, Secretaria y el Phd. Odir Aaron Fernández, Presidente.

con mecanismos inclusivos como la matrícula excepcional.

Cinemateca Universitaria

La Cinemateca Universitaria, en su décimo aniversario, ha consolidado su labor de formación académica a través de la creación de la escuela básica de formación

cinematográfica 'Fosi Bendeck', la cual ofrece un curso anual de Producción Audiovisual. Este curso ha logrado una alta inscripción, con 100% de los cupos ocupados.

Además, se organizaron seminarios especializados en diferentes áreas de la cinematografía, como producción de spots

publicitarios, cine documental y videoclip, que involucraron a 45 estudiantes.

Se desarrolló el Curso General de Producción Audiovisual 'Fosi Bendeck', con inscripción completa de 117 estudiantes y múltiples talleres especializados. También se realizaron seminarios temáticos y la muestra de cortometrajes de los estudiantes en la Sala Francisco Salvador, en UTV y eventos como FUCAIN 2024.

Centro de Arte y Cultura (CAC)

El CAC fortaleció su agenda académica y cultural con la publicación de artículos científicos, catálogos y ediciones de la revista Arte & Cultura, destacando su rol como plataforma de divulgación y sistematización en el ámbito artístico. Sus investigadores participaron en congresos nacionales e internacionales presentando ponencias sobre historia, patrimonio e identidades culturales. Además, se realizaron cuatro investigaciones, talleres, conferencias y capacitaciones como parte del programa de formación académica continua del centro.

Se ejecutaron más de 60 eventos culturales, incluyendo exposiciones, conciertos, presentaciones de teatro, cine foros, programas educativos y recorridos guiados, con una asistencia de más de 9,500 personas. También se promovieron programas como Cuento Aventura, Mañanas Culturales, Cinema Calle Real y Patriforos, integrando arte, historia e identidad en formatos inclusivos.

Secretaría General

La Secretaría General apoyó al desarrollo académico mediante el registro de reformas curriculares, planes nuevos y ampliaciones de programas de estudio en distintos niveles. Su labor facilitó la actualización continua de la oferta educativa en consonancia con las demandas sociales y académicas.

Durante 2024 se tramitaron 32 registros académicos, entre ellos rediseños curriculares (como en Informática Administrativa, Ingeniería Civil, Economía y Sociología), nuevas carreras (como Seguridad e Higiene Industrial y Ciencias Actuariales), y ampliaciones de cobertura geográfica y modalidad. También se gestionaron equivalencias externas de 211 estudiantes de 20 universidades nacionales e internacionales.

Secretaría Ejecutiva de Administración Y Finanzas (SEAF)

Desde la SEAF se ha brindado apoyo clave al fortalecimiento de la oferta académica, especialmente en la legalización de programas de maestría y adecuaciones físicas necesarias para el desarrollo de actividades académicas.

Se logró la legalización de 19 maestrías a nivel nacional, lo que contribuye al fortalecimiento del posgrado en la UNAH. Asimismo, se realizaron importantes inversiones para habilitar espacios adecuados como aulas, laboratorios y oficinas mediante adquisiciones, mantenimientos y reparaciones.

Dirección de Servicios Generales

La DSG contribuyó de manera indirecta al desarrollo académico mediante obras de infraestructura que garantizan ambientes adecuados para el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en Ciudad Universitaria como en centros regionales.

Entre los aportes más relevantes se incluyen mejoras en aulas, edificios y espacios educativos como la aplicación de capa asfáltica frente a la Facultad de Ciencias Económicas y el Edificio A-1, reparación de techos, marcación de canchas deportivas, instalación de pupitres y mantenimiento de sistemas eléctricos e hidráulicos.



Servicios Generales | Cambio de candelas fluorescentes en el auditorio Ramón Oqueli en la planta baja del Edificio A1.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) fortaleció la gestión académica mediante procesos de evaluación docente, formación continua y actualización de instrumentos de monitoreo, impulsando el mejoramiento del desempeño y la calidad académica.

Se evaluó el desempeño docente en el II PAC y el I Semestre 2024, se actualizaron instrumentos para el III PAC, y se capacitó a 70 docentes en el programa 'Soy Profesor-UNAH' y 69 docentes en el taller de **Carpeta Docente**. Además, se publicaron 205

plazas (109 docentes y 96 administrativas) mediante concursos públicos.

Como parte del monitoreo continuo, se realizó un seguimiento a profesores con calificaciones insatisfactorias, trabajando con jefes de departamento para identificar áreas de mejora y planificar acciones correctivas.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

SEDI contribuyó al desarrollo académico mediante el fortalecimiento estadístico y organizativo de las unidades académicas, generando herramientas clave para el análisis y la toma de decisiones.

Se elaboraron publicaciones como el Anuario Estadístico y boletines con información desagregada de matrícula, graduados, recurso humano, entre otros. Además, se propusieron estructuras organizativas para facultades, centros regionales, departamentos e institutos, como ICIMEDES, IUDPAS, UTES, entre otros.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

Las intervenciones en infraestructura han permitido fortalecer la capacidad instalada para la enseñanza y el aprendizaje, con nuevos espacios académicos y de apoyo educativo. Estas obras se han enfocado en mejorar condiciones de aulas, laboratorios, salas de cómputo, baños, entre otros, tanto en Ciudad Universitaria como en los Centros Regionales.

Entre los logros más destacados se encuentran la construcción de edificios de aulas, remodelación de clínicas odontológicas, adecuaciones para laboratorios y centros de redacción, así como la reparación y modernización de infraestructura educativa. Además, 32 proyectos están en fase de diagnóstico y diseño para ampliar y modernizar espacios académicos y administrativos en toda la UNAH.

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La VOAE se ha involucrado transversalmente en el fortalecimiento académico desde su rol de acompañamiento estudiantil, principalmente mediante programas como CIVU, PAPE, tutorías, inducción y orientación profesional a nivel nacional.

Se destaca el desarrollo masivo del Curso de Introducción a la Vida Universitaria (CIVU)

con más de 10 convocatorias en UNAH Atlántida, así como la implementación del Programa de Acompañamiento Psicopedagógico (PAPE) en varios campus. Además, se brindó apoyo académico a estudiantes con matrícula excepcional, lo cual refleja un compromiso con la inclusión educativa y la permanencia estudiantil.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

La VRI desempeñó un papel clave en el fortalecimiento académico a través de alianzas estratégicas internacionales, convenios y proyectos de cooperación. Su enfoque se centró en apoyar unidades académicas mediante la internacionalización como eje transversal.

Se gestionaron 47 nuevos convenios y cartas de intención con instituciones de al menos 15 países. Se promovió el programa COIL beneficiando a 360 estudiantes, se impulsó el rediseño curricular de una maestría con apoyo de JICA y se participó activamente en redes como Red INCA y SIESCA. Se destaca también el proyecto ICOLearn con 9 docentes capacitados en metodologías digitales y el desarrollo de un máster en Medio Ambiente con la UPM.

Vicerrectoría Académica (VRA)

La VRA lideró la transformación académica institucional mediante propuestas clave de reforma curricular, internacionalización, inclusión y mejora continua, consolidándose como ente articulador entre facultades, direcciones académicas y campus.

Entre los logros más destacados se encuentra la implementación del programa “Lo Esencial” como base del quehacer académico, la aprobación de la Política de Inclusión (PIES-UNAH), el rediseño del curso propedéutico, la propuesta de matrícula en red para educación a distancia,

y la realización del Foro Internacional sobre Gestión Curricular con líderes académicos de prestigio internacional. También se fortaleció la formación docente en internacionalización y gestión académica en múltiples campus.

Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

La DAFT enfocó su gestión en el fortalecimiento y expansión de la oferta académica técnica y tecnológica, con énfasis en la articulación regional, actualización curricular y creación de nuevas carreras acordes a las demandas productivas del país.

Durante el 2024 se coordinaron 30 carreras técnicas, de las cuales varias fueron aprobadas o avanzaron en su proceso de aprobación. Se impartieron 71 talleres de desarrollo curricular y se financiaron 22.3 millones de lempiras en implementación, equipos y plantas de innovación. Además, se diseñaron manuales, compendios y estudios de factibilidad para nuevas carreras como Mantenimiento Industrial e Intérprete de Lengua de Señas Hondureña.

Dirección de Cultura (DC)

La Dirección de Cultura integró la formación cultural en la vida académica de la UNAH, mediante programas de capacitación, conferencias y actividades dentro del enfoque de Lo Esencial, con alcance en centros regionales y Ciudad Universitaria.

Destacan las conferencias desarrolladas en el marco del I Simposio de Bienestar Estudiantil y FUCAIN 2024, así como la creación de la Guía de protocolos para universidades participantes. Además, se ofreció formación en gestión cultural en múltiples campus, fortaleciendo el rol académico del arte y la cultura.

Dirección de Docencia (DD)

La Dirección de Docencia impulsó de manera estratégica la transformación curricular, fortaleciendo los procesos de diseño, rediseño y evaluación del quehacer docente, en línea con estándares nacionales e internacionales.

En 2024 se culminaron 3 rediseños curriculares (Ingeniería en Sistemas, Derecho e Historia) y se desarrolló el diseño innovador de la Licenciatura en Astronomía Cultural. Se elaboró una Guía de Internacionalización del Currículo y se atendieron 91 dictámenes académicos. Además, se realizaron jornadas formativas con expertos internacionales en pedagogía por competencias y flexibilidad curricular, beneficiando a facultades como Ingeniería, Ciencias Jurídicas y Ciencias Médicas.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)

La Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT) fortaleció la formación académica mediante la implementación de programas especializados orientados al desarrollo de competencias investigativas en el profesorado. Destacaron el Diplomado en Gestión de la I+D+i, con 36 matriculados en su cohorte 2024-2025, y el Diplomado en Metodología de Investigación Científica, que alcanzó 45 graduados en sus dos promociones. Asimismo, se ofrecieron cursos sobre herramientas de inteligencia artificial, evaluación científica y políticas de ciencia y tecnología en educación superior, dirigidos a docentes y personal académico con enfoque en la gestión de proyectos de alto impacto.

Estas acciones fueron acompañadas por el fortalecimiento institucional de unidades de gestión de la investigación en diferentes

facultades y centros regionales, así como el acompañamiento a la creación de nuevas instancias académicas como el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Arte y el Centro Experimental Universitario de Toxicología (CEUTOX). Todo ello contribuye a la profesionalización docente, la consolidación del subsistema de investigación y la articulación de la academia con los desafíos estratégicos del país.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La Dirección de Innovación Educativa (DIE) lideró importantes transformaciones en la modalidad educativa de la UNAH durante 2024, promoviendo la multimodalidad, el uso de tecnologías disruptivas y el aseguramiento de la calidad académica en entornos digitales.

Más de 56,000 estudiantes cursaron asignaturas en línea y 1,741 docentes participaron en docencia multimodal. Se virtualizaron 71 nuevas asignaturas, se rediseñaron 90 más, y se implementó el Modelo Flexible de Docencia en Línea. Además, se apoyó curricularmente a 9 maestrías, 3 licenciaturas y 3 tecnólogos con enfoques multimodales. También se implementaron estrategias para el fortalecimiento docente con más de 620 profesores capacitados en innovación educativa, tecnologías emergentes e inteligencia artificial generativa.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)

La Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) desempeñó un rol clave en la administración y seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, fortaleciendo el ingreso y la permanencia en la UNAH mediante acciones sistematizadas y cobertura nacional.

En 2024 se registró una matrícula total de 79,325 estudiantes de primer ingreso y reingreso en 69 carreras de grado, además de 956 estudiantes en posgrados. Se gestionaron 35,710 historiales académicos, 22,300 certificaciones y más de 15,000 expedientes de primer ingreso. Estas cifras reflejan la magnitud del acompañamiento institucional a lo largo del ciclo académico estudiantil.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

La Dirección del Sistema de Admisión (DSA) desempeñó un papel fundamental en el acceso a la educación superior en la UNAH, fortaleciendo los procesos de admisión a través de reformas, nuevas modalidades y herramientas tecnológicas.

En 2024 se realizaron tres procesos de admisión, habilitando más de 47,000 aspirantes y aplicando medidas como la matrícula excepcional. Se introdujeron nuevas pruebas como la PCHM y se implementaron plataformas de inscripción más eficientes. Se dio seguimiento a 18 carreras con revisión de criterios de admisión y se acompañó a posgrados de Medicina y Odontología. La DSA también organizó eventos clave como el 3er Encuentro de Admisión de Universidades Latinoamericanas con más de 400 participantes.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP consolidó el fortalecimiento del posgrado mediante el acompañamiento a 34 subcomisiones curriculares para la creación de nuevos programas y a 21 subcomisiones en procesos de rediseño. Se incorporaron ocho nuevas carreras a la oferta institucional, incluyendo la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras, la

Subespecialidad en Neonatología y la Maestría en Conservación del Patrimonio Cultural, además de la aprobación de cuatro rediseños, entre ellos la Maestría en Administración de Empresas y la Especialidad en Psiquiatría. Asimismo, se autorizaron 52 nuevas promociones, destacando la expansión territorial en campus regionales y nuevas orientaciones en Enfermería.

Se avanzó también en la virtualización de 20 asignaturas de posgrado, con más de 450 recursos educativos multimedia, y en el impulso de la movilidad internacional, beneficiando a estudiantes de seis maestrías con estancias académicas en universidades de México, España, Colombia y Costa Rica. La DSEP implementó además un Sistema Automatizado de Ingreso, Permanencia y Promoción con ocho módulos operativos, fortaleció la calidad académica a través de actividades formativas con expertos internacionales, y contribuyó a la gestión de cooperación con instituciones como la Universidad Politécnica de Madrid, integrando estándares globales a la formación de posgrado.

Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS)

La Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS) ha consolidado su rol formativo al integrar la vinculación como eje académico transversal, articulando con facultades y centros regionales desde prácticas profesionales hasta procesos de desarrollo curricular.

En 2024 se reportó la participación de estudiantes en servicio social y práctica profesional en municipios priorizados, así como la organización de jornadas formativas para docentes vinculadores en todo el país. Se elaboraron herramientas académicas y manuales aprobados para estandarizar

procesos de registro y seguimiento de proyectos, fortaleciendo la dimensión pedagógica de la vinculación.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria desempeñó un papel clave en el fortalecimiento académico mediante la edición de más de 30 publicaciones científicas, culturales y literarias, organizadas en colecciones como Pensamiento y Sociedad, Textos Científicos e Institucional. Se promovieron obras relevantes como la *Antología Honduras: mujer y poesía*, *La educación superior a distancia en Honduras*, y el *Trifolío PIES-UNAH*, aportando a la formación académica y humanística. Además, se organizaron talleres y cursos especializados dirigidos a unidades académicas, incluyendo asesorías para la creación de revistas científicas, manuales de estilo y campañas editoriales, fortaleciendo las capacidades técnicas y formativas de la comunidad universitaria.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El IPSD fortaleció el desarrollo profesional del profesorado universitario mediante una robusta oferta formativa en dimensiones pedagógicas y personales. Se implementaron más de 30 acciones formativas entre cursos, seminarios y talleres en Ciudad Universitaria y centros regionales, destacando el Curso Internacional de Investigación Educativa, los Cursos de Normas Académicas, Evaluación de los Aprendizajes, y Programación Didáctica. Asimismo, se impulsaron comunidades de aprendizaje, el seminario de liderazgo y acompañamiento docente, y ciclos de conferencias sobre ética, diversidad e inclusión en educación superior, beneficiando a cientos de docentes de distintas áreas académicas de la UNAH.

Además, el instituto lideró el diseño del Sistema de Certificación de Competencias

del Profesorado Universitario, en convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), cuya fase de factibilidad fue finalizada y socializada con autoridades y docentes. Paralelamente, se diseñó un curso de metodologías de enseñanza y se brindó acompañamiento a equipos docentes en la formulación de proyectos de investigación educativa, consolidando así una estrategia integral de profesionalización alineada al Plan Estratégico Institucional 2024-2027.

Sistema de Educación a Distancia (SED)

El SED fortaleció la modalidad a distancia en la UNAH mediante la ampliación y consolidación de su oferta académica, que incluyó tres licenciaturas y dos técnicos universitarios, con una matrícula promedio de 3,970 estudiantes por período académico. Durante 2024 se reportaron 482 graduados en estas carreras. Además, se brindó acompañamiento a cuatro subcomisiones curriculares para la adaptación de programas al modelo a distancia, con participación de facultades y centros regionales como Copán, Cortés y Comayagua, fortaleciendo la cobertura educativa con criterios de pertinencia y equidad territorial.

Paralelamente, el SED impulsó procesos de actualización docente mediante el diplomado en investigación científica y humanista, así como diversas acciones de formación para tutores en temas como pensamiento didáctico, diseño instruccional e inclusión educativa. También se avanzó en el diseño de una Política de Educación a Distancia como instrumento estratégico institucional y en la modernización de recursos tecnológicos, incluyendo 62 computadoras, cámaras web, mobiliario y licencias virtuales, con el objetivo de garantizar condiciones óptimas para el

aprendizaje multimodal en los centros de educación a distancia.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

49,188 Matriculados (379 Posgrado)
1,837 Graduados (91 Posgrado)

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables fortaleció su oferta educativa con 13 carreras de pregrado, incluyendo 10 licenciaturas y 3 técnicos universitarios, además de 8 programas de posgrado que abarcan maestrías y un doctorado. Se destaca la diversificación temática en áreas como finanzas, comercio, informática, economía y administración, con presencia tanto en Ciudad Universitaria como en varios centros regionales, lo que permite ampliar el acceso a educación superior especializada.

Se han impulsado procesos de rediseño curricular, particularmente en las carreras de Administración Aduanera y Banca y Finanzas. Se ha fortalecido la participación docente en congresos internacionales, seminarios, proyectos colaborativos COIL y en programas de formación continua. Se consolidaron unidades de investigación en varias carreras, lo que refuerza el vínculo entre docencia e investigación aplicada. Destaca también la publicación de artículos científicos y el desarrollo de proyectos académicos con impacto nacional e internacional.

En cuanto a infraestructura, se han instalado laboratorios especializados para las carreras de Banca y Finanzas, Informática Administrativa y Economía, incluyendo el equipamiento con más de 30 computadoras y mobiliario actualizado. Se mejoraron cuatro aulas en el edificio anexo del C1 y se



dotaron espacios con televisores y licencias académicas como ALEKS, en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Facultad de Química y Farmacia

1,620 Matriculados
103 Graduados

La Facultad de Química y Farmacia consolidó su oferta académica con la Licenciatura en Química y Farmacia, y avanzó en el diseño de una nueva carrera en el área de alimentos.

Se desarrollaron diagnósticos, perfiles de egreso, mallas curriculares y planes de factibilidad, lo cual refleja un proceso sistemático de mejora y expansión académica. La matrícula acumulada fue de 1,620 estudiantes durante los tres periodos académicos, evidenciando una demanda sostenida en el área.

Se fortaleció la planificación curricular mediante comisiones de desarrollo académico y se promovió la participación en simposios, jornadas científicas y ponencias. Se gestionaron 15 proyectos de investigación y se registraron 8 publicaciones científicas. Además, se articularon esfuerzos con el

Comité de Química y Farmacia y otras instancias estudiantiles, lo que contribuyó al acompañamiento de prácticas profesionales, foros y diplomados, reforzando la formación académica e investigativa de estudiantes y docentes.

Se dotó de personal especializado a los laboratorios, con 10 instructores, 28 asistentes técnicos y 56 docentes, fortaleciendo las prácticas de laboratorio y el componente técnico-académico. También se avanzó en el fortalecimiento del Centro Experimental Universitario de Estudios Toxicológicos (CEUTOX) y se implementaron programas de vinculación e innovación, como diplomados en toxicología y química forense, lo cual refuerza la infraestructura formativa aplicada en la Facultad.

Facultad de Ingeniería

11,119 Matriculados
472 Graduados

La Facultad de Ingeniería ofreció seis licenciaturas activas y una maestría en Ingeniería Ambiental, además de apoyar el diseño de cinco nuevos programas

de posgrado en áreas como Seguridad Informática, Procesos Industriales, Ciencia de Datos y Telecomunicaciones.

Se impulsaron procesos de rediseño curricular, particularmente en Ingeniería Civil, con implementación de nuevos planes y guías didácticas. La Facultad mantuvo vínculos estratégicos con universidades internacionales para colaboración académica, especialmente en el ámbito de posgrados. Se desarrollaron al menos cinco proyectos de investigación y diversas publicaciones científicas fueron presentadas en el congreso LACCEI 2024 en Costa Rica. Además, se fortaleció la formación docente con capacitaciones internacionales en Portugal e Italia bajo el proyecto ICoLearn.

Se ejecutaron diplomados, seminarios, cursos especializados y actividades de vinculación como reciclaje tecnológico, diseño de infraestructura electromecánica y conferencias sobre BIM, consolidando así una agenda académica dinámica y técnica al servicio del país.

Facultad de Ciencias Médicas

6,793 Matriculados
1,442 Graduados

La Facultad de Ciencias Médicas (FCM) sostuvo una sólida oferta académica durante 2024 con 11 carreras de grado en Ciencias de la Salud, además de posgrados en Medicina Interna, Pediatría, Gineco-Obstetricia, Cuidados Críticos y Urgencias, entre otros. A través del Posgrado en Enfermería se impartieron maestrías con orientación en tres áreas clínicas especializadas. Asimismo, el Instituto de Investigación en Ciencias Médicas y Derecho a la Salud (ICIMEDES) promovió programas de formación e investigación que fortalecen el enfoque académico integral.

Durante el año, se fortaleció el vínculo entre docencia e investigación mediante diplomados, jornadas científicas, publicaciones indexadas y acompañamiento de tesis de maestría. Destacan la implementación de un Diplomado en Metodología de la Investigación y múltiples proyectos gestionados desde ICIMEDES.

El Posgrado en Enfermería impulsó estudios aplicados a la práctica clínica, y se desarrollaron congresos científicos, foros académicos y cooperación con instituciones nacionales e internacionales.

Se realizaron importantes mejoras de infraestructura en el Centro de Diagnóstico por Imágenes y Rehabilitación (CDIBIR), como la remodelación del área de mamografía, incorporación de tecnología de punta como tomógrafos y mamógrafos digitales, y acondicionamiento de espacios clínicos como resonancia magnética, negatoscopios y áreas de rehabilitación.

Facultad de Odontología

1,726 Matriculados
170 Graduados

La Facultad de Odontología mantuvo la Licenciatura en Cirugía Dental como su principal oferta de grado e impulsó el desarrollo del Técnico Universitario en Prótesis Bucal, actualmente en proceso de aprobación. Además, avanzó en la consolidación de sus programas de especialización con la apertura de la Especialidad en Rehabilitación Oral y el impulso de nuevas propuestas en Odontopediatría y Endodoncia. Se fortalecieron las capacidades académicas mediante procesos de servicio social, acompañamiento docente y atención clínica supervisada a pacientes en Ciudad Universitaria y UNAH Campus Cortés.



FCM-CIBIDIR | Se realizaron mejoras de infraestructura en el área de imágenes biomédicas del centro.

Se reportaron múltiples publicaciones científicas en áreas como radiología oral y casos clínicos, así como participación en congresos nacionales e internacionales. La Facultad desarrolló jornadas de capacitación, talleres, brigadas comunitarias y actividades académicas como cursos especializados, impulsando la actualización permanente del personal y el estudiantado. En cuanto a infraestructura, se gestionaron licitaciones para la adquisición de sillones odontológicos, equipos clínicos, insumos para laboratorios y mobiliario, reforzando el soporte técnico y académico de los programas ofertados.

Facultad de Humanidades y Artes

15,796 Matriculados
1,162 Graduados

La Facultad de Humanidades y Artes mantuvo una oferta robusta de siete

licenciaturas y seis maestrías, incluyendo programas en áreas como Lenguas Extranjeras, Arquitectura, Filosofía, Música y Pedagogía. Se impulsaron iniciativas de rediseño curricular como el Técnico Intérprete en Lengua de Señas y se aprobó el inicio de nuevas promociones de posgrados como la Maestría en Arquitectura Bioclimática y Didáctica de Lenguas y Culturas, consolidando el crecimiento disciplinar y multidisciplinar en la Facultad.

Se fortaleció la vinculación entre docencia, investigación y creación artística mediante la participación en congresos, simposios, jornadas de reflexión, producción científica indexada y consolidación del Instituto de Investigación en Humanidades. Los departamentos y posgrados desarrollaron más de 20 eventos académicos y artísticos, se inscribieron grupos de investigación, se impulsaron proyectos de tesis y se logró reconocimiento internacional por

actividades como publicaciones, movilidad estudiantil y colaboración interinstitucional.

En términos de infraestructura académica, se adquirió nuevo mobiliario para laboratorios, se equipó un laboratorio de computación para el Técnico Intérprete en Lengua de Señas, y se mejoraron espacios clave como aulas, bodegas y áreas del Observatorio de Ciudades. Estas inversiones fortalecen las condiciones físicas para el aprendizaje y la gestión académica de los distintos programas de la Facultad.

Facultad de Ciencias Espaciales

2,513 Matriculados
8 Graduados

La Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) mantuvo activa su oferta académica con tres licenciaturas y dos técnicos universitarios, además del diseño de nuevas propuestas como la **Licenciatura en Astronomía Cultural** y una **Especialidad en Sistemas de Aeronaves no Tripuladas**. La Facultad participó activamente en la formación científica con 16 proyectos de investigación, la publicación de siete artículos científicos y asistencia a 10 congresos nacionales e internacionales. Destacó también la consolidación de su revista indexada 'Ciencias Espaciales' y una robusta agenda de diplomados, cursos y jornadas de capacitación docente, consolidando su rol como espacio académico de alta especialización.

FACES impulsó una fuerte vinculación social mediante eventos como campamentos astronómicos, ferias tecnológicas, Noches Astronómicas y la Olimpiada de Astronomía, alcanzando a más de 27,000 personas. En el ámbito institucional, se fortalecieron los procesos de acreditación, se promovieron asociaciones estudiantiles, y se ampliaron alianzas con organismos nacionales e

internacionales. Además, se gestionó nuevo equipamiento, formación especializada del personal y se avanzó en el diseño de una Maestría en Sistemas Aeronáuticos, reforzando su proyección como referente científico y educativo en la región.

Facultad de Ciencias Jurídicas

8,509 Matriculados
358 Graduados

La Facultad de Ciencias Jurídicas (FCJ) consolidó su oferta académica en 2024 con una matrícula de más de 2,800 estudiantes, incluyendo una licenciatura en Derecho y cinco programas de posgrado. Además, el Consultorio Jurídico Gratuito (CJG) integró a 534 estudiantes en su Práctica Profesional Supervisada (PPS), fortaleciendo la formación práctica.

Se completó y aprobó el rediseño curricular de la carrera de Derecho y del Doctorado en Derecho Penal. Se diseñaron nuevas maestrías en áreas emergentes como Derecho Constitucional e Internacional. Se fortalecieron programas como el Propedéutico Integral del CJG, beneficiando a más de 500 estudiantes por PAC.

Se fortaleció la infraestructura académica mediante la dotación de equipo tecnológico para el Instituto de Investigación Jurídica y el Consultorio Jurídico Gratuito, así como la implementación del Sistema de Consulta Legal Virtual en múltiples municipios.

Facultad de Ciencias

8,293 Matriculados
304 Graduados

La Facultad de Ciencias consolidó su oferta con 5 licenciaturas, 2 técnicos universitarios y 6 maestrías activas. Además, se impulsó el diseño de nuevas carreras como la

Licenciatura en Turismo Sostenible, Gestión Ambiental, Estadística y la Maestría en Conservación de Áreas Protegidas. Este proceso amplía significativamente las opciones formativas en áreas estratégicas como ciencias naturales, ambientales y matemáticas aplicadas.

Se fortalecieron las capacidades docentes con 264 catedráticos y 42 asistentes técnicos, y se promovió una amplia producción académica mediante 34 artículos científicos, 57 proyectos de investigación y múltiples ponencias. Se fortaleció la infraestructura con la adquisición de un microscopio electrónico para la carrera de Metalurgia, licencias académicas como Wolfram, y la compra de 60 computadoras para establecer un laboratorio de cómputo central. También se habilitó un nuevo espacio en el edificio 1847 destinado al Centro de Cómputo y se aseguraron fondos para el mantenimiento energético del edificio E1, sede de la Decanatura y la Unidad de Dosimetría.

Facultad de Ciencias Sociales

11,808 Matriculados
549 Graduados

La Facultad de Ciencias Sociales ofreció siete carreras de grado y diez programas de posgrado, incluyendo maestrías y doctorados en áreas como psicología, políticas públicas, desarrollo y comunicación. Se impulsó el diseño de nuevas carreras como Ciencias Políticas y un Técnico en Archivística, así como la virtualización parcial de programas, especialmente en el nivel de posgrados. Además, se desarrollaron procesos de actualización curricular y se fortalecieron sus estructuras con institutos, observatorios, centros de documentación y experimentación aplicados al desarrollo académico y profesional.

Se consolidaron proyectos de investigación multidisciplinarios, publicaciones científicas,

revistas académicas, boletines y simposios sobre seguridad, democracia, derechos humanos, violencia y salud pública. Se fortalecieron el IUDPAS y el IIS con nuevos observatorios, y se organizaron más de 10 eventos científicos relevantes a nivel nacional e internacional. Asimismo, se mejoraron espacios como centros multimedia, aulas, laboratorios, oficinas, cabinas de radio, y se dotó de equipo tecnológico a las unidades académicas, fortaleciendo las capacidades técnicas de la Facultad.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Atlántida

3,810 Matriculados
154 Graduados

UNAH Campus Atlántida fortaleció su oferta académica con seis licenciaturas, una maestría activa y la aprobación de cuatro nuevos programas de técnicos universitarios para iniciar en 2025. También se diseñaron propuestas adicionales en áreas como agroforestería, procesos lácteos, paisajismo y terapia respiratoria. El Telecentro UNAH Roatán amplió su cobertura con los programas de Microfinanzas y Ecoturismo, consolidando así la expansión educativa hacia regiones insulares.

También impulsó la formación docente y la investigación mediante más de 60 capacitaciones internas, participación en más de 30 eventos académicos y el desarrollo de 26 proyectos de investigación activos. Se fortalecieron siete unidades de investigación, se publicaron artículos en revistas indexadas y se organizaron jornadas científicas como el Congreso de Investigación y Posgrado. Además, se avanzó en procesos de rediseño curricular, acompañamiento académico, vinculación universitaria y proyección estudiantil con

actividades prácticas y académicas.

En materia de infraestructura, se inauguraron los edificios de Industrias Forestales y Mecanización Agrícola, y se adquirieron 88 computadoras para laboratorios estudiantiles. Asimismo, se gestionaron licitaciones para mobiliario, equipos odontológicos y materiales de laboratorio. Estas mejoras se complementaron con apoyo presupuestario para proyectos edilicios, fortaleciendo las condiciones físicas de enseñanza y aprendizaje en el campus.

UNAH Campus Choluteca

3,193 Matriculados
219 Graduados

UNAH Campus Choluteca ofreció cinco licenciaturas, un técnico universitario y una maestría en Gestión y Evaluación de Proyectos, ampliando su propuesta con tres nuevos técnicos para 2025 y una Maestría en Gestión Informática en proceso de implementación. También se avanzó en el desarrollo de nuevas propuestas de grado y posgrado, junto con mejoras en el espacio físico y recursos para su ejecución.

El Centro fortaleció la actividad académica mediante un claustro de 79 docentes, 4 asistentes técnicos y 42 administrativos. Además, se promovió la investigación a través del coloquio sobre gestión universitaria y la socialización de estudios socioeconómicos regionales en alianza con el IIES. Se realizaron prácticas profesionales, ferias de emprendimiento, proyectos estudiantiles y actividades de vinculación con productores y organismos de cooperación internacional.

En materia de infraestructura, se fortalecieron los espacios académicos mediante prácticas colaborativas con otros campus, inversiones en equipamiento para

laboratorios, y adecuaciones físicas en apoyo a las carreras técnicas. Estas acciones han contribuido a mejorar las condiciones de enseñanza, apoyar la expansión académica y responder a las demandas del contexto regional del Golfo de Fonseca.

UNAH Campus Copán

3,693 Matriculados
262 Graduados

UNAH Campus Copán ofreció siete licenciaturas, cuatro técnicos universitarios y una maestría, consolidando una cobertura amplia en modalidades presenciales, a distancia y virtuales. Además, se aprobaron nuevas propuestas como el Técnico en Salud Familiar y se avanzó en el rediseño de carreras como Ingeniería Agroindustrial. También se amplió la oferta educativa con programas de CRAED LEC y Telecentros en Gracias y Ocotepeque.

Durante el año, se fortaleció la investigación con la creación de la **Unidad de Gestión de la Investigación**, presentación de ponencias en congresos, publicación de artículos científicos y participación en eventos internacionales. Se defendieron tesis, se desarrollaron prácticas académicas y se promovieron actividades innovadoras con el uso de laboratorios y proyectos agroindustriales. Además, se habilitó un nuevo laboratorio de cómputo y se reforzó el equipamiento para mejorar el aprendizaje práctico en carreras técnicas.

UNAH Campus Comayagua

6,215 Matriculados
297 Graduados

En 2024, UNAH Campus Comayagua registró una matrícula de 6,215 estudiantes distribuidos en 5 licenciaturas, 5 técnicos universitarios y 3 maestrías, destacando

programas como Comercio Internacional con orientación en Agroindustria, Ingeniería Agroindustrial y la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional. El centro alcanzó una cifra de 297 graduados y avanzó en la ampliación de su oferta académica mediante nuevas propuestas curriculares como la Licenciatura en Gestión Ambiental y la Maestría en Marketing con énfasis en Negocios Internacionales, así como rediseños en carreras clave como Desarrollo Local e Ingeniería en Alimentos

La gestión académica también incluyó procesos de fortalecimiento institucional como el equipamiento de aulas, laboratorios y oficinas administrativas, y acciones de formación docente en temas como inteligencia artificial, evaluación de aprendizajes y salud mental. Asimismo, se modernizaron las instalaciones físicas y tecnológicas del campus, mientras el director del centro participó en una pasantía académica internacional en el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Politécnica de Valencia, como parte de un programa de liderazgo en educación superior.

UNAH Campus Cortés

12,658 Matriculados
1,215 Graduados

UNAH Campus Cortés fortaleció significativamente su oferta académica al atender a 12,658 estudiantes matriculados en 24 carreras de grado, distribuidas en 21 licenciaturas y 3 técnicos universitarios, y al consolidar un amplio portafolio de posgrados activos que incluye especialidades médicas, odontológicas y diversas maestrías en gestión, enfermería y administración. Además, se avanzó en el diseño, ampliación y autorización de nuevos programas como la Maestría en Psicología Industrial y Organizacional, subespecialidades en medicina, y técnicos

en áreas de salud, ingeniería y ciencias económicas, demostrando un proceso continuo de expansión y pertinencia académica.

El centro también alcanzó un hito con la graduación de 1,215 profesionales en diversas áreas del conocimiento y brindó acompañamiento a subcomisiones curriculares en procesos de rediseño académico. Este crecimiento fue respaldado por una planta docente de 665 profesores, de los cuales el 97% son permanentes, lo cual garantiza la estabilidad y calidad en la enseñanza.

UNAH Campus El Paraíso

2,339 Matriculados
164 Graduados

UNAH Campus El Paraíso ofreció cinco programas de grado (cuatro licenciaturas y un técnico universitario), y avanzó en el proceso de apertura de tres nuevos técnicos para el año 2025. A través de esfuerzos institucionales y alianzas con la Dirección de Formación Tecnológica, se consolidaron propuestas orientadas a calidad del agua, alimentos y café, adecuadas al entorno productivo regional.

El campus destacó por su producción científica con participación en fondos concursables, artículos indexados y proyectos innovadores en bioplásticos y alimentos funcionales, algunos de ellos premiados internacionalmente. Además, se fortaleció la infraestructura académica mediante la organización de eventos científicos, talleres, implementación de laboratorios y desarrollo de programas de movilidad académica con universidades de Europa y América Latina.

UNAH ITST-Tela

325 Matriculados
13 Graduados

Durante 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) ofreció tres técnicos universitarios y aprobó la ampliación de su oferta con nuevas carreras: Licenciatura en Informática Administrativa, Técnico en Gestión Marino Costero y dos maestrías a iniciar en 2025. Además, se desarrollaron procesos de planificación para diplomados, como el de inglés en alianza con el Campus Atlántida, y se fortalecieron las condiciones administrativas y académicas mediante acciones de carnetización, dotación de ventiladores y mobiliario para aulas y biblioteca.

El ITST participó en proyectos de investigación científica nacionales e internacionales, incluyendo el estudio HONDECAS sobre ecosistemas costeros, y publicó artículos en revistas indexadas. Asimismo, se promovió la vinculación social a través de ferias vocacionales, jornadas con comunidades garífunas y actividades artísticas y deportivas. Se avanzó en la adecuación del edificio de posgrado, reparación del sistema eléctrico, instalación del proyecto WIFI6 y compromiso para la dotación de 25 computadoras, mejorando así la infraestructura institucional.

UNAH Campus Olanchito

3,231 Matriculados
165 Graduados

En 2024, UNAH Campus Olanchito mantuvo una oferta de siete licenciaturas, una ingeniería y un posgrado, además de avanzar en la planificación de dos nuevas carreras y tres técnicos universitarios para el año 2025. También se establecieron condiciones para abrir dos maestrías adicionales y un diplomado en Investigación

Científica, ampliando así la cobertura académica de la región.

El campus consolidó su actividad científica con ocho proyectos registrados en la DICIHT, además de nuevas propuestas en biotecnología, turismo y atención integral a jubilados. Participó en congresos, logró fondos concursables y fortaleció sus Unidades de Gestión de Investigación. En paralelo, se equiparon laboratorios con simuladores clínicos, se realizaron capacitaciones docentes y se avanzó en el diseño de un centro de innovación en productos lácteos, elevando la capacidad técnica y académica del centro.

UNAH Campus Yoro

1,987 Matriculados
139 Graduados

UNAH Campus Yoro ofreció cuatro licenciaturas, dos técnicos universitarios y un posgrado en formulación y evaluación de proyectos, además de registrar nuevas propuestas como la Licenciatura en Informática Administrativa y maestrías en proceso penal y psicometría. También se impulsó el rediseño de Ingeniería Agroindustrial, y se fortaleció la estructura académica con comisiones de desarrollo curricular y nuevas coordinaciones por carrera.

El centro promovió actividades de investigación, incluyendo artículos indexados, congresos y gestión de fondos para nuevos proyectos, así como procesos de internacionalización estudiantil. Además, se fortalecieron las condiciones de enseñanza mediante la dotación de computadoras, mobiliario, adecuación de aulas, reparación de vehículos y equipamiento para la Planta de Innovación Alimentaria.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

Durante 2024, la Comisión de Control de Gestión (CCG) consolidó su rol como órgano estratégico de gobernanza universitaria, fortaleciendo los procesos de planificación, evaluación financiera, rendición de cuentas y control institucional en la UNAH.

Entre sus principales aportes al desarrollo académico destaca el acompañamiento técnico a facultades y centros regionales mediante reportes sobre saldos en mora de posgrados, indicadores de gestión académica, seguimiento presupuestario y desempeño institucional. La CCG lideró la elaboración de instructivos de rendición de cuentas, análisis presupuestarios, evaluación de cargas académicas y control de fondos, contribuyendo a una toma de decisiones más efectiva en los distintos niveles de la Universidad.

Además, se fortaleció la cultura de transparencia con informes especiales, capacitaciones en normativa institucional, participación en foros internacionales, gestión de solicitudes de acceso a la

información pública y el desarrollo de herramientas tecnológicas como dashboards para seguimiento académico y financiero. Este trabajo articulado con unidades ejecutoras, el Tribunal Superior de Cuentas y otras instancias clave, permitió posicionar a la CCG como un ente esencial para el cumplimiento de la misión institucional, garantizando el uso eficiente, transparente y estratégico de los recursos universitarios.

Auditoría Interna

Auditoría Interna de la UNAH fortaleció su rol institucional mediante actividades de aseguramiento y asesoría técnica, realizando auditorías especiales, regulares y operativas en distintas facultades, centros regionales y direcciones clave. Se atendieron hallazgos en más de 10 informes, incluyendo temas como manejo de fondos, infraestructura, cumplimiento de normativas y procesos académicos, con el fin de fortalecer el control interno y la eficiencia institucional.

Se ejecutaron 60 recomendaciones a lo largo del año, distribuidas por zonas y ciudades, lo cual evidencia un seguimiento riguroso que permite mitigar riesgos y mejorar la



CCG | Nuevas oficinas en el edificio Alma Mater que mejorarán la funcionalidad y condiciones laborales del personal.

gestión académica y administrativa. Este proceso se apoyó en una estrategia basada en la asignación de responsabilidades, comunicación continua, plazos definidos y el respaldo de la alta dirección, consolidando a la Auditoría Interna como un actor clave en la gobernanza académica y la mejora continua de la UNAH.

NIVEL DE CUERPOS AUXILIARES

Dirección de Educación Superior

La DES desempeñó un rol central en el fortalecimiento del Sistema de Educación Superior, impulsando la creación de nuevos centros universitarios, reformas a planes de estudio y la autorización de más de 30 nuevos programas académicos, en un contexto donde el país cuenta con 22 instituciones de educación superior y más de 130 centros. Se emitieron 258 acuerdos y 74 dictámenes académicos a través del CES y el CTC, y se gestionaron más de 10,000 solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos. También se formularon propuestas clave como la reforma al Reglamento de Reconocimiento de Títulos y se comenzó el proceso de elaboración del Plan Estratégico del SES 2025–2030, con acompañamiento de la UNESCO-IESALC.

A través de sus departamentos, la DES avanzó en procesos de validación curricular, supervisión institucional, profesionalización docente e internacionalización, promoviendo el cumplimiento normativo, la eficiencia en los trámites y la articulación con redes internacionales como RED-DEES y RediEShn. Se desarrollaron diagnósticos, investigaciones y propuestas de políticas públicas, se fortaleció el uso de plataformas tecnológicas y se coordinó la participación de autoridades hondureñas en la pasantía internacional “Líderes Transformando la Educación Superior” en México.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario aportó de forma significativa a la formación integral en derechos humanos mediante más de 15,900 personas capacitadas en temas clave como no discriminación, igualdad de género, derechos estudiantiles, ética pública y prevención del acoso sexual. Estas acciones incluyeron campañas institucionales, jornadas de inducción, ferias informativas, talleres y conferencias dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo en distintas facultades y centros regionales. Además, se elaboraron materiales de comunicación como spots y afiches bajo la campaña “Construyendo Ciudadanía Universitaria”, con amplio alcance en medios digitales y redes sociales.

Desde su rol formativo y preventivo, también se implementaron capacitaciones especializadas para líderes estudiantiles, representantes del Consejo Universitario, docentes y procuradores jurídicos. Se promovió el desarrollo de competencias cívicas mediante actividades como el Proyecto de Gobierno Universitario y Autogobierno Estudiantil, así como conversatorios sobre ética médica y derechos humanos.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

Durante 2024, la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) lideró la modernización de servicios académicos mediante plataformas como el sistema de admisión a posgrados médicos y módulos digitales para constancias de matrícula con firma electrónica. Estas herramientas optimizaron la gestión documental,

promovieron la sostenibilidad institucional y garantizaron seguridad, eficiencia y transparencia en los trámites estudiantiles, alineándose con los objetivos del PEI 2024–2027.

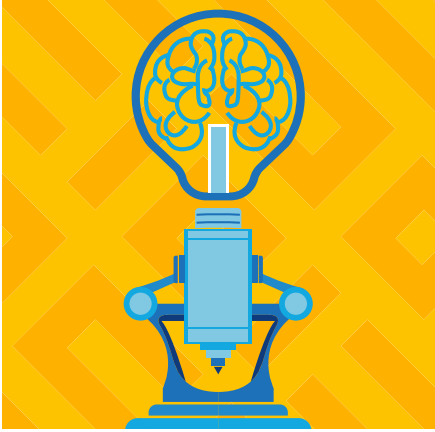
La DEGT impulsó la investigación científica con la inauguración del Laboratorio de Alta Tecnología en alianza con HUAWEI, el desarrollo del Portal de Revistas UNAH y la integración activa al sistema Latindex a través de la Biblioteca Virtual. Además, organizó eventos clave como el Congreso e-Biblioteca y el Congreso de Ciberseguridad, promoviendo la inteligencia artificial y la cultura digital como ejes estratégicos para el fortalecimiento académico y científico en la UNAH.

Se fortaleció la red UNAHnet con la instalación de más de 1,200 puntos de acceso inalámbrico y migración tecnológica en múltiples edificios. La DEGT desarrolló sistemas automatizados para trámites académicos, administrativos y legales, publicó su catálogo de servicios y capacitó a personal universitario en análisis de datos e infraestructura tecnológica.

Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

La Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM) fortaleció su rol institucional como soporte clave para la proyección de la identidad universitaria, articulando procesos de comunicación interna, externa y multimedial en apoyo a los objetivos estratégicos de la UNAH. Se consolidaron nuevas áreas como producción audiovisual, eventos institucionales y responsabilidad social, ampliando el alcance de las acciones comunicativas en torno a la docencia, investigación, extensión y gobernabilidad universitaria.

La DIRCOM diseñó y ejecutó más de 60 campañas institucionales y generó más de 3,200 piezas gráficas y 4,300 publicaciones multimediales, logrando más de 95 millones de vistas. Además, difundió más de 2,000 notas periodísticas sobre actividades académicas, organizó y dio cobertura a 17 ceremonias de graduación, 12 congresos y más de 150 eventos universitarios. Su cobertura se extendió a medios digitales, redes sociales, televisión y plataformas de podcast, alcanzando a una audiencia de más de 900 mil usuarios digitales y posicionando a la UNAH entre las universidades con mayor impacto comunicacional en Latinoamérica. Entre sus iniciativas destacadas se encuentra el rediseño del sitio web institucional, la producción del Primer Diccionario Visual de Lengua de Señas con PROSENE, el fortalecimiento de UTV con nueva señal satelital y el desarrollo de programas como ‘La UNAH Investiga’. También se lideraron 59 investigaciones de opinión pública, se impulsaron programas de radio y podcast, y se desarrollaron proyectos de arborización, reciclaje y sostenibilidad con enfoque de responsabilidad social universitaria.



INVESTIGACIÓN

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario contribuyó indirectamente al fomento de la investigación mediante la aprobación de normativas clave y la creación de estructuras académicas estratégicas. Entre los principales avances se encuentra la apertura de nuevas carreras y programas con componentes investigativos, incluyendo un Doctorado en Psicología, maestrías en Ingeniería Estructural y Ciencias Actuariales, así como el establecimiento del Instituto de Investigación en Humanidades. También se aprobó la creación de observatorios como el de Transparencia y Anticorrupción y el Observatorio Universitario de la Salud, fortaleciendo las capacidades institucionales para generar conocimiento desde distintas áreas del quehacer universitario.

En el ámbito de la producción científica y su divulgación, el Consejo Universitario aprobó el Reglamento de Instrumentos de Cooperación de la UNAH, facilitando la vinculación con actores nacionales e internacionales para la ejecución de investigaciones conjuntas. Además, se instruyó al Centro de Experimentación e Investigación Aplicada en Psicometría

para desarrollar una prueba de aptitud académica contextualizada al sistema educativo nacional, promoviendo la generación de conocimiento propio desde la Universidad.

Junta de Dirección Universitaria

La Junta de Dirección Universitaria (JDU) desempeñó un rol clave en el fomento y fortalecimiento institucional de la investigación mediante la aprobación y dictamen de nuevos programas académicos con un enfoque investigativo. Destacan la creación del Doctorado en Psicología, la Maestría en Ciencias Actuariales y Financieras, y diversas especialidades y tecnicaturas, muchas de ellas con componentes vinculados a la solución de problemas sociales y productivos. Asimismo, la JDU dictaminó favorablemente la creación de observatorios como el de Transparencia y Corrupción, el Observatorio Universitario de la Salud y el Instituto de Investigación en Humanidades, consolidando estructuras para la generación de conocimiento. Estas acciones fueron acompañadas de análisis académicos, financieros y legales que garantizan la sostenibilidad de los proyectos.

En cuanto a la promoción de la producción científica e internacionalización, la JDU impulsó alianzas estratégicas mediante

visitas institucionales a organismos multilaterales y universidades en el extranjero, como el Banco Mundial, FMI y BID, con el fin de explorar acuerdos para investigaciones conjuntas, apoyo docente y pasantías. Además, se apoyó el desarrollo de una propuesta de prototipo de inteligencia artificial para procesos administrativos con base ética, y se participó activamente en eventos académicos y estudios técnicos sobre el comportamiento socioeconómico nacional.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Desde Rectoría se impulsó decididamente el fortalecimiento de la infraestructura y programas de investigación, incluyendo la aprobación del primer laboratorio de viento para investigación aeroespacial y la inauguración del primer laboratorio de alta tecnología en Honduras en alianza con Huawei. Asimismo, se promovió la creación del **Observatorio Universitario Nacional de Transparencia y Anticorrupción (OUNTAH)** y del Instituto de Investigación en Humanidades, así como la implementación de nuevas carreras con enfoque investigativo como el Doctorado en

Psicología, la Subespecialidad en Medicina de Emergencias y la Licenciatura en Astronomía Cultural.

En el ámbito de la divulgación científica y la proyección internacional, el rector participó como ponente en la Conferencia Iberoamericana 2024 en Valencia y en el Foro de Educación Futura de Taejeon en Corea del Sur, promoviendo el papel estratégico de la UNAH en ciencia, tecnología e innovación. Además, la institución mejoró su posicionamiento en el Ranking QS para América Latina y el Caribe y recibió el Premio al Desempeño en el Compromiso Global, destacando el reconocimiento a sus investigadores. Se anunciaron nuevas estrategias de comunicación para visibilizar la oferta de posgrados y facilitar la divulgación de la producción científica a nivel nacional e internacional.

Centro de Arte y Cultura (CAC)

El CAC fortaleció su dimensión investigativa mediante el desarrollo de un programa de publicaciones científicas y culturales, que incluye la edición periódica de la Revista Arte & Cultura, el Catálogo Miradas al Arte y la publicación del libro Para conjurar el olvido: Un acercamiento a la obra de Rafael Heliodoro Valle. Estas plataformas permiten la sistematización crítica de las exposiciones,

así como la difusión de estudios sobre arte, patrimonio y memoria cultural. Además, se desarrollaron cuatro investigaciones institucionales que nutren la producción académica del centro.

La proyección científica del CAC también se reflejó en su participación en eventos académicos de alto nivel como el Congreso Centroamericano de Historia y el Congreso de Investigación y Postgrados, donde sus investigadores presentaron ponencias sobre oficios artesanales, patrimonio religioso, representación simbólica de los animales en el arte, e institucionalización de la cultura en Honduras.

Cinemateca Universitaria

Durante 2024, la Cinemateca Universitaria fortaleció su rol como espacio de investigación audiovisual mediante la digitalización de 793 objetos que representan más de 660 horas de registro histórico, así como la creación de nuevas salas de digitalización y postproducción, mejorando las capacidades técnicas para el rescate, preservación y análisis de la memoria fílmica nacional. Además, se impulsaron actividades formativas como el Curso General de Producción Audiovisual “Fosi Bendeck”, con participación de más de 100 estudiantes, y seminarios especializados para el desarrollo de competencias en narrativa visual, producción y análisis cinematográfico.

La Cinemateca promovió la divulgación científica con la edición del libro *Bitácora Cine Centroamericano – Tomo Honduras*, desarrollado con el apoyo de agencias internacionales y producto de un proceso de investigación y edición editorial. También participó en el Congreso Centroamericano de Historia, donde presentó ponencias sobre procesos de digitalización y preservación del archivo audiovisual.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

Durante 2024, la SEDI, a través de la Dirección de Desarrollo Organizacional, brindó acompañamiento técnico en la creación o reorganización de múltiples estructuras académicas con enfoque investigativo, como el Departamento de Neurociencias, ICIMEDES, UTES y el CDIBIR, entre otros. Estos procesos fortalecen la capacidad institucional para desarrollar investigación científica e interdisciplinaria en áreas estratégicas como la salud, tecnología y educación. Asimismo, elaboró dictámenes técnicos, lineamientos organizativos y benchmarking que sentaron las bases para futuras unidades con componente investigativo.

Desde la Dirección de Estadística, se desarrolló y actualizó el Sistema de Información Estadística de la UNAH, incorporando datos sobre proyectos de investigación, publicaciones y autores indexados en Scopus y SCImago, lo que facilitó la proyección institucional en rankings como QS y UNESCO. Además, participó en redes técnicas como el Comité Interinstitucional de Clasificación de Actividades Económicas (CIU-HN), que permiten el diseño de marcos de referencia útiles para investigaciones nacionales.

VICERRECTORÍAS

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) ha consolidado en 2024 un importante esfuerzo en investigación, centrado en el bienestar psicosocial del estudiantado. Se elaboró un diagnóstico de intereses y necesidades de formación investigativa, del cual emergió el Programa de Acompañamiento Formativo en

Investigación (PAFI), dirigido a personal de VOAE, pasantes y estudiantes. El programa contempló diez jornadas teórico-prácticas sobre metodologías, redacción académica, análisis de datos y ética investigativa.

Como resultado, se acompañó la ejecución de seis investigaciones, de las cuales cuatro se concluyeron, abordando temáticas clave como salud oral, trayectorias académicas y estilos de vida saludables. Además, se publicó un artículo en una revista internacional indexada (Oxford University) y se promovió el intercambio académico mediante la realización del **I Simposio de Investigación y Experiencias sobre Bienestar Estudiantil**, que convocó a 22 conferencistas y más de 300 asistentes.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

La VRI coordinó y acompañó la gestión de proyectos con fondos externos orientados al desarrollo de investigaciones con impacto internacional. Entre ellos, destaca el proyecto sobre control y mitigación de desastres en laderas del Distrito Central, financiado por JICA y ejecutado con la Facultad de Ingeniería y el IHCIT; así como el proyecto sobre uso de isótopos estables en nutrición materno-infantil, financiado por el OIEA y desarrollado con la Facultad de Ciencias Médicas. Ambas iniciativas evidencian la articulación de la VRI con unidades académicas para fortalecer la investigación aplicada desde una perspectiva global.

Como parte de su participación en redes de cooperación académica, la VRI contribuyó con la elaboración del capítulo de Honduras para el libro *Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica*, publicado con apoyo de AMPEI, CSUCA e INILAT. Además, promovió proyectos como ICOLearn, BRAVIOO y FUESE, que incluyen

componentes de investigación institucional, digitalización y derechos humanos.

Vicerrectoría Académica (VRA)

La VRA lideró el proceso de autoevaluación institucional como parte del camino hacia la reacreditación internacional con HCÉRES. Este proceso incluyó la implementación de encuestas, análisis documental, herramientas como SPSS y MAXQDA, y la activación de las Subcomisiones de Autoevaluación Institucional (SCAI-22). Asimismo, se promovió la integración de elementos relacionados con la política de investigación, innovación e inclusión de la ciencia en la sociedad, fortaleciendo la vinculación entre calidad académica e investigación institucional.

La VRA participó activamente en espacios académicos de alcance regional como el IX Congreso Internacional de la RED-DEES en Paraguay y la 57ª Reunión del SICEVAES-CSUCA, presentando ponencias sobre modelos de calidad e innovación en educación superior. Estas acciones incluyeron temáticas como inteligencia artificial, realidad virtual y cualificaciones académicas.

Dirección de Docencia

La Dirección de Docencia impulsó investigaciones centradas en el fortalecimiento de la práctica educativa, entre ellas un informe investigativo sobre la práctica profesional supervisada (PRACTICUM) y un proyecto de investigación diagnóstica sobre prácticas pedagógicas desarrollado por su equipo técnico. Estas iniciativas buscan analizar y mejorar los procesos formativos en la UNAH desde una perspectiva científica, aportando evidencia empírica para el rediseño curricular y la transformación de la docencia.

Durante el año, se promovió la generación de conocimiento en temas como formación docente, currículo por competencias e

innovación educativa mediante la realización de conferencias internacionales, paneles, talleres de actualización pedagógica y jornadas sobre flexibilidad curricular. Estas actividades permitieron compartir hallazgos, experiencias y reflexiones entre académicos nacionales e internacionales, consolidando espacios de socialización científica e intercambio académico que fortalecen el pensamiento crítico institucional.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

La DVUS integró la investigación como un eje transversal en sus procesos de diseño institucional y fortalecimiento metodológico. Como parte del desarrollo de la Política de Vinculación Universidad-Sociedad, se elaboraron instrumentos de diagnóstico, estudios comparativos de políticas de vinculación en universidades de América Latina y Europa (benchmarking), y el documento de fundamentación legal con base en marcos nacionales e internacionales. Estos insumos, validados por expertos y personal vinculado a la función académica, sirvieron como base técnica para sustentar la propuesta de política institucional. Además, se aplicaron metodologías rigurosas en el análisis de datos de los comités de vinculación y se elaboró un documento de diagnóstico institucional, evidenciando un enfoque investigativo orientado a la mejora continua.

En el ámbito de divulgación del conocimiento, la DVUS publicó la Revista UNAH-Sociedad, Vol. 6, Ed. IX, con 12 artículos científicos y 1 ensayo, originados de experiencias de vinculación desarrolladas por docentes y estudiantes de diversas facultades y centros regionales. Estas publicaciones analizaron la incidencia de los proyectos universitarios en las políticas públicas locales y la transformación comunitaria, consolidando un puente entre la academia y

la sociedad desde una perspectiva científica. Asimismo, se promovió la difusión radial del conocimiento mediante el programa UNAH Extramuros, un espacio que comparte investigaciones aplicadas y experiencias de vinculación con impacto en el desarrollo sostenible.

Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

La DAFT desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades investigativas en el ámbito de la formación técnica y tecnológica, con énfasis en la producción de documentos estratégicos y estudios diagnósticos que sirvieron de base para el diseño y validación de nuevas carreras. Destacó la elaboración de un estudio diagnóstico y plan de factibilidad para la carrera de Mantenimiento Industrial, así como la generación de manuales y compendios técnicos para la implementación de programas como Intérprete de la Lengua de Señas Hondureña. Estas acciones se articularon con procesos de revisión normativa nacional e institucional en el marco del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Honduras.

Asimismo, se participó en al menos 21 reuniones nacionales sobre formulación e implementación de normativa en Educación Técnica Profesional (ETFP), en coordinación con actores como CONED, SESAL y ANSEC, orientadas al desarrollo de sistemas de certificación laboral, incorporación de técnicos al manual de puestos públicos y lineamientos para la validación de aprendizajes. Estas actividades posicionan a la DAFT como un actor técnico estratégico en la generación de conocimiento aplicado para la toma de decisiones en educación tecnológica y su integración con las demandas del mundo laboral.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP fortaleció la investigación desde el posgrado mediante la orientación a subcomisiones curriculares, el acompañamiento en el diseño de nuevos programas y el seguimiento de procesos de calidad. Se incorporaron ocho nuevos posgrados a la oferta académica, se desarrollaron diagnósticos, planes de factibilidad y rediseños curriculares, y se impulsó la virtualización de asignaturas con más de 450 recursos educativos generados. Además, la movilidad internacional de estudiantes permitió estancias académicas en instituciones de México, España, Colombia y Costa Rica, fomentando la investigación aplicada en diversos campos del conocimiento.

La DSEP organizó el Congreso de Investigación y Posgrado en conjunto con la DICITH, logrando la presentación de 224 trabajos científicos y 137 actividades de comunicación académica en diversas modalidades, con la participación de más de 30,000 personas. Asimismo, coordinó la 62ª Asamblea General del SIRCIIP, abordando temas de innovación curricular, capacidades en investigación y gestión de programas regionales.

Sistema de Educación a Distancia (SED)

El SED fortaleció su dimensión investigativa mediante el desarrollo de estudios orientados a mejorar la inclusión y la calidad en la modalidad a distancia. Destacó la elaboración del Informe de Caracterización de Estudiantes con condiciones especiales en ocho centros regionales, como insumo clave para el diseño de estrategias educativas adaptadas. Asimismo, se gestionó e impartió el Diplomado en Investigación Científica y Humanista, con la participación

de 18 tutores del SED y 4 docentes de otras universidades, en el marco de la Red de Educación Superior a Distancia de Honduras (RESAD-HN), promoviendo capacidades analíticas en el cuerpo docente.

En el ámbito de divulgación científica, se publicó el libro **La educación superior a distancia: orígenes, evolución y desafíos**, como aporte institucional al debate académico. Además, el SED organizó el **I Foro Nacional de Educación Superior a Distancia**, con más de 370 participantes, cinco conferencistas nacionales y uno internacional, centrado en una visión inclusiva, reflexiva y humanista de la educación virtual.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La DIE fortaleció la investigación educativa al impulsar la generación y divulgación de conocimientos en torno a la innovación pedagógica y tecnológica. Se desarrollaron 28 proyectos docentes en el marco de la IX Convocatoria Atrévete a Innovar, se publicó un nuevo número de la revista UNAH Innov@, y se organizaron espacios de reflexión como coloquios, seminarios y jornadas académicas con participación nacional e internacional. Además, se promovió la formación docente en metodologías innovadoras, incluyendo el uso de inteligencia artificial generativa, mediante el Seminario Permanente para Docentes y programas específicos como Docente Innova, contribuyendo a la profesionalización académica con un enfoque basado en tendencias globales.

En el plano internacional, la DIE coordinó la participación de la UNAH en redes académicas y proyectos de investigación como el estudio regional sobre Megatendencias de Transformación Digital en Educación Superior en América Latina y



VRA-SED | Desarrollo del I Foro Nacional de Educación Superior a Distancia

el Caribe, impulsado por ECESLI y UDUALC. Asimismo, se establecieron alianzas con universidades de Argentina, España, Ecuador, Guatemala y México, se desarrolló un proyecto COIL con la UNAM, y se gestionó la participación en una propuesta para el programa Erasmus+, orientada al fortalecimiento de competencias tecnológicas en la región.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

La Dirección del Sistema de Admisión (DSA) desarrolló tres estudios fundamentales en el ámbito investigativo: uno sobre los factores determinantes del rendimiento sobresaliente en las pruebas de admisión, otro sobre prácticas pedagógicas exitosas vinculadas al alto desempeño estudiantil, y una evaluación del nivel predictivo de la **Prueba de Aptitud Académica (PAA)**, realizada en conjunto con el College Board. Este último estudio permitió validar la relación entre el desempeño en la PAA y el rendimiento académico en el primer año universitario, aportando evidencia clave para la toma de decisiones en política de admisión.

La DSA complementó su trabajo investigativo con procesos de socialización de resultados mediante jornadas regionales en UNAH-El Paraíso e ITS-Tela, dirigidas a docentes y autoridades de educación media. Estas actividades fortalecieron la retroalimentación sobre el desempeño de los aspirantes y permitieron construir puentes entre los resultados de las pruebas y las estrategias pedagógicas de los centros educativos. Así, la DSA se posiciona como una unidad que no solo gestiona procesos, sino que genera y difunde conocimiento útil para mejorar el acceso y el éxito académico en la educación superior.

Dirección de Cultura (DC)

Durante 2024, la Dirección de Cultura promovió activamente la investigación desde una perspectiva cultural y patrimonial. Se crearon semilleros de investigación en alianza con la Carrera de Antropología, y se desarrollaron estudios sobre el personaje académico del año, investigaciones biográficas e históricas apoyadas en repositorios centroamericanos, y la construcción de indicadores culturales institucionales. Asimismo, se elaboraron artículos científicos, trifolios, infografías

y contenidos patrimoniales que fueron difundidos en revistas, programas radiales y podcasts institucionales. Destaca la edición del volumen 1 de la Revista de la Universidad 2024, con 36 investigaciones, y su participación en el XVI Congreso Centroamericano de Historia.

La Dirección participó en eventos como el II Congreso de Derecho de la Cultura, el Congreso Centroamericano de Historia y múltiples Jornadas de Investigación Humanística, con ponencias sobre patrimonio, cultura e historia. Además, colaboró en procesos de evaluación de premios a la investigación, talleres de ciencia abierta y diálogos académicos con enfoque en equidad, sostenibilidad y cinematografía.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria desempeñó un rol fundamental en el fortalecimiento del ecosistema de investigación de la UNAH al gestionar la edición y maquetación de revistas científicas y boletines en colaboración con distintas unidades académicas. Entre las publicaciones destacadas figuran la Revista UNAH INNOVA, Portal de la Ciencia, el Boletín Demográfico del ODU, Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes, y la Revista Actualidades Investigativas en Educación. Estas acciones contribuyeron a la divulgación del conocimiento científico, elevando la calidad editorial de los productos académicos y consolidando espacios de difusión con enfoque técnico, accesible y profesional.

Además, se organizaron talleres, cursos y asesorías dirigidas a equipos editoriales universitarios, con temáticas que incluyeron normalización de revistas científicas, redacción académica, ortotipografía y uso de TICs, fortaleciendo las capacidades institucionales en procesos editoriales. Estas iniciativas posicionan a la Editorial como un aliado clave en la promoción y

sostenibilidad de la producción científica, articulando formación, acompañamiento técnico y visibilidad editorial en apoyo al sistema de investigación de la UNAH.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El IPSD fortaleció la investigación educativa mediante la ejecución de la segunda edición del Curso Internacional de Investigación Educativa a Nivel Universitario, en el marco del convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Esta edición integró a nueve equipos de profesores de distintas unidades académicas de Ciudad Universitaria y centros regionales, sumándose al acompañamiento brindado a cinco equipos que cursaron la edición 2022. Como resultado, se desarrollaron 15 proyectos de investigación educativa, todos con acompañamiento metodológico de investigadoras de la Universidad de Costa Rica.

Los equipos elaboraron 15 artículos científicos con características publicables, los cuales fueron revisados por la Editorial Universitaria y remitidos a la revista Actualidades Investigativas en Educación, donde se proyecta su publicación en 2025. Además, los resultados de estas investigaciones fueron socializados en dos jornadas presenciales celebradas el 30 de mayo y el 21 de junio en el auditorio Alma Máter.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales fortaleció de forma significativa su estructura investigativa, destacando la creación de la Red Nacional de Investigadores adjuntos, el Consejo de Investigación y siete Unidades de Gestión de la Investigación (UGIC). También se establecieron cuatro Grupos de Investigación con participación activa

de docentes y estudiantes. Se ejecutaron más de diez proyectos sobre migración, violencia, educación, salud mental, justicia y seguridad alimentaria, además del diseño de pruebas académicas por el CEI-TEST. El Comité de Ética dictaminó once protocolos de investigación, se asignaron cinco becas de investigación científica, y se fortalecieron los institutos IIS e IUDPAS con nuevos observatorios.

La Facultad impulsó una robusta agenda de divulgación, con libros colectivos, investigaciones biográficas, atlas de violencia, boletines temáticos y revistas como 'Población y Desarrollo' y 'Sine Timore'. Se reportaron múltiples artículos en revistas internacionales indexadas como Frontiers y capítulos de libro en colaboración con el CLAIP.

Facultad de Ciencias

Durante 2024, la Facultad de Ciencias fortaleció su estructura investigativa con el trabajo articulado de sus cuatro Escuelas y tres Institutos de Investigación. Se ejecutaron 57 proyectos de investigación y se desarrollaron 48 tesis en curso de los programas de posgrado. Además, se promovió el relanzamiento de la revista 'Portal de la Ciencia', y se publicó un catálogo ilustrado sobre especies del género *Dendroctonus*, como parte de un proyecto conjunto entre la Escuela de Biología y el Instituto de Conservación Forestal. También se realizaron semanas del estudiante, talleres científicos y cursos con participación internacional, consolidando una cultura de investigación activa desde el pregrado hasta el posgrado.

La Facultad reportó la publicación de 34 artículos científicos por sus Escuelas, así como 93 participaciones en eventos científicos nacionales e internacionales. Destacó la realización del CRISCA 2024, con enfoque en física, astronomía y cambio

climático, y la celebración de 11 coloquios de ciencia y tecnología. Además, docentes participaron en 12 ponencias y múltiples cafés científicos, mientras se fortalecieron redes internacionales de colaboración a través de siete asociaciones académicas.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Durante 2024, la FCEAC consolidó su estructura investigativa mediante la reactivación de Unidades de Gestión de la Investigación Científica (UGIC) en diversas carreras, así como la conformación de grupos de investigación como GTI e Innovatec. Se ejecutaron múltiples proyectos con aliados estratégicos, destacando estudios macroeconómicos como el segundo estudio nacional de comportamiento crediticio, investigaciones en economía digital y políticas públicas, y proyectos de innovación tecnológica apoyados por agencias como USAID, FAO y GIZ. Además, se fortaleció la formación investigativa mediante capacitaciones, cursos especializados y acompañamiento técnico a docentes y estudiantes desde las carreras de Economía, Mercadotecnia, Informática y Administración Pública.

La Facultad publicó artículos científicos en plataformas como ResearchGate y participó activamente en el Congreso de Investigación y Posgrados (CIP) con ponencias, conferencias y posters estudiantiles. Se realizaron eventos académicos con expertos nacionales e internacionales sobre temáticas financieras, de comercio, economía social e innovación. Asimismo, docentes integraron comités científicos, revisaron ponencias en revistas académicas y participaron en congresos regionales como LACCEI y ALAFEC, consolidando así el posicionamiento investigativo de la FCEAC a nivel nacional e internacional.

Facultad de Ciencias Médicas

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) fortaleció significativamente su estructura investigativa mediante el trabajo del Instituto de Investigación en Ciencias Médicas y Derechos a la Salud (ICIMEDES). Desde esta instancia, se desarrolló un diplomado en metodología de la investigación para docentes y estudiantes, con módulos impartidos por expertos internacionales, y se gestionaron múltiples proyectos en líneas como salud pública, bioestadística, enfermedades neurológicas y calidad del aire. Además, el Posgrado en Enfermería promovió la producción científica desde sus líneas de investigación aplicadas, con enfoques en salud sexual, salud mental, enfermedades crónicas, seguridad del paciente y ética en el cuidado de enfermería.

La FCM destacó por la publicación de artículos en revistas indexadas, como el estudio sobre uso de plantas medicinales en Honduras, así como por la aprobación metodológica y ética de al menos 16 protocolos de investigación desde el Posgrado en Enfermería. Se organizaron jornadas científicas de actualización, congresos como el II Congreso del Posgrado de Enfermería y conferencias sobre neurología, investigación e innovación, fortaleciendo espacios de intercambio académico. Además, se presentaron investigaciones en foros y encuentros, promoviendo la reflexión científica sobre problemáticas sociales y clínicas del país.

La Facultad consolidó alianzas con organizaciones como OPS, UNFPA y universidades internacionales, y participó en convocatorias de fondos concursables de la DICIHT, logrando financiamiento para diversos proyectos. Desde el ICIMEDES, se administraron fondos dirigidos a docentes investigadores, y se suscribieron convenios como el firmado con la Pontificia

Universidad Católica de Chile. En paralelo, se fortalecieron espacios físicos como laboratorios y áreas clínicas, mejorando el entorno para el desarrollo de actividades investigativas y de formación especializada.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La Facultad de Ciencias Jurídicas fortaleció su estructura de investigación en 2024 mediante el trabajo sostenido del Instituto de Investigación Jurídica y la gestión del Programa de Iniciación Científica IJ-UNAH, que integró a 28 estudiantes investigadores en espacios como semilleros, laboratorios y proyectos de aula. Se impulsaron publicaciones clave como la Revista de Derecho (Vol. 45) con 20 artículos científicos, la nueva revista estudiantil 'Lucem Lex', y memorias normativas sobre tributación y lavado de activos. También se celebraron conferencias, concursos de ensayo, congresos y el programa 'Academia y Café', fortaleciendo el pensamiento jurídico investigativo.

El Consultorio Jurídico Gratuito también contribuyó a la investigación mediante la publicación de artículos, la participación en el Congreso de Investigación y Posgrados (CIP) y la integración de actividades académicas con enfoque crítico y ético. Asimismo, se organizaron capacitaciones sobre derecho ambiental, derechos humanos, inteligencia emocional y justicia con enfoque de género, conectando la práctica profesional supervisada con la formación investigativa.

Facultad de Ciencias Espaciales

Durante 2024, la Facultad de Ciencias Espaciales (FACES) consolidó una sólida estructura de investigación mediante cuatro Unidades de Gestión de la Investigación activas y 16 proyectos desarrollados por docentes. La Revista Ciencias Espaciales fortaleció su posicionamiento al ser indexada en Latindex, y se reportaron múltiples artículos publicados en revistas

nacionales e internacionales, abordando temas de calidad del aire, arqueoastronomía, cartografía, cosmovisiones y astronomía observacional. La participación del personal académico en sociedades científicas globales y congresos especializados fortaleció la presencia internacional de la facultad, destacando eventos como el Congreso Espacial Centroamericano y el International Astronautical Congress.

La Facultad desarrolló una intensa agenda de divulgación científica con la publicación semestral de su revista, ponencias en múltiples congresos regionales e internacionales, y actividades formativas en el marco del GIS Day, el Congreso de Investigación y Posgrados y talleres sobre geomagnetismo y ordenamiento territorial. Además, se promovió la astronomía cultural mediante campamentos, noches astronómicas, diplomados en pilotaje remoto y proyectos de extensión que integraron estudiantes, docentes y comunidades. La activa participación en redes académicas y el liderazgo regional en temas aeroespaciales refuerzan el compromiso de FACES con la ciencia, la innovación y la investigación al servicio del desarrollo sostenible.

Facultad de Química y Farmacia

La Facultad de Química y Farmacia consolidó su estructura de investigación con la participación de ocho grupos activos y el registro de quince proyectos en desarrollo. Las líneas abordadas incluyeron farmacología, toxicología, análisis químico, farmacotecnia, farmacobotánica y fitorremediación, con enfoques innovadores como el uso de capsaicina como plaguicida natural o la detección de fentanilo mediante química aplicada. Se impulsaron investigaciones sobre adherencia terapéutica, enfermedades raras, cumplimiento normativo de etiquetado, seguridad en áreas oncológicas

y evaluación de medicamentos, destacando la proyección social y sanitaria de las investigaciones.

Se reportaron ocho artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales, además de otras cuatro publicaciones en proceso. La Facultad organizó el VIII Simposio 'Fortaleciendo el conocimiento de las Ciencias Farmacéuticas' y la XXI Jornada de Investigación Científica, con 45 ponencias académicas. Asimismo, participó activamente en el Congreso de Investigación y Posgrados con estudios sobre etnobotánica, toxicología, farmacoseguridad, contaminantes emergentes y salud pública, fortaleciendo la divulgación científica y la producción de conocimiento aplicado al contexto nacional.

Facultad de Humanidades y Artes

La Facultad de Humanidades y Artes logró la aprobación del Instituto de Investigación en Humanidades, consolidando una estructura sólida para la generación de conocimiento en diversas áreas. Se fortalecieron las Unidades y Grupos de Investigación Científica (UGIC y GIC) en los siete departamentos, con énfasis en líneas como movilidad urbana, patrimonio, sostenibilidad y estudios culturales. Desde las maestrías también se promovieron investigaciones activas, seminarios de tesis, y proyectos como los desarrollados en la Maestría en Medioambiente y Arquitectura Bioclimática y la Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural.

La producción científica se reflejó en publicaciones en revistas indexadas, capítulos de libro y memorias de congresos, abarcando áreas como filosofía, lingüística, literatura, arquitectura y danza académica. La Facultad participó con 48 ponencias en el Congreso de Investigación y Posgrados, organizó simposios y congresos especializados, y promovió el diálogo

académico con expertos internacionales. Además, se articularon proyectos interinstitucionales con entidades como SECAPPH, universidades de Europa y América Latina, y se incentivó la divulgación científica entre estudiantes y docentes a través de eventos de alta proyección cultural y académica.

Facultad de Ingeniería

Durante 2024, la Facultad de Ingeniería fortaleció su estructura investigativa mediante el desarrollo de proyectos, participación activa en fondos concursables y actividades de transferencia académica. A través de sus grupos de investigación y del Centro de Investigación en Realidad Extendida (CIRE), se promovieron charlas de divulgación en campus universitarios, así como análisis aplicados como el estudio nacional sobre sistemas biológicos de tratamiento de aguas residuales. La Facultad presentó al menos cinco propuestas a fondos DICIHT, logrando financiamiento para proyectos que vinculan tecnología, medio ambiente y productividad industrial.

La producción científica de la Facultad se vio reflejada en la participación destacada en el 22nd LACCEI International Multi-Conference, donde docentes presentaron artículos sobre nanotecnología, retail, TIC, industria 4.0 y economía circular. Investigadores como Ostilio Portillo publicaron revisiones científicas sobre compuestos en café y cadenas de suministro, mientras grupos como GICSO promovieron análisis bibliométricos aplicados.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología impulsó diversas iniciativas investigativas a través de sus departamentos académicos. Se publicaron artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, con estudios sobre enseñanza de radiología oral en contextos híbridos, validación de cuestionarios

en maxilofacial, y casos clínicos sobre patologías poco frecuentes como disostosis cleidocraneal y carcinoma neuroendocrino de células pequeñas. Estas publicaciones reflejan el compromiso institucional con la generación de conocimiento en áreas especializadas de la odontología clínica y educativa.

La Facultad participó activamente en el Congreso de Investigación y Posgrados, organizó talleres de actualización en investigación cuantitativa y asistió a eventos internacionales como la Reunión Anual de la Sociedad de Investigación Odontológica del Norte. Además, se promovieron espacios de intercambio científico mediante simposios temáticos y congresos internos, como el 'Congreso Dra. Hena Villafranca'. Estas actividades fortalecieron la formación de docentes y estudiantes en competencias investigativas, y posicionaron a la Facultad como una unidad académica activa en el ecosistema científico de la salud bucal.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

UNAH Campus Cortés dio pasos significativos en la consolidación de su estructura investigativa, destacando la creación del Instituto de Investigación en Ciencias Biológicas y Ambientales de Honduras (IBIOAH). Este centro se convirtió en un referente institucional tras su lanzamiento en el Congreso de Investigación Científica y Posgrados, evento que también reconoció el trabajo del Centro Número Computarizado (CNC) por su labor en innovación tecnológica.

La comunidad académica del campus participó en múltiples ponencias, conferencias y conversatorios con temáticas diversas como sostenibilidad, salud mental, modelos de análisis estadístico, bioingeniería y ciencias sociales. Se presentaron investigaciones relacionadas

con salud reproductiva, biodiversidad, educación y procesos socioculturales, además de estudios vinculados a la física, astronomía, medicina y problemáticas regionales. Estas presentaciones se enmarcaron en espacios como el Congreso CIP 2024, donde también se anunció que el campus será sede del Congreso Nacional de Investigación y Posgrados en 2025, fortaleciendo su proyección como polo científico del norte del país.

Desde la coordinación de posgrados, se gestionaron las tesis y publicaciones científicas de las maestrías y especialidades médicas y odontológicas, con artículos publicados sobre genética vegetal, meliponicultura, salud materna y procesos de enfermería. Además, docentes y estudiantes participaron en eventos científicos presentando investigaciones en campos como astronomía, biodiversidad, salud pública y física aplicada.

UNAH Campus Copán

UNAH Campus Copán fortaleció su estructura investigativa con la creación de la Unidad de Gestión de la Investigación (UGIC) en las áreas de Ingeniería Agroindustrial, Producción Agrícola y Química-Biología. Se desarrollaron investigaciones en salud, agroindustria, ciencias sociales y educación superior, incluyendo el estudio sociodemográfico de enfermedades tiroideas, investigaciones sobre violencia, acceso a la justicia y turismo, y el fortalecimiento del grupo de investigación en agroindustria. También se publicaron artículos en revistas indexadas como Latindex, se editaron libros académicos y se participó activamente en convocatorias internacionales como el Grant patrocinado por la Universidad de Arizona y el CSUCA.

El campus presentó 15 investigaciones en el Congreso de Investigación y Posgrados (CIP) y organizó su propio Congreso en el

marco del aniversario institucional, con más de 7,000 visualizaciones en redes. Se promovieron publicaciones desde carreras como Desarrollo Local e Ingeniería Agroindustrial, así como la defensa de tesis de grado y participación en congresos nacionales como el V Congreso de Sociología y Desarrollo Local. Además, se desarrollaron actividades formativas como el Simposio de Cultivos Agroindustriales, el Foro de Economía Social, y acciones de divulgación científica desde distintas áreas académicas, fortaleciendo la cultura investigativa del campus.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua fortaleció su quehacer investigativo mediante la ejecución de proyectos como el impacto de la pandemia en el consumo de alimentos y el rol de la mujer indígena lenca ante la crisis climática, ambos con respaldo de la DICIHT. Se organizaron actividades como mesas redondas, simposios sobre política criminal y talleres sobre ética investigativa, beneficiando a docentes y estudiantes. Además, se publicaron cinco artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, con énfasis en agronegocios, administración pública, inteligencia artificial y calidad educativa en modalidad presencial y virtual.

El campus presentó 34 ponencias en el Congreso de Investigación y Posgrados (CIP), y sus docentes participaron como ponentes en eventos internacionales como el Congreso ALAS en República Dominicana, el Congreso Latinoamericano de Educación Superior en Costa Rica y la mesa territorial de Turmequé, Colombia.

UNAH Campus Atlántida

Durante 2024, el Campus Atlántida fortaleció su actividad científica con la ejecución de 26 proyectos de investigación en temas forestales, agronómicos, turísticos, salud

pública, economía y género. Entre ellos destacan el monitoreo de arrecifes en Cayos Cochinos, la valoración del patrimonio cultural de La Ceiba, estudios sobre VPH y violencia de género, y el desarrollo de bases de datos históricas y ambientales. Se consolidó el Consejo Regional de Investigación Científica y se activaron siete unidades de investigación en distintas áreas académicas, además de tres grupos investigativos en funcionamiento.

Se reportaron cuatro artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, y se organizaron 14 eventos científicos, incluyendo el Congreso de Investigación y Posgrados del campus con 23 ponencias. Docentes participaron en eventos como CRISCA, simposios marino-costeros, jornadas sobre conservación del suelo y congresos interdisciplinarios. Además, el campus alberga el Observatorio de Turismo Sostenible y Cambio Climático y el Observatorio Regional de la Violencia, desde donde se impulsa la investigación aplicada en temas climáticos, sociales y de acceso a justicia para poblaciones vulnerables.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro avanzó en la consolidación de su estructura investigativa mediante la instalación de la Coordinación Regional Científica y la conformación del Comité Técnico de Investigación, presidido por la dirección del centro.

Desde esta instancia se impulsó la gestión de investigaciones con enfoque local, destacando la publicación del artículo científico 'Incidencia de factores pedagógicos en el rendimiento académico de estudiantes de Educación Media en Olanchito, Yoro', elaborado por un docente de la carrera de Desarrollo Local.

Durante el año se desarrolló el Congreso de Investigación Científica y Posgrado del Campus Yoro, espacio que articuló

a la comunidad universitaria en la presentación de resultados de investigación desde diversas áreas. El evento contó con la participación activa de docentes y estudiantes, fortaleciendo la cultura investigativa en la región y promoviendo el intercambio académico sobre problemáticas educativas, sociales y productivas del Valle del Aguán.

El Congreso de Investigación Científica y Posgrado se consolidó como un hito institucional, generando espacios de diálogo, reflexión crítica y socialización de saberes contextualizados. La iniciativa fue organizada por un equipo multidisciplinario del campus y se constituyó en una plataforma clave para visibilizar el trabajo académico y proyectar a UNAH Campus Yoro como un actor relevante en la producción de conocimiento en el norte del país.

UNAH Campus Olanchito

UNAH Campus Olanchito fortaleció su estructura institucional en investigación con la conformación de cuatro Unidades de Gestión de la Investigación (UGIS) en las áreas de Administración, Comercio Internacional, Ingeniería Agroindustrial y Ciencias y Humanidades. Se brindó seguimiento a ocho proyectos registrados en la DICIHT, de los cuales cinco se encuentran en su fase final, y se formularon tres nuevos estudios en temas como turismo, calidad de la leche y atención a jubilados. Además, se participó en múltiples reuniones con la DICIHT para el fortalecimiento de competencias, gestión de becas, inducción financiera y articulación del sistema científico institucional.

El campus recibió fondos concursables por L.105,000 destinados a formación investigativa en formulación de proyectos con enfoque territorial. Se desarrolló una propuesta para la creación de un Centro Experimental de Innovación en Productos Lácteos y se elaboró el proyecto

de validación de jugo de maracuyá con apoyo de cooperación coreana. Además, se presentó candidatura para ser sede del Congreso Nacional de Investigación de la UNAH en 2025, mostrando su compromiso con la divulgación del conocimiento a nivel nacional.

El campus participó en el Congreso de Investigación y Posgrados 2024 con ponencias sobre producción de árboles frutales en peligro de extinción y calidad de leche en hatos bovinos. Estas presentaciones reflejan el vínculo entre la investigación académica y las necesidades del entorno regional, contribuyendo al desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria del oriente hondureño.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso impulsó activamente el fortalecimiento de sus capacidades científicas a través de la participación en convocatorias de fondos concursables. Se adjudicaron proyectos sobre bioplásticos y harinas nativas con aplicaciones en alimentos y medio ambiente, destacando el trabajo del Departamento de Ciencias y la colaboración con productores locales. Estas iniciativas fortalecen la vinculación entre ciencia aplicada, innovación tecnológica y desarrollo sostenible en el oriente del país.

Se reportó una amplia producción científica con artículos publicados en revistas indexadas como 'Coatings', 'Polymers', 'Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas', y 'Retos'. Los estudios abordaron temáticas como nanomateriales, salud pública, biotecnología alimentaria y ciencias sociales. Además, el campus obtuvo reconocimientos institucionales a la excelencia investigativa en categorías como enfermedades crónicas no transmisibles y tecnologías sostenibles aplicadas a fertilizantes.

El campus organizó la **Jornada Científica por el Día Mundial del Agua**, bajo el nombre **"Los sistemas acuáticos y las comunidades: soluciones locales para promover la prosperidad, la igualdad y la paz en un entorno de resiliencia ante el cambio climático"**

Se participó en el Simposio Marino Costero, en talleres de resiliencia comunitaria y en el Congreso de Investigación y Posgrados (CIP) 2024. Asimismo, fue distinguido en los Premios a la Investigación de la UNAH 2024, con menciones destacadas a grupos de investigación en el área de salud y agroindustria, proyectando a UNAH El Paraíso como un nodo activo del ecosistema científico nacional.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca desarrolló acciones clave para fortalecer el eje de investigación, destacando la organización de la primera y segunda edición del Coloquio de Investigación **'Gestión y Estrategia Universitaria'**. Este espacio reunió a conferencistas nacionales y comunidad universitaria en torno al análisis de la gestión en la educación superior, y se prevé su institucionalización como evento anual. La iniciativa se suma a los esfuerzos del campus por fomentar el pensamiento crítico, la divulgación académica y el intercambio de saberes contextualizados al sur del país.

En alianza con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES), el campus realizó una presentación de resultados de alto impacto sobre la región Litoral Pacífico. Entre los estudios divulgados figuran la Sexta Encuesta Económica Familiar Multipropósito (EEFM), el Índice de Confianza del Consumidor (ICC) y los Perfiles Sociodemográficos Municipales. Esta actividad aportó insumos fundamentales para la toma de decisiones

gubernamentales, empresariales y comunitarias, fortaleciendo la vinculación entre investigación y desarrollo local.

UNAH - ITST

Durante 2024, el ITST participó en proyectos colaborativos de alto impacto como el estudio internacional **'HONDECAS'**, enfocado en ecosistemas costeros, coordinado junto a la Universidad Rey Juan Carlos de España y CURLA. Asimismo, el instituto desarrolló investigaciones sobre transición educativa post-COVID, abordando las dificultades de adaptación de estudiantes y docentes, trabajo que resultó en una publicación científica interinstitucional. Estas iniciativas reflejan el compromiso del centro con la producción de conocimiento relevante para su contexto marino-costero y educativo.

El ITST fortaleció su visibilidad en espacios académicos al participar en el **V Congreso Nacional de Sociología y Desarrollo Local** con una ponencia sobre discursos migratorios hondureños. Además, se sostuvo una visita oficial del rector de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, en la que se exploraron posibles colaboraciones investigativas.

La participación en el Congreso Nacional de Sociología y Desarrollo Local en 2024 permitió visibilizar investigaciones con enfoque crítico y regional, promoviendo el análisis de dinámicas sociales como la migración y el desplazamiento. Este evento contribuyó a consolidar el papel del ITST en el debate académico nacional y fortaleció las capacidades de su equipo docente en materia de divulgación científica.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

La Comisión de Control de Gestión (CCG) participó durante 2024 en espacios académicos orientados a la gestión del conocimiento. Destaca su intervención en

el **V Congreso Internacional sobre Gestión Integral de Riesgos (CIGIR)**, realizado en Tegucigalpa, donde se fortalecieron capacidades institucionales en análisis de riesgos y se promovió el intercambio de experiencias con expertos nacionales e internacionales.

NIVEL DE CUERPOS AUXILIARES

Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior (DES) publicó el artículo **'Conocimientos y aportes de las IES a la Agenda 2030 y los ODS en Honduras'** en la revista ESS de UNESCO-IESALC, y se presentó el Informe de Educación a Distancia de la UNAH. También se elaboró el análisis del Sistema de Investigación Científica de Educación Superior (SICES), destacando su rol articulador entre política educativa y producción científica. La DES participó en el Congreso RED-DEES con una ponencia sobre gobernanza universitaria y sostenibilidad, que será publicada en su revista científica.

Se diseñó y aplicó una evaluación del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023 con una participación del 68% de las IES, como base para el nuevo plan 2025-2030 en colaboración con UNESCO-IESALC. Adicionalmente, se consolidaron bases de datos e indicadores del SES, automatizando estadísticas y desarrollando nuevos módulos digitales como el registro docente y el sistema de reconocimiento de títulos.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario de la UNAH participó activamente en espacios internacionales vinculados a la generación y sistematización de conocimiento en derechos humanos. Destaca su papel como socio clave del proyecto BRAVIOO,

financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, cuyo objetivo es crear y fortalecer defensorías universitarias en América Latina y Europa. A través de esta iniciativa, se elaboró el 'Libro Verde', se participó en webinars especializados, y se compartió la experiencia institucional de la UNAH en procesos de promoción y defensa de los derechos universitarios, aportando al diseño de mecanismos regionales estandarizados.

Además, se elaboraron informes temáticos solicitados por la Secretaría de Derechos Humanos, como el informe sobre mujeres en el ámbito deportivo y el aporte a la 11va consulta de la UNESCO sobre la Convención contra la Discriminación en la Educación de 1960. También se colaboró con el IUDPAS, la Universidad de Sevilla y organizaciones como ACNUR e IAIP, articulando esfuerzos de análisis, formación e incidencia institucional sobre derechos humanos, desplazamiento forzado, transparencia y género en la educación superior.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

La DEGT impulsó el fortalecimiento del ecosistema investigativo institucional mediante la inauguración, con el apoyo de HUAWEI, del primer Laboratorio de Alta Tecnología de Honduras, orientado al desarrollo de investigaciones en inteligencia artificial, internet de las cosas, protección de datos y tecnologías emergentes. Este espacio está disponible para docentes, estudiantes, funcionarios públicos e investigadores de distintas disciplinas, convirtiéndose en un referente nacional para la producción de conocimiento tecnológico.

Desde la gestión del conocimiento, se desarrollaron dos plataformas clave para la divulgación científica: el Portal de Revistas UNAH, que agrupa y visibiliza las publicaciones académicas de distintas unidades, y la Biblioteca Virtual, que articula esfuerzos con Latindex junto a 25 países, revisando e indexando revistas nacionales bajo estándares internacionales. Estas herramientas han mejorado el acceso, la calidad editorial y la proyección internacional de la producción científica de la UNAH.

Además, la DEGT organizó el VIII Congreso e-Biblioteca, centrado en el uso de inteligencia artificial en la gestión bibliotecaria, y el II Congreso de Ciberseguridad, ambos con participación de expertos nacionales e internacionales. Estos espacios académicos promovieron la reflexión, el intercambio de experiencias y la actualización en tendencias tecnológicas aplicadas a la investigación, fortaleciendo la articulación entre tecnología, ciencia y educación superior.

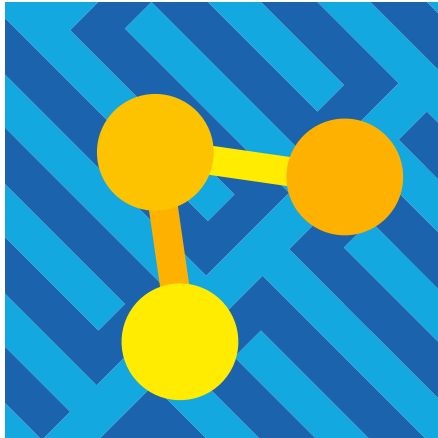
Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

DIRCOM fortaleció su aporte a la producción de conocimiento institucional mediante el desarrollo de 59 investigaciones de opinión pública, abordando temas estratégicos como percepción de matrícula, seguridad universitaria, calidad educativa, intención de voto estudiantil y valoración de servicios universitarios. Estos estudios contribuyen al análisis de tendencias, toma de decisiones y diseño de políticas en el ámbito universitario, posicionando a la DIRCOM como un actor clave en el diagnóstico institucional desde la comunicación.

Desde UTV se consolidaron espacios dedicados a la difusión científica como el

programa 'La UNAH Investiga', un podcast especializado en visibilizar proyectos de investigación y sus investigadores. Además, se grabaron y transmitieron conferencias, jornadas y congresos vinculados al quehacer académico, lo que fortaleció la presencia del conocimiento científico en medios institucionales y digitales. Estas acciones contribuyen a masificar el acceso a la investigación generada por la UNAH y promover una cultura de divulgación académica.

La DIRCOM también brindó soporte a facultades, centros regionales e institutos para la cobertura de eventos académicos y la producción de materiales audiovisuales con enfoque investigativo. Este acompañamiento fortaleció la documentación institucional, elevando los estándares de calidad en la presentación de resultados científicos y asegurando su difusión en formatos accesibles y atractivos para diversos públicos.



VINCULACIÓN

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario de la UNAH fortaleció su marco estratégico para la vinculación con la sociedad mediante la aprobación de políticas y normativas orientadas a la inclusión, equidad y cooperación interinstitucional. Se destaca la aprobación del Reglamento de Instrumentos de Cooperación de la UNAH y la publicación de la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social (PIES-UNAH) en el Diario Oficial La Gaceta, acciones que refuerzan la articulación entre la Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, se emitieron resoluciones que integran criterios de admisión con enfoque social, fomentando la equidad en el acceso a la educación superior.

En el ámbito operativo, el Consejo Universitario participó en la consolidación de alianzas nacionales e internacionales a través de la aprobación de 49 convenios, de los cuales 13 fueron con instituciones extranjeras. También se autorizaron proyectos académicos con alto impacto territorial, como la creación de nuevas carreras técnicas vinculadas al desarrollo

rural, la salud comunitaria y la economía social solidaria.

Junta de Dirección Universitaria

La JDU impulsó acciones estratégicas orientadas a fortalecer la relación de la UNAH con la sociedad hondureña, mediante iniciativas institucionales y procesos de evaluación del vínculo universidad-comunidad. Se elaboró un estudio técnico para medir el impacto de la relación UNAH-sociedad, analizando tanto la vinculación formal desde la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS) como la ejercida por docentes y unidades ejecutoras. Esta medición busca mejorar la asignación presupuestaria al evidenciar la contribución social de la universidad. Asimismo, se presentaron propuestas académicas para el desarrollo nacional, como los Lineamientos de corto plazo para el desarrollo integral de Honduras, orientados a la construcción de un Plan Nacional de Desarrollo Sostenible con enfoque participativo y multisectorial.

Adicionalmente, la JDU realizó visitas a centros regionales y sesiones de trabajo con autoridades universitarias para identificar necesidades territoriales y promover iniciativas conjuntas de impacto comunitario. En el plano internacional, se efectuaron misiones de benchmarking

con instituciones como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, buscando establecer convenios operativos para investigaciones técnico-académicas, políticas públicas e intercambio académico.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Rectoría promovió una visión institucional centrada en la inclusión, el diálogo y la vinculación directa con las comunidades universitarias y nacionales. Se establecieron alianzas estratégicas con organismos como la UNESCO para el registro del patrimonio cultural, y se impulsó la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social (PIES-UNAH). Estas acciones reflejan un compromiso con los ODS, la equidad de género y la integración de la universidad en las agendas sociales del país. Además, se fortaleció la representación estudiantil, promoviendo la participación democrática en el Consejo Universitario y espacios culturales clave como el FUCAIN y el Congreso Estudiantil Universitario Centroamericano y del Caribe.

Se lideró la donación de insumos médicos a diez hospitales, se inauguró el FUCAIN

con más de 800 artistas universitarios, y se acompañaron diversas actividades institucionales como ferias vocacionales, convivios con personal de servicio y recorridos por unidades académicas para atender denuncias estudiantiles. Además, se juramentó y respaldó a la delegación artística en el FICCUA Panamá, y se organizaron eventos como la Feria de Transparencia, el homenaje a Francisco Morazán y la participación inclusiva en el Ranking QS, donde una estudiante con discapacidad visual fungió como maestra de ceremonias.

Centro de Arte y Cultura (CAC)

El Centro de Arte y Cultura (CAC) consolidó su función como puente entre la universidad y la sociedad mediante una intensa agenda cultural de 66 eventos realizados en sus instalaciones y 84 actividades adicionales en el Paraninfo Universitario, alcanzando un total de 9,583 personas atendidas. Esta proyección incluyó visitas guiadas, conciertos, teatro, talleres, cine, exposiciones, arteforos y patriforos, así como actividades de educación patrimonial con enfoque en la memoria, la diversidad y la participación comunitaria. Entre los programas más representativos destacan "Conociendo tu Patrimonio", Cinema Calle Real, la Galería Virtual de las Artes, y el

programa Cuento Aventura, articulados a procesos de formación ciudadana y democratización del arte.

Además, el CAC desarrolló actividades con perspectiva de género, diversidad e inclusión, como conversatorios sobre identidad de género, orientación sexual, pueblos indígenas y medio ambiente, y espacios de expresión para colectivos tradicionalmente excluidos. Se fortalecieron también programas educativos con enfoque crítico como los Arteforos, y se mantuvo una activa línea de cooperación con instituciones culturales y educativas nacionales.

Cinemateca Universitaria “Enrique Ponce Garay”

La Cinemateca Universitaria Enrique Ponce Garay consolidó su papel como agente de vinculación cultural entre la UNAH y la sociedad, a través de actividades de proyección artística, memoria histórica e inclusión comunitaria. Se destaca la creación de la **Escuela Básica de Formación Cinematográfica ‘Fosi Bendeck’** y la constante articulación con actores nacionales e internacionales en favor del patrimonio audiovisual. Además, se implementaron estrategias para divulgar el cine latinoamericano y centroamericano, fortaleciendo la participación estudiantil y el acceso a bienes culturales desde una perspectiva inclusiva y educativa.

Entre las principales actividades de vinculación, se destaca la presentación del documental etnográfico *‘Hasta que el Teatro Nos Hizo Ver’* en el Teatro La Fragua de la ciudad de El Progreso, centrado en los pueblos garífunas, y la colaboración en el Festival FUCAIN 2024. Asimismo, se impulsaron proyectos como la **Muestra Cinematográfica Dominicana** en alianza con embajadas, la Muestra de Cortometrajes del Taller Fosi Bendeck y conversatorios sobre gestión cultural.

Secretaría General

La Secretaría General fortaleció la proyección institucional mediante innovaciones como la entrega del primer título en formato Braille, la emisión de documentos con códigos QR, y la aprobación del Reglamento de Instrumentos de Cooperación, acciones alineadas con los ODS, la equidad y la accesibilidad.

En materia de cooperación externa, gestionó 51 propuestas de convenios con entidades nacionales e internacionales en áreas como movilidad académica, cultura de paz, digitalización y formación docente, destacando alianzas con la Universidad de Salamanca, el Banco Mundial, el programa Erasmus+ y alcaldías municipales.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)

La Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF) contribuyó a la vinculación universidad-sociedad mediante acciones logísticas y administrativas que facilitaron la realización de eventos institucionales con enfoque comunitario, cultural y educativo. Destaca su rol en el apoyo operativo al FUCAIN 2024, donde gestionó mejoras en infraestructura como la reparación de anfiteatros, instalación de tapaderas, aceras y acondicionamiento de espacios clave para garantizar la seguridad y accesibilidad de los asistentes. Asimismo, su participación en la Feria de Proveedores, en alianza con ONCAE, permitió fortalecer vínculos con el sector productivo nacional, beneficiando directamente la articulación con agentes externos.

Adicionalmente, la SEAF facilitó procesos de licitación y adquisiciones que favorecieron actividades de extensión y eventos académicos en los centros regionales. Se brindó acompañamiento técnico para la realización de eventos de proyección institucional, capacitaciones y ferias en Olancho, Comayagua, Choluteca y Danlí.

Este respaldo administrativo fue clave para asegurar una gestión eficiente de recursos destinados al fortalecimiento de la relación entre la UNAH y sus comunidades.

Dirección de Servicios Generales

La Dirección de Servicios Generales fue un soporte logístico clave en 2024 para la vinculación universidad-sociedad, mediante el acondicionamiento de espacios para eventos académicos, culturales y comunitarios. Destacó su participación en el FUCAIN 2024, contrabajos como la reparación de anfiteatros, construcción de accesos y colocación de portones perimetrales que garantizaron seguridad y accesibilidad.

En los centros regionales de Comayagua, Danlí, Choluteca y Olancho, brindó apoyo técnico en mantenimiento de sistemas eléctricos, techos y agua, favoreciendo el desarrollo de actividades con impacto comunitario. También apoyó logísticamente la aplicación de la PAA y el mejoramiento de espacios culturales y deportivos como la pista de atletismo y el Centro de Arte y Cultura.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)

Durante el año 2024, la Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP) incorporó la dimensión social en sus políticas y programas, fomentando el acceso equitativo a la formación profesional y a beneficios institucionales para el personal de la UNAH. Se destaca la implementación de becas profesionalizantes en Costa Rica y México, el financiamiento educativo para estudios de posgrado en áreas clave como derechos humanos, ciencias de datos y salud, así como la aplicación de cláusulas del contrato colectivo para apoyar la educación de los trabajadores y sus hijos. Estas acciones reflejan una clara articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),

en especial en lo relativo a educación de calidad e igualdad de oportunidades.

Adicionalmente, la SEDP promovió procesos formativos que impactan directamente en el clima organizacional y el bienestar del personal, mediante la realización de 64 eventos de capacitación en temas de ética, liderazgo, salud, habilidades blandas, entre otros, beneficiando a más de 2,100 colaboradores. También gestionó reubicaciones laborales por condiciones de salud, módulos digitales de seguimiento de procesos legales, y acciones preventivas en espacios de trabajo. Estos esfuerzos fortalecen el vínculo institucional con su capital humano, proyectando una universidad más justa, inclusiva y socialmente responsable.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

La Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI) fortaleció su compromiso con la vinculación universidad-sociedad a través de procesos estratégicos de planificación, transparencia y participación ciudadana. Se destaca la coordinación de jornadas de socialización de la Red Pública Honduras-UNAH, orientadas a construir una agenda pública basada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en articulación con diversas facultades. Estas acciones promueven una universidad comprometida con el desarrollo democrático, la inclusión y el bienestar colectivo, integrando mecanismos de consulta y planificación institucional abierta.

Asimismo, la SEDI impulsó iniciativas de colaboración interinstitucional mediante su participación en comités técnicos del Instituto Nacional de Estadística y en el proceso de Censo Estudiantil 2025. También lideró procesos de generación de información estratégica para rankings

internacionales y coordinó talleres dirigidos a centros regionales sobre alineación institucional al nuevo PEI 2024–2027.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

La SEAPI fue parte de múltiples acciones que fortalecieron la vinculación de la UNAH con la sociedad, mediante el diseño, ejecución y supervisión de proyectos de infraestructura con alto impacto comunitario y educativo. Entre ellos destacan la creación de la Estancia Infantil ‘Pumitas de Futuro’, como espacio de apoyo para hijos de empleados universitarios, y la adecuación de laboratorios, espacios multimedia y cabinas de radio para la Escuela de Periodismo, que potencian la inclusión, la participación estudiantil y la proyección social desde la academia.

También se ejecutaron obras clave como módulos de baños para canchas deportivas, accesos peatonales y vehiculares, clínicas odontológicas, y espacios académicos para programas emergentes como Aeronáutica. Adicionalmente, la SEAPI impulsó proyectos de mejoramiento en centros regionales como el CURC, CUROC, CURLA y UNAH-VS, en áreas como bioseguridad, eficiencia energética y accesibilidad.

VICERRECTORÍAS

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La VOAE fortaleció la vinculación universidad–sociedad con acciones centradas en la inclusión, equidad y formación integral. Programas como TUTORES UNAH atendieron a más de 8,000 aspirantes, mientras que PROSENE ofreció acompañamiento especializado a estudiantes con discapacidad, incluyendo

intérpretes LESH0 y tutorías. El voluntariado universitario activó 24 grupos en todo el país, con más de 550 miembros participando en iniciativas de servicio social y sostenibilidad, alineadas con los ODS.

La VOAE impulsó eventos de alto impacto como el FUCAIN 2024, el FICCUA Panamá y ferias vocacionales dirigidas a miles de estudiantes de educación media. Se formalizó un convenio con Americares para fortalecer la Red de Clínicas VOAE, y se implementó un curso sobre salud mental y resiliencia climática para personal de salud y actores comunitarios. Además, la automatización del Artículo 140 mediante una plataforma virtual representó un avance clave en la participación estudiantil y ciudadana desde la vinculación universitaria.

En septiembre de 2024, la VOAE organizó el I Simposio de Investigación y Experiencias sobre Bienestar Estudiantil,

con la participación de 22 conferencistas nacionales e internacionales y más de 300 asistentes. Este evento permitió socializar investigaciones y buenas prácticas sobre el abordaje integral de la vida estudiantil desde una perspectiva psicosocial, académica y de salud. También integró un componente académico dentro del FUCAIN, reforzando la articulación entre vinculación, investigación y cultura.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

La VRI gestionó y acompañó múltiples proyectos de cooperación internacional que fortalecen la vinculación universidad–sociedad desde una perspectiva global.

A través de alianzas con organismos como la Unión Europea, OIEA, USAID y la Embajada de Japón, se ejecutaron programas con impacto directo en salud, educación,

formación técnica, inclusión y empleabilidad. Destacan el proyecto FUESE junto a la DVUS para transformar políticas de extensión, y el programa de pasantías profesionales ejecutado en 25 municipios, enfocado en reducir la intención migratoria entre jóvenes egresados.

Otros proyectos relevantes incluyen la donación de sillas odontológicas para prácticas profesionales en UNAH-VS, la mejora de infraestructura en dosimetría con el OIEA, y el fortalecimiento de capacidades comunitarias a través del English Up Pilot Program y programas de abordaje migratorio en trabajo social. Estas iniciativas han permitido una transferencia efectiva de conocimiento, recursos y oportunidades a comunidades locales y sectores vulnerables, ampliando el alcance social de la UNAH mediante mecanismos de cooperación internacional.

Vicerrectoría Académica (VRA)

La Vicerrectoría Académica (VRA) desempeñó un rol clave en la consolidación de una universidad más inclusiva y conectada con la sociedad hondureña, a través de la formulación y socialización de la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior (PIES-UNAH), aprobada por el Consejo Universitario en 2024. Esta política ha sido difundida a más del 95% de la comunidad universitaria, posicionando a la UNAH como una institución comprometida con la equidad, la diversidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, se impulsó la implementación del Curso Propedéutico como medida de acceso justo y progresivo a la educación superior.

Desde su responsabilidad institucional, la VRA promovió también eventos de proyección regional como el Foro Internacional sobre Innovación en la Gestión Curricular, con participación de ponentes de la UNESCO y universidades líderes de



VOAE | Juramentación de estudiantes que representaron a Honduras en el FICCUA, Panamá 2024

América Latina. Además, lideró procesos de formación nacional en internacionalización académica, así como programas de tutoría para estudiantes con matrícula excepcional.

Dirección de Vinculación Universidad–Sociedad (DVUS)

La Dirección de Vinculación Universidad–Sociedad (DVUS) lideró de forma integral la articulación entre la UNAH y los distintos sectores de la sociedad hondureña, impulsando 86 proyectos registrados en áreas de Aprendizaje en Servicio, Desarrollo Local, Educación No Formal, Seguimiento a Egresados y Comunicación, y promovió la política institucional de Vinculación, cuyo proceso incluyó benchmarking internacional, diagnóstico nacional, propuestas normativas y mecanismos de validación con enlaces regionales.

Esta política busca integrar de forma sistemática la vinculación al quehacer académico desde una base legal y estratégica. Asimismo, se implementó un sistema automatizado para la validación de constancias de proyectos registrados, fortaleciendo la transparencia institucional.

Además, la DVUS desarrolló alianzas clave como el proyecto FUESE (con CSUCA y universidades europeas), el Programa de Pasantías Profesionales (con FUNDAUNAH y DAI Global), y convenios con el INAMI y la Alcaldía de San Ignacio, donde se impulsaron políticas públicas locales y unidades técnicas municipales. Se atendieron procesos de servicio social supervisado en zonas rurales, se conformaron comités de vinculación en unidades académicas, y se fortaleció la producción académica con herramientas de gestión, formación a docentes y la publicación de 13 textos científicos en la revista UNAH-Sociedad. A esto se suma el programa radial UNAH Extramuros, como plataforma de difusión del impacto

universitario en el desarrollo sostenible y comunitario.

En su rol protagónico en el eje de Vinculación, la DVUS organizó jornadas, giras, talleres y procesos formativos con enlaces y docentes de todo el país, afianzando capacidades institucionales. Se elaboraron 15 herramientas técnicas para proyectos y educación no formal, y se monitoreó la distribución de iniciativas en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), siendo los más abordados: educación de calidad, salud, empleo digno y alianzas estratégicas.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP ha fortalecido los vínculos universidad–sociedad a través de la articulación con instituciones nacionales e internacionales, la formación de alianzas estratégicas y la creación de nuevas ofertas de posgrado pertinentes al contexto nacional. Se orientaron procesos curriculares de maestrías y especialidades en colaboración con organizaciones como la Universidad Politécnica de Madrid, así como con hospitales, asociaciones profesionales y unidades académicas para responder a necesidades sociales en salud, medioambiente y justicia. También se promovieron instrumentos de cooperación para implementar posgrados en modalidad virtual, ampliando el acceso nacional a la formación avanzada.

Uno de los hitos más destacados fue la organización de la **Feria de Posgrados** en Ciudad Universitaria, un evento que atrajo a más de 1,500 asistentes y que promovió la interacción directa entre la academia y la sociedad. Además, el Congreso de Investigación y Posgrado reunió a más de 30,000 participantes en modalidad híbrida y expuso 224 trabajos científicos con

impacto regional. Estas actividades, junto a la movilidad internacional estudiantil, la participación en el SIRCIP y la digitalización del sistema de ingreso y promoción, posicionan a la DSEP como una unidad clave en la vinculación académica, científica y territorial de la UNAH.

Como parte de su estrategia de visibilidad y proyección, la DSEP implementó una campaña comunicacional multicanal que fortaleció la presencia digital de la institución y amplió su alcance con más de 10,000 visualizaciones en redes sociales. Asimismo, la feria de posgrados permitió recopilar datos valiosos para el análisis de demanda y mejoró la articulación con públicos estratégicos, colegios profesionales y comunidades interesadas en educación avanzada.

Dirección del Sistema de Educación a Distancia (SED)

La Dirección del Sistema de Educación a Distancia (SED) integró activamente la vinculación como eje estratégico en sus procesos de planificación y desarrollo, articulando esfuerzos con comunidades y redes de educación superior. Se elaboró una propuesta para establecer estancias infantiles en los Centros de Educación a Distancia, como apoyo a estudiantes que requieren cuidado para sus hijos, fortaleciendo así la inclusión y la equidad en el acceso a la educación. También se consolidó un plan de trabajo conjunto con las universidades miembros de la Red de Educación Superior a Distancia de Honduras (RESAD-HN), reafirmando el rol del SED como articulador nacional en esta modalidad educativa.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La Dirección de Innovación Educativa (DIE)

fortaleció en 2024 su proyección social mediante la elaboración de recursos educativos abiertos y acciones de apoyo a comunidades educativas. Como parte del proyecto de plataforma virtual en Salud y Derechos Humanos, finalizó el diseño de seis cursos en línea sobre VIH y tuberculosis, en alianza con FUNDAUNAH y Global Communities. Esta iniciativa está orientada a capacitar a actores comunitarios y personal de salud, consolidando el rol de la UNAH como institución comprometida con la salud pública, los derechos humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Además, la DIE emitió ocho dictámenes técnicos a universidades nacionales sobre implementación de sistemas y carreras en modalidad a distancia virtual, contribuyendo así al fortalecimiento del sistema de educación superior desde una perspectiva colaborativa. La articulación con redes iberoamericanas, como la AIESAD, y el desarrollo de programas formativos innovadores, reafirman el papel de la DIE como plataforma de innovación con impacto social y educativo más allá de los límites institucionales.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

La Dirección del Sistema de Admisión (DSA) fortaleció en 2024 su papel como puente entre la UNAH y la comunidad educativa nacional mediante diversas estrategias de vinculación. Entre ellas destaca la socialización de resultados de las pruebas de admisión con docentes de institutos de educación media en centros regionales como El Paraíso y el ITS-Tela. Estas jornadas permitieron el diálogo directo entre autoridades universitarias y personal docente de español y matemáticas de las zonas de influencia, generando procesos de retroalimentación académica orientados a mejorar el rendimiento estudiantil y alinear

expectativas entre la educación secundaria y la educación superior.

Asimismo, la DSA participó en la XVIII Feria Vocacional de la UNAH y realizó visitas a más de 10 institutos, promoviendo el acceso a la educación superior e informando sobre el proceso de admisión. Se fortalecieron vínculos con medios radiales juveniles para divulgar los procesos, y se gestionó la emisión de constancias para aspirantes que colaboraron como voluntarios, en coordinación con la VOAE, contribuyendo al cumplimiento del Artículo 140 de servicio social universitario.

Dirección de Cultura (DC)

La Dirección de Cultura fortaleció su acción territorial a través del Programa Lo Esencial, articulando el Subsistema de Patrimonio y Memoria con el Subsistema Académico mediante actividades formativas en los campus de Choluteca, Yoro, Comayagua y El Paraíso. Asimismo, se impulsaron talleres de identidad cultural con jóvenes y actores comunitarios en Tela y Arizona, Atlántida, priorizando el rescate de la memoria colectiva como eje educativo. Estos procesos estuvieron alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con énfasis en comunidades en situación de vulnerabilidad, equidad e inclusión social.

En el ámbito de articulación institucional, la unidad lideró la **Primera Jornada del Subsistema de Difusión y Comunicación** y el **Primer Taller de Implementación de la Política Cultural de la UNAH**, generando propuestas estratégicas para mejorar la gestión cultural universitaria. También organizó espacios de diálogo como el ciclo "*Academia y Gestión Cultural*", abordando temas como transparencia, derechos culturales, equidad y diversidad, en articulación con actores del gobierno, sociedad civil y cooperación internacional. Estas actividades fortalecieron una visión

de vinculación universitaria basada en la participación ciudadana, la diversidad cultural y el respeto a la memoria institucional.

La Dirección participó además en eventos de alto impacto nacional e internacional, como el **Congreso de Estudios Visuales**, el **Concurso de Escritura Creativa** y el **Diplomado de Gestión Cultural y Territorio**, promoviendo la formación intercultural, el acceso al conocimiento y la democratización de las artes. A través de sus publicaciones y productos editoriales —como el libro *Rafael Heliodoro Valle* y la revista *Arte & Cultura*— se generaron espacios de divulgación que articularon la cultura con los procesos de educación, memoria y desarrollo social.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria fortaleció su papel como agente de vinculación universidad-sociedad mediante una intensa agenda de divulgación cultural, científica y literaria. Durante 2024, organizó más de 20 presentaciones de libros, conversatorios y jornadas culturales, incluyendo eventos en el marco del FUCAIN, ferias del libro en distintas regiones del país y actividades conmemorativas como el Día del Idioma y homenajes a autores nacionales.

Además, se consolidaron alianzas con librerías nacionales como Guaymuras, Casasola, Chifurnia y Diáfano, facilitando la circulación de obras publicadas por la UNAH. Se promovieron campañas de fomento a la lectura como el proyecto 'Cápsulas del mes' y programas de donación de libros a estudiantes y clubes de lectura. Estas estrategias ampliaron el acceso a materiales científicos y culturales, y fomentaron el aprecio por la literatura nacional. La participación activa en ferias internacionales del libro y la colaboración con distintas unidades académicas también reflejan el compromiso de la Editorial con el

desarrollo cultural, el acceso al conocimiento y la proyección de la UNAH hacia la sociedad hondureña.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD) articuló su accionar en 2024 con redes académicas y organismos internacionales como la OEI, el CIEES de México, la Universidad de Costa Rica y la UNAM, generando procesos de cooperación técnica en torno a la investigación educativa, la formación docente y la certificación de competencias del profesorado universitario. Estas acciones de vinculación con instituciones iberoamericanas permitieron el desarrollo de cursos internacionales, estudios de factibilidad y planes de certificación docente, impactando tanto en el fortalecimiento académico como en el diálogo transnacional sobre estándares de calidad educativa en educación superior.

A través de estas alianzas, el IPSD impulsó programas de acompañamiento, ciclos de conferencias y jornadas de socialización que involucraron a múltiples unidades académicas en todo el país. Se promovieron buenas prácticas de investigación, liderazgo pedagógico y actualización docente con impacto en la calidad educativa de la UNAH. Estas iniciativas, centradas en el desarrollo profesional permanente, proyectan el rol del instituto más allá de la formación interna, posicionándolo como un referente de articulación académica y cooperación internacional en temas clave para el fortalecimiento institucional.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)

La Dirección de Investigación Científica,

Humanística y Tecnológica (DICIHT) fortaleció durante 2024 la vinculación entre la investigación universitaria y la sociedad mediante la articulación con actores nacionales e internacionales, el impulso a redes territoriales y el desarrollo de líneas estratégicas de investigación con enfoque social. Se establecieron fondos concursables para 13 instancias de investigación en facultades, institutos y centros regionales, por un total superior a 8.5 millones de lempiras, priorizando temáticas de salud, energía, medioambiente y tecnología. Además, se impulsaron procesos de cotitularidad intelectual sobre prototipos innovadores y métodos científicos desarrollados por investigadores de la UNAH, fortaleciendo la protección y transferencia de conocimiento hacia sectores productivos y comunitarios.

Desde su rol institucional, la DICIHT desarrolló diplomados, cursos y capacitaciones orientadas al diseño y evaluación de proyectos con impacto social, incluyendo módulos sobre I+D+i, políticas de ciencia y tecnología, y uso de IA para la investigación. También acompañó la creación y fortalecimiento de unidades de gestión de investigación (UGIC) en centros regionales y facultades, articulando la actividad investigativa con necesidades territoriales. Se promovieron encuentros de grupos e institutos, y se trabajó en el mapeo de capacidades institucionales como parte de la estrategia de fortalecimiento del sistema de investigación científica.

Como evento central, la DICIHT organizó el XVI Congreso de Investigación Científica 2024, que reunió a más de 12,500 participantes, junto con el Congreso de Investigación y Posgrado CIP 2024, con representación nacional e internacional. Ambos espacios permitieron visibilizar más de 200 investigaciones desarrolladas en la UNAH, generando diálogo entre la academia,

instituciones públicas y comunidades. Asimismo, la DICIHT representó a Honduras en la 62 Asamblea del SIRCIP, posicionando a la universidad como referente regional en ciencia e innovación con impacto social.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales desarrolló iniciativas como el **Proyecto de Transformación de Estudios Generales**, la **Red de Interculturalidad**, el **Segundo Encuentro de Docentes de Ciencias Sociales** y actividades impulsadas por los institutos y observatorios, beneficiando a más de 2,000 personas. La implementación de diplomados en Cultura de Paz, Ciencias Políticas y Seguridad Alimentaria, así como programas de capacitación en liderazgo, veeduría ciudadana, comunicación con enfoque de derechos humanos y gestión territorial, evidencian la profunda integración entre academia, sociedad y necesidades del entorno.

Se consolidaron alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales como Visión Mundial, USAID, el INAMI, la SECAPPH y la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, además de convenios con alcaldías municipales y programas conjuntos con UNITEC y la Secretaría de Transparencia. Estas colaboraciones potenciaron acciones en derechos humanos, migración, equidad, gobernanza local y justicia. La Facultad también desarrolló encuentros científicos y culturales, como el Congreso Nacional de Sociología, el Simposio sobre Trata de Personas y el Encuentro de Cultura y Salud, que fortalecen la vinculación desde la docencia, investigación y extensión universitaria.

Además, se promovió activamente el voluntariado universitario con el programa

JVUP en alianza con Visión Mundial, capacitando a jóvenes en construcción de paz. La FCCSS también articuló actividades de formación estudiantil en gobierno universitario, seguridad alimentaria y metodologías de investigación.

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias consolidó su presencia en la sociedad hondureña mediante una vinculación activa desde las ciencias básicas y aplicadas, desarrollando 33 proyectos a través de sus escuelas e institutos de investigación. Estas iniciativas abarcaron desde educación ambiental y eficiencia energética hasta reciclaje, salud y educación científica, impactando en comunidades, instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil. Además, se fortalecieron los Comités de Vinculación Universidad-Sociedad, con siete instancias funcionando activamente para coordinar y ejecutar estas acciones.

Entre las actividades más destacadas figuran la realización de cuatro ferias vocacionales dirigidas a estudiantes de secundaria, presentaciones de emprendimientos estudiantiles en las semanas académicas, y la ejecución de cuatro diplomados impartidos a instituciones tanto internas como externas a la UNAH.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (FCEAC) ha consolidado su compromiso con la proyección social mediante una nutrida agenda de programas, diplomados y proyectos dirigidos a sectores estratégicos, empresas, estudiantes y comunidades. Se reactivaron comités de vinculación en varios departamentos, destacando la articulación con organizaciones como la CNBS, Innovanci Internacional, CONAJOVEN y cooperativas

del país. Además, las carreras y posgrados de la facultad integraron ejes de inclusión, desarrollo local y educación financiera, abordando tanto necesidades urbanas como rurales.

Entre los logros más significativos se encuentran los diplomados impulsados por Administración Pública, los estudios de mercado y campañas para MiPymes ejecutados por Mercadotecnia, así como múltiples desarrollos tecnológicos por Informática Administrativa. El IIES organizó actividades vinculadas a economía social, blockchain y emprendimiento, mientras que POSFACE trabajó con comunidades rurales e indígenas en proyectos de sostenibilidad, educación financiera y análisis de impacto. La feria de empleo, ferias de emprendedores, reforestaciones y campañas temáticas, sumadas a las prácticas profesionales supervisadas, reafirman el impacto estructural de la vinculación en la FCEAC.

La Facultad y sus unidades participaron activamente en eventos de alto impacto como el **Cripto Latin Fest**, el **Congreso de Investigación y Posgrados**, jornadas científicas, coloquios, congresos internacionales y ferias vocacionales, abordando temas de economía, desarrollo sostenible, comercio internacional e inteligencia artificial.

Facultad de Ciencias Médicas

La Facultad de Ciencias Médicas (FCM) integró ampliamente la vinculación universidad-sociedad a través de servicios de salud solidarios, proyectos de formación con enfoque social y actividades académicas comunitarias. Destaca el rol del CDIBIR, que brindó más de 8,500 atenciones en rehabilitación y más de 600 en imágenes biomédicas a sectores vulnerables como adultos mayores, personas con discapacidad, jubilados y estudiantes, con descuentos por más de 1.3 millones de

lempiras. Asimismo, se impulsaron mejoras tecnológicas en mamografía y medicina de rehabilitación, reforzando el acceso y calidad del servicio a nivel nacional.

Desde el Posgrado en Enfermería, se desarrollaron múltiples proyectos con fuerte componente comunitario e intercultural, como *'Prácticas Seguras del Parto con Enfoque Intercultural'* y *'Ángeles en el Cielo'*, este último dirigido al acompañamiento del duelo perinatal. Estos programas contaron con apoyo del UNFPA y otras organizaciones internacionales. Además, se organizaron diplomados y cursos para profesionales de la salud en todo el país, reforzando la formación continua, la humanización de los cuidados y la promoción de la salud.

La Facultad también participó en congresos y jornadas científicas, incluyendo el **II Congreso de Ciencias de la Salud**, “**Dra. Claudia María Huete**” y la **Jornada de Actualización en Neurología** organizada por el ICIMEDES, con invitados internacionales.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La FCJ consolidó su compromiso con la proyección social mediante una robusta oferta de diplomados, seminarios, conferencias y alianzas estratégicas dirigidas a sectores clave de la sociedad, abordando temas como derechos humanos, ciberdelitos, derecho electoral, notariado, justicia abierta y procesos policiales, en colaboración con actores como la CIDH, USAID y universidades regionales. Además, se organizaron eventos como el **VI Congreso Jurídico en Derecho Penal**, el **I Seminario Marítimo** y el **Coloquio de Teoría del Derecho**, generando espacios de reflexión y formación jurídica con perspectiva social y regional.

El Consultorio Jurídico Gratuito (CJG) desempeñó un papel destacado a través del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito,

llevando servicios legales y psicosociales a más de 10 municipios mediante giras académicas, jornadas integrales, campañas de salud mental y formación comunitaria. Además, se promovieron alianzas con alcaldías, ONGs, el INPREMA, SEMUJER, la PGR, y entidades internacionales como Glasswing, NRC y FUNHOCAM. Con un enfoque de justicia inclusiva, se brindó atención a víctimas de violencia, se crearon grupos terapéuticos, se formaron redes municipales y se realizaron jornadas en espacios como Ciudad Mujer, el Poder Judicial y centros penitenciarios.

Ambas instancias participaron activamente en campañas nacionales como la **Feria Interinstitucional contra la Violencia hacia la Mujer** y el proyecto *'Prevención es Salud'* con FUNHOCAM.

Facultad de Ciencias Espaciales

La Facultad de Ciencias Espaciales desplegó una agenda amplia y diversa de vinculación con la sociedad hondureña a través de 19 proyectos desarrollados por su cuerpo docente, impactando directamente a más de 27,500 personas. Destacaron actividades como el Proyecto *"Astronomía para Todos"* en el marco del eclipse parcial de sol, las **Noches Astronómicas** con 33 sesiones presenciales y virtuales, y visitas guiadas para estudiantes de secundaria en temas de astronomía y culturas antiguas.

Asimismo, se desarrollaron **Campamentos Astronómicos** en distintas regiones del país, capacitando a más de 3,000 personas entre estudiantes, padres de familia y docentes, y ejecutó programas de formación como el **Diplomado en Sistemas Aéreos de Pilotaje Remoto** (cuatro ediciones en 2024), el curso **Drone Kids** y el curso **NASE** para docentes. La primera **Olimpiada de Astronomía y Astronáutica** atrajo a 600 estudiantes de educación media, reafirmando el compromiso de la Facultad

con la promoción de las ciencias espaciales desde una perspectiva inclusiva, territorial y estratégica.

La Facultad participó en eventos nacionales e internacionales de alto impacto como el **GIS Day**, el **Congreso Espacial Centroamericano**, y colaboró con ESRI y otras entidades internacionales. A través de estas plataformas se amplificó su alcance social y académico. La consolidación de iniciativas como **Youth Mappers** y la publicación de investigaciones en revistas indexadas y congresos internacionales completan una propuesta de vinculación integral que posiciona a la FACES como referente regional en astronomía, geociencias y tecnología espacial.

Facultad de Química y Farmacia

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia profundizó su proyección social mediante proyectos de educación continua, extensión universitaria y cooperación institucional. Durante 2024 se formularon y ejecutaron cinco proyectos de vinculación con participación activa de docentes y estudiantes, beneficiando directamente a más de 2,100 personas. Entre ellos destacan los diplomados en Química Forense y Toxicología, así como procesos de capacitación dirigidos al Centro Integral de Atención al Niño con Cáncer y al Laboratorio de Control de Alimentos (LABCA), orientados a fortalecer los servicios farmacéuticos y las buenas prácticas en salud pública.

Estas iniciativas, articuladas desde el Comité de Vinculación, evidencian un enfoque aplicado de la docencia y la investigación hacia problemáticas reales del entorno, como la toxicología ambiental, la seguridad alimentaria y la calidad de los servicios en salud. Además, la Facultad ha mantenido alianzas activas con instituciones como la SESAL, ARSA, el Ministerio Público y colegios profesionales para facilitar la Práctica

Profesional Supervisada y el intercambio técnico en áreas regulatorias, analíticas y comunitarias.

Facultad de Humanidades y Artes

La Facultad de Humanidades y Artes fortaleció su proyección social mediante una serie de proyectos académicos, artísticos y culturales con alto impacto comunitario. Desde el Departamento de Arquitectura se atendieron diversas solicitudes interinstitucionales para la formulación de políticas urbanas, planes de ordenamiento territorial y diseño de espacios públicos en ciudades como El Paraíso, Intibucá, Santa Bárbara y Tegucigalpa. Por su parte, los departamentos de Arte, Letras, Filosofía, Deportes y Pedagogía ejecutaron diplomados, talleres, conciertos, ferias y procesos de acompañamiento dirigidos a niños, adolescentes, docentes y comunidades educativas, abarcando temas de inclusión, alfabetización, salud preventiva, derechos culturales y escritura creativa.

Destacan el *Diplomado en Enseñanza de las Artes Visuales en Contextos de Riesgo*, el proyecto **Pumita Artístico**, el **Centro de**

Mediación Artística CAUMA, así como ferias de salud y jornadas de idiomas con el Departamento de Lenguas Extranjeras. Las maestrías también jugaron un rol protagónico, impulsando acciones con pueblos indígenas y afrodescendientes, como el taller de escritura con la comunidad garífuna y proyectos de alfabetización creativa en zonas rurales. El trabajo conjunto con instancias como ODECO, distritos escolares, la Secretaría de Finanzas, y la Embajada de Francia permitió un alcance transversal, territorial y pluricultural.

La Facultad organizó y participó en múltiples eventos de alto impacto como el **I Congreso Multidisciplinario de Artistas de Honduras**, simposios de investigación educativa y lingüística, semanas temáticas de lenguas extranjeras y festivales culturales como el FUCAIN. Estas plataformas integraron más de 200 estudiantes y decenas de docentes en actividades creativas, investigativas y reflexivas que consolidan el liderazgo de esta facultad como espacio de pensamiento crítico, diversidad y acción transformadora en diálogo con la sociedad hondureña.



Facultad de Ciencias Médicas | Desarrollo del Congreso de Ciencias de la Salud, "Dra Claudia Maria Huete"

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería consolidó una agenda de vinculación robusta, articulando proyectos ambientales, formación técnica y extensión académica desde diversas carreras e institutos. Entre los proyectos más relevantes destacan la recolección de residuos electrónicos (6,997 lbs), chatarra industrial y papelería institucional, generando ingresos superiores a L163,000 utilizados para mejorar la infraestructura de posgrados. Además, se ejecutaron diplomados como el de **Infraestructura Electromecánica en Edificios Inteligentes** y cursos sobre normas ISO, sistemas de gestión de calidad y desarrollo local, en colaboración con empresas, FUNDAUNAH y organismos públicos.

Durante el año, se planificaron e impartieron nueve cursos en el CEETI-FI con participación de 324 personas, abarcando temas como blockchain, criptomonedas, automatización y eficiencia energética. También se ofrecieron conferencias sobre BIM y softwares especializados en estructuras y modelado digital.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología fortaleció su compromiso con la vinculación social mediante programas comunitarios, atención solidaria en salud bucal y actividades académicas con impacto territorial. Desde el Departamento de Estomatología se implementaron proyectos como la atención integral en la sala de radiología, cursos de alto nivel en radiología oral y jornadas de atención en comunidades, coordinadas junto a las Fuerzas Armadas. Estas acciones integraron formación, extensión y servicio en beneficio de poblaciones vulnerables, consolidando un modelo de educación aplicado al entorno social.

La Facultad brindó atención a más de 3,300 pacientes durante el año académico, con

un enfoque de salud pública, prevención y accesibilidad. También se promovieron jornadas de vacunación y donación de sangre, en alianza con centros de salud y Cruz Roja Hondureña, y se realizaron capacitaciones y talleres con estudiantes, docentes y personal de salud. El desarrollo del expediente digital, en colaboración con la Facultad de Ingeniería, representa un avance en gestión universitaria al servicio de la comunidad.

Como parte de sus aportes académicos y científicos, la Facultad participó activamente en el Congreso de Investigación y Posgrados, organizó la **Semana Científica Odontológica “Dra. Hena Villafranca”** y otras jornadas científicas con ponentes internacionales.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

El Campus Cortés fortaleció su vinculación con la sociedad a través de múltiples proyectos académicos, comunitarios y de formación continua desarrollados en coordinación con sus departamentos y unidades. Durante 2024 se ejecutaron más de 10 proyectos de vinculación registrados, abarcando temas como prevención de accidentes, medicina legal laboral, competencias blandas, manejo de software estadístico, y liderazgo en enfermería. Asimismo, se desarrollaron diplomados en formación docente y en tecnología CNC, con enfoque territorial y técnico. Estas iniciativas articularon la labor docente con necesidades sociales del Valle de Sula, impactando a comunidades, sectores educativos y de salud.

Adicionalmente, se impulsaron campañas educativas, consultorios empresariales, programas de salud bucal, y campañas publicitarias con enfoque cultural, ambiental y de servicios públicos, en colaboración con áreas como odontología,

periodismo, enfermería y derecho. Varios de estos proyectos están en proceso de formalización ante la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad. El campus también participó en ferias de salud, campañas de sangre y actividades de voluntariado, incluyendo limpieza de playas, visitas a asilos, y tutorías para aspirantes a la PAA.

UNAH Campus Copán

El Campus Copán implementó una agenda integral de vinculación durante 2024, articulando proyectos académicos, sociales y productivos con fuerte arraigo territorial. Desde carreras como Desarrollo Local, Ingeniería Agroindustrial y Administración, se ejecutaron iniciativas junto a gobiernos locales, comunidades, fundaciones, ONG y empresas, abordando temas como inclusión educativa, cultura indígena, cambio climático, salud comunitaria y economía social. Actividades como la **Feria Intercultural**, el proyecto *‘Humanidades para Todos’*, las campañas ambientales, las capacitaciones con USAID, y cursos como *‘Inglés para el Mundo’*, reflejan el alcance multisectorial e interinstitucional del campus.

Se desarrollaron proyectos vinculados al Programa Lo Esencial, diplomados y simposios sobre cultivos agroindustriales, jornadas de emprendedurismo, ferias vocacionales, clubes juveniles y más de 10 emprendimientos estudiantiles. Se consolidaron prácticas académicas con impacto en educación media, servicios comunitarios, y desarrollo productivo, además de giras académicas en las áreas de agroindustria, turismo, salud ambiental y tecnologías. La **Planta de Innovación** del campus fue clave en la creación de productos con marca propia y en el vínculo entre formación profesional y necesidades territoriales.

El campus participó en eventos de alto impacto como el **XI Seminario Internacional de Gestión Cultural**, la **XII Feria Intercultural “Seguridad alimentaria, cambio climático y ecoturismo”** y el **Congreso de Investigación y Posgrados**, con más de 7,000 visualizaciones.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua desplegó en 2024 una agenda de vinculación territorial que integró proyectos de formación, desarrollo local, salud, agroindustria y fortalecimiento institucional. Desde distintos departamentos académicos se impulsaron más de 20 iniciativas vinculadas a temas como seguridad alimentaria, empoderamiento femenino, manejo agronómico, educación para la paz, gobierno local, emprendimiento y formación técnica. Estas acciones se desarrollaron en articulación con alcaldías municipales, centros educativos, asociaciones, empresas y ONG, consolidando un enfoque multidisciplinario y comunitario del quehacer universitario en la región central del país.

Asimismo, se ejecutaron diplomados y cursos de educación no formal sobre inocuidad de alimentos, seguridad alimentaria, reforma educativa y enseñanza del inglés, beneficiando a más de 100 personas. La Planta de Innovación Alimentaria del campus jugó un papel estratégico en la generación de productos con sello institucional, vinculando la práctica académica con la producción local. El campus también firmó y mantuvo convenios con al menos cinco municipalidades del país y con universidades internacionales, fortaleciendo su proyección y cooperación interinstitucional.

UNAH Campus Atlántida

El Campus Atlántida desarrolló una estrategia de vinculación territorial sólida

e interdisciplinaria, mediante la ejecución de 13 proyectos que abarcaron áreas como ciencias agropecuarias, medioambiente, desarrollo comunitario, educación y turismo. Entre ellos destacan el fortalecimiento del control del HLB y otras plagas, la seguridad alimentaria en comunidades garífunas, talleres de emprendimiento, diplomados en sistemas agroforestales y el proyecto **‘El CURLA como producto turístico científico’**. Estos proyectos integraron a docentes, técnicos y estudiantes, promoviendo el desarrollo económico y ambiental con enfoque local, intercultural y sostenible.

También se ejecutaron iniciativas de capacitación como cursos de inglés, talleres de comprensión lectora y razonamiento matemático, así como actividades del Programa Lo Esencial y alianzas estratégicas con instituciones como OIRSA, SERNA, ICF y RIKOLTO. Se consolidaron acciones del Telecentro Roatán en promoción académica y encuentros con actores locales, mientras que las carreras del campus participaron activamente en ferias, simposios, prácticas profesionales, tutorías y diplomados dirigidos a docentes, agricultores y funcionarios públicos. Estas acciones reafirman el compromiso del campus con la inclusión, el desarrollo local, la conservación ambiental y la transferencia de conocimiento con pertinencia social.

Se participó en eventos como la **XII Feria Intercultural**, congresos de investigación, simposios y ferias científicas. Destaca la presencia en el **XI Seminario Internacional de Gestión Cultural**, además de una amplia participación en actividades internacionales, incluyendo 26 eventos fuera del país y visitas de docentes internacionales.

Asimismo, en el marco del proyecto **Desarrollo Integral de Pescadores Artesanales en Cinco Comunidades Costeras, Indígenas y Afrodescendientes**



UNAH Campus Atlántida | Máster Olga Cáceres impartiendo Taller “Costos”.

de la Zona Atlántica, se impartió el Taller de Emprendimiento Empresarial, Módulo 3, con el tema **“Costos”**. La capacitación incluyó contenidos sobre contabilidad simplificada, clasificación de costos y análisis de punto de equilibrio, y fue facilitada por la Msc. Olga Cáceres, promoviendo habilidades financieras en contextos productivos locales.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro desarrolló una agenda activa de vinculación con la sociedad mediante cinco proyectos relevantes orientados a la educación, el desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Entre ellos destacan el proyecto de educación para la salud en escuelas para la prevención del dengue, el fortalecimiento de los

procesos democráticos con comunicadores sociales, y capacitaciones en herramientas de gestión de proyectos alineadas a los ODS. También se impulsaron iniciativas técnicas como la etapa preparatoria del proyecto de Inseminación a Tiempo Fijo (IATF) y se planificó una conferencia con el CYMMIT de México sobre innovación agrícola, articulando esfuerzos de las carreras de Desarrollo Local y Agroindustria.

El campus realizó foros con participación estudiantil y docente, como el de microfinanzas y cooperativismo, y capacitaciones en temas de transparencia, democracia y diagnósticos de sistemas de mercado, con apoyo de organismos como CONADEH e IUDPAS. Además, recibió visitas de representantes de USAID, reflejando el fortalecimiento de alianzas interinstitucionales.

UNAH Campus Olancho

UNAH Campus Olancho consolidó en 2024 una estrategia de vinculación territorial a través de proyectos interinstitucionales, brigadas sociales y procesos de formación comunitaria. Destacó la implementación del Proyecto de Cooperación con la Municipalidad de La Unión, AGAUNO y la Parroquia San Francisco de Asís, mediante el cual se brindaron capacitaciones a ganaderos sobre trazabilidad, brucelosis y tuberculosis, entrega de lentes y víveres a población vulnerable, así como talleres para el levantamiento de información y elaboración de propuestas en seguridad alimentaria. También se impulsaron capacitaciones sobre conceptualización, normativas y funcionamiento de la vinculación universidad-sociedad.

Se organizaron dos ferias de salud en coordinación con estudiantes de Enfermería e Ingeniería Agroindustrial, la Región Sanitaria de Olancho, VOA E y organizaciones comunitarias. Asimismo, se desarrolló una

brigada médica integral en Guarizama, beneficiando a unas 200 personas con servicios de salud, entrega de lentes, farmacia, citologías, atención psicológica y donación de víveres. Se promovió la participación estudiantil en iniciativas de impacto territorial, fortaleciendo el vínculo entre docencia, servicio social y compromiso con las comunidades rurales de Olancho.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso ejecutó durante 2024 una agenda de vinculación territorial articulada con alcaldías, comunidades y redes internacionales, desarrollando 10 proyectos estratégicos enfocados en problemáticas socioambientales. Destacó el proyecto **Bio-Circular Innova**, reconocido bajo *“Cultura Saludable, Solidaridad e Inclusión en el Entorno Universitario”* por la Universidad de Sevilla en la categoría de desarrollo humano y sostenible, por su enfoque en economía circular y seguridad alimentaria en municipios de la *Mancomunidad de Municipios del Norte del Paraíso (MANORPA)*. Esta iniciativa fue ejecutada en conjunto con la *Universidad de Sevilla* y financiada por la *Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo Honduras (AECID)*, reflejando el alcance global de la vinculación impulsada desde el campus.

Los proyectos de vinculación se dirigieron a resolver demandas específicas de las comunidades, como capacitación técnica, salud, medioambiente, desarrollo productivo y fortalecimiento de capacidades institucionales. A través de estas acciones, se consolidó una estrategia participativa donde docentes, estudiantes, y aliados locales e internacionales colaboraron para mejorar las condiciones sociales de la región oriental del país. Además, se promovió la movilidad incoming de estudiantes internacionales como parte de los programas de voluntariado del proyecto



Biocircular Innova, ampliando los vínculos interuniversitarios con enfoque solidario y académico.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca impulsó en 2024 una estrategia de vinculación orientada a temas marino-costeros, desarrollo local, educación técnica y cooperación internacional. Destacó la realización del **I Congreso de Acuicultura Honduras 2024**, que reunió a expertos nacionales e internacionales para abordar temas como innovación, cultivos, sostenibilidad y salud acuícola. Asimismo, se desarrolló un mapeo georreferenciado de productores de ajonjolí y ganadería en alianza con ADED-Valle y la Unión Europea, fomentando prácticas agrícolas sostenibles. El campus también recibió la visita del Embajador de Francia, lo cual abrió puertas para futuras colaboraciones académicas y científicas entre ambas naciones.

Además, se promovieron procesos de vinculación con impacto territorial mediante prácticas académicas, alianzas institucionales y proyectos comunitarios. Estudiantes participaron activamente en

ferias de salud, programas de extensión técnica, jornadas de capacitación y campañas de sensibilización ambiental. Estas acciones fortalecieron el enfoque interdisciplinario de la formación universitaria y su relación directa con necesidades de los municipios costeros del sur del país, posicionando al campus como nodo estratégico para el desarrollo sostenible del Golfo de Fonseca.

UNAH ITST

El ITST fortaleció su proyección social mediante alianzas con organizaciones internacionales y comunitarias, orientadas a la atención de poblaciones en situación de vulnerabilidad en la región atlántica. Destacan los convenios con la organización canadiense Chance for Children, enfocados en el desarrollo de programas educativos para niños y niñas de comunidades Garífunas en Tela, Arizona y Esparta, así como la colaboración con la Fundación Fe y Alegría y la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, que permitió capacitar a más de 60 jóvenes en el área de gastronomía y lograr la graduación de 14 de ellos durante 2024. Estas iniciativas se articularon con los principios de inclusión social, ODS y fortalecimiento de capacidades locales,

consolidando al ITST como un actor activo en el desarrollo territorial del litoral atlántico.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

La Comisión de Control de Gestión integró la dimensión de vinculación universidad-sociedad mediante acciones de transparencia, acceso a la información y formación institucional. Durante 2024, se desarrolló una campaña de divulgación en la **Feria de la Transparencia del IAIP**, promoviendo el ejercicio del derecho al acceso a la información pública y vinculando estudiantes de Administración Pública como voluntarios. Estas actividades fortalecieron la cultura de rendición de cuentas y acercaron los principios de gobernanza institucional a la comunidad universitaria y ciudadanía en general.

La Oficina de Acceso a la Información Pública (OAIP-UNAH), adscrita a la CCG, gestionó 364 solicitudes de información a través de distintos canales (SIELHO, correo y nota escrita), promoviendo el derecho ciudadano a la información. Además, personal de la unidad participó en el Congreso sobre Estado Abierto y Gobernanza en Costa Rica, ampliando capacidades técnicas e impulsando la adopción de buenas prácticas internacionales en transparencia universitaria.

CUERPOS AUXILIARES

Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior (DES) fortaleció en 2024 su proyección hacia la sociedad a través de iniciativas de planificación estratégica, normativas y evaluación del sistema, con un enfoque de mejora continua, inclusión y cooperación internacional. Destaca la instalación de la **Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras**

(RediEShn), la integración a la RED-DEES, y el impulso de la pasantía internacional '*Líderes Transformando la Educación Superior*' junto a centros regionales de la UNAH y otras IES del país, generando vínculos clave con el Instituto Tecnológico de Monterrey. Asimismo, se promovieron acciones formativas orientadas a la ciudadanía, la innovación curricular, la movilidad académica y la gobernanza institucional.

Desde sus departamentos se ejecutaron iniciativas como asesorías académicas a instituciones, visitas de verificación curricular, sistematización de planes de estudio, elaboración de normativa, y desarrollo de indicadores del sistema vinculados al ODS4. Se participó en el **Foro Universitario para el Desarrollo Sostenible** y en la **Red IndicES de Iberoamérica**.

Se elaboró el diagnóstico nacional de educación a distancia, artículos académicos y ponencias internacionales sobre el rol de la educación superior frente a los desafíos sociales.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario consolidó su vinculación social e institucional mediante la elaboración de informes, participación en consultas internacionales y cooperación con organismos de derechos humanos. Destaca el informe "Mujeres en el ámbito deportivo en la UNAH con relación al derecho a la educación", remitido a la Secretaría de Derechos Humanos y solicitado por la Relatora Especial de la ONU. Además, participó en jornadas de trabajo del SIMOREH para socializar las recomendaciones de la CIDH, y colaboró en la redacción del informe sobre la Convención contra la Discriminación en la Educación (1960).

Desde el plano académico y cultural, la unidad impulsó actividades como el taller de

teatro coeducativo sobre desigualdades de género, organizado junto al Departamento de Psicología, y el fortalecimiento de vínculos con la Universidad de Sevilla, orientados a futuras colaboraciones. Asimismo, participó en la reactivación de la Comisión Hondureña de Derecho Internacional Humanitario, evidenciando su compromiso con la formación integral en valores ciudadanos, derechos humanos y justicia social. En colaboración con VOA, IUDPAS y SEALO, desarrolló acciones en pro de poblaciones vulnerables, aportando desde una perspectiva universitaria al desarrollo democrático del país.

La participación del Comisionado en el proyecto internacional BRAVIOO, financiado por Erasmus+, posicionó a la UNAH entre las instituciones líderes en la creación y fortalecimiento de defensorías universitarias en América Latina. Aportó a la elaboración del Libro Verde sobre defensorías, compartió su experiencia en el webinar internacional sobre su rol institucional, y asistió a encuentros clave como el Kickoff Meeting en Bolivia. Este liderazgo en el ámbito de los derechos universitarios reafirma el compromiso del Comisionado con una universidad inclusiva, protectora y con estándares internacionales en la promoción de derechos fundamentales.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

La DEGT articuló su accionar de vinculación desde una perspectiva institucional, científica y ciudadana, mediante eventos, cooperación internacional y desarrollo de plataformas abiertas al entorno. Entre sus acciones clave destaca la organización

del **VIII Congreso e-Biblioteca 2024** con el tema '*Inteligencia Artificial en la Gestión Bibliotecaria*', dirigido a bibliotecólogos, investigadores y estudiantes, y el **II Congreso de Ciberseguridad**, orientado a sectores de gobierno, academia y sociedad civil, con enfoque en educación digital, gobernanza, cultura hacker ético e inteligencia artificial aplicada.

Asimismo, se lanzó el **Portal de Revistas UNAH**, un repositorio digital que visibiliza la producción científica de la comunidad universitaria a nivel nacional e internacional, reforzando su impacto académico y posicionamiento institucional. Desde la Biblioteca Virtual y en colaboración con Latindex, se promovió la indexación de revistas científicas hondureñas y se fortaleció el acceso abierto al conocimiento.

El desarrollo de plataformas como el sistema de solicitud de constancias con firma digital, el sistema OS-Ticket y los tableros de indicadores institucionales contribuyó al acceso ciudadano a trámites, servicios e información confiable. La DEGT también impulsó espacios de formación para comunidades técnicas, fortaleció alianzas con actores como HUAWEI y participó en redes internacionales, reafirmando su compromiso con una universidad digital al servicio de la sociedad.

Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

La Dirección de Comunicación Estratégica (DIRCOM) desplegó en 2024 una intensa agenda de vinculación universidad-sociedad mediante campañas institucionales, divulgación digital, cobertura de eventos y proyectos de responsabilidad social. Desde áreas como multimedia, prensa, audiovisual, diseño, protocolo y mercadeo, se ejecutaron más de 60 campañas de comunicación, 3,200 piezas gráficas, 4,333 publicaciones

en redes, 2,071 notas periodísticas y 126 transmisiones de programas informativos. Se gestionó además el rediseño del sitio web institucional, posicionando a la UNAH como fuente confiable de información ante más de 916,000 usuarios digitales.

En el ámbito de responsabilidad social, se implementaron iniciativas como el proyecto de arborización con más de 1,000 árboles plantados, la realización del Reciclatón 2024 y la planificación del proyecto '**Separa y Recicla**' con SEAPI y Fundación Cervecería. El canal UTV fortaleció su rol formativo y cultural al producir el **Primer Diccionario Visual de Lengua de Señas Hondureña** junto a PROSENE, así como programas especializados como '*La UNAH Investiga*' que difunden el impacto social de la investigación científica.



DESARROLLO ESTUDIANTEL

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario aprobó importantes reformas normativas orientadas a la permanencia estudiantil, tales como la readmisión temporal condicionada para estudiantes con bajo rendimiento académico, la aplicación de un tercer proceso de admisión, y la matrícula excepcional para aspirantes no admitidos. Asimismo, se promovieron modificaciones a los criterios de admisión para facilitar el ingreso de estudiantes a diversas carreras, incluyendo la suspensión transitoria del puntaje de la PAA para solicitudes de cambio de carrera, priorizando así el acceso y la equidad educativa. Además, se otorgaron 16 becas y préstamos educativos, como parte del compromiso con el bienestar y la formación integral del estudiantado.

En materia de participación y vida estudiantil, el Consejo Universitario lideró el proceso de juramentación de los 36 representantes estudiantiles propietarios y suplentes de las distintas facultades y centros regionales universitarios. Conjuntamente con la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VOAE), la Vicerrectoría Académica (VRA) y el Comisionado Universitario, se desarrollaron dos jornadas intensivas de inducción sobre

normas parlamentarias y funcionamiento del Consejo Universitario, fortaleciendo así las capacidades de liderazgo y representación de los nuevos integrantes estudiantiles.

Junta de Dirección Universitaria

Durante el 2024, la JDU contribuyó a la permanencia y bienestar estudiantil mediante la aprobación de carreras y programas académicos que responden a necesidades emergentes del estudiantado, como el diseño del doctorado en Psicología, la especialidad en Medicina de Emergencias y programas tecnológicos en salud familiar, acuicultura y guianza turística. Estas iniciativas fortalecen la oferta académica desde una perspectiva inclusiva, territorial y estratégica. Además, se brindó apoyo a unidades como la Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad y departamentos académicos mediante la dotación de equipo, lo que impacta positivamente en los espacios de aprendizaje y servicios al estudiante.

En el ámbito de vida estudiantil y participación, la JDU colaboró en actividades de fortalecimiento institucional, promoviendo la planificación participativa en centros regionales y la mejora de condiciones para la representación estudiantil. Se realizaron visitas a diversos

Centros Universitarios Regionales y CRAED, lo cual permitió identificar condiciones que impactan directamente en la experiencia del estudiante, y se generaron estrategias de mejora integral. Asimismo, se impulsó el uso de herramientas digitales y de reportería presupuestaria que contribuirán a una gestión más eficiente en beneficio de la comunidad universitaria, con énfasis en el bienestar del estudiantado.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Rectoría lideró múltiples acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad, el acceso y la permanencia estudiantil, destacando el **relanzamiento del proceso de carnetización en seis campus**, tras más de cinco años de interrupción. Asimismo, se amplió la cobertura de admisión mediante jornadas extraordinarias, se flexibilizaron requisitos para el cambio de carrera y se habilitó matrícula excepcional para alrededor de 4,500 nuevos estudiantes. Estas medidas, respaldadas por iniciativas normativas y logísticas, han contribuido a construir una universidad más abierta e inclusiva. También se aprobaron nuevas carreras, programas y políticas —como la eliminación del puntaje de la PAA para

cambios de carrera— que reafirman el compromiso de Rectoría con el derecho a la educación superior.

Desde la vida universitaria y el desarrollo integral, se logró un avance significativo en el ámbito cultural y deportivo. Rectoría lideró la participación de la UNAH en el **FICCUA 2024** en Panamá con una delegación de 104 estudiantes, además de organizar el Festival FUCAIN con la participación de más de 800 universitarios. La institución fue seleccionada como sede oficial para los **JUDUCA 2025** y el **FICCUA 2026**, fortaleciendo su liderazgo regional.



Rectoría | Proceso de carnetización en UNAH Campus Atlántida (feb. 2024)



Rectoría | Lanzamiento oficial de los JUDUCA 2025 (jul. 2024)

También se reconoció públicamente el esfuerzo de los atletas ganadores de la **Copa Unitec**, y se nombraron entrenadores profesionales para todas las disciplinas.

En cuanto a infraestructura vinculada al bienestar estudiantil, Rectoría impulsó la entrega de pupitres nuevos en varios campus, la modernización tecnológica con más de 2,000 computadoras, y la creación de la **Estancia Infantil “Pumitas del Futuro”**, como espacio de apoyo para hijos de empleados. Asimismo, se construyó una sala académica en el Hospital San Felipe, mejorando los espacios de formación para estudiantes del área de la salud.

Centro de Arte y Cultura

El Centro de Arte y Cultura de la UNAH se posiciona como un espacio clave para la formación integral del estudiantado, mediante una amplia oferta de programas culturales, educativos y patrimoniales. A lo largo del año, se desarrollaron más de 80 actividades orientadas al bienestar estudiantil, incluyendo talleres de pintura, fotografía, exploración urbana y cuento,

así como capacitaciones en patrimonio, identidad y sostenibilidad ambiental.

Se ejecutó el programa **“Conociendo tu patrimonio”**, el cual combinó charlas, visitas guiadas y foros que fomentaron el reconocimiento del entorno cultural e histórico, fortaleciendo la identidad y pertenencia entre los jóvenes universitarios.

En cuanto a la vida estudiantil, el CAC impulsó espacios de participación artística y ciudadana con enfoque de inclusión, como el **Festival FUCAIN**, **Cinema Calle Real**, las **Mañanas y Tardes Culturales**, y la presentación de obras teatrales y musicales en el Paraninfo Universitario. Destaca también la presencia de temas de diversidad sexual, medio ambiente, derechos humanos e historia en los arteforos y conversatorios, promoviendo una ciudadanía universitaria más crítica, informada y comprometida. Estas acciones reflejan un esfuerzo sostenido por consolidar al CAC como núcleo de encuentro, expresión y diálogo cultural para estudiantes de todas las carreras.

Como unidad con alta incidencia en el desarrollo estudiantil, el CAC contribuyó de forma estratégica al acceso al arte, la cultura y el pensamiento crítico en más de 9,500 personas entre sus salas, talleres y espacios museográficos.

Cinemateca Universitaria “Enrique Ponce Garay”

La Cinemateca Universitaria fortaleció su papel educativo en la UNAH a través de la formación extracurricular en producción audiovisual dirigida a estudiantes de diversas carreras. Durante el año, se desarrollaron dos ediciones del Curso General **“Fosi Bendeck”**, que incluyó seminarios especializados en cine documental, portafolios, videoclips y producción publicitaria, con la participación de 117 estudiantes en su versión anual y 45 en los talleres avanzados. Estas actividades se complementaron con la exhibición de los cortometrajes producidos por los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas, narrativas y críticas desde la imagen en movimiento.

Desde la dimensión de vida universitaria, se consolidó la participación estudiantil en muestras, festivales y presentaciones nacionales, como el **Ciclo de Cine Europeo**, el **Festival FUCAIN** y proyecciones especiales en la UTV. La Cinemateca brindó espacios de protagonismo estudiantil en la creación artística, la recuperación de memoria audiovisual y la reflexión cultural, con un enfoque transversal de identidad, diversidad y patrimonio. Además, se apoyó la divulgación de obras con sello universitario, como la publicación del libro **“La vuelta al mundo en 80 películas”**, y la coordinación de conversatorios que vinculan arte, academia y ciudadanía.

La creación de una sala de digitalización y otra de postproducción, así como la

implementación de una infraestructura tecnológica avanzada, permiten fortalecer los servicios formativos y de conservación audiovisual con enfoque académico-estudiantil. Estas innovaciones se articulan con la misión de la Cinemateca de preservar la memoria cultural de Honduras, al tiempo que se convierte en un laboratorio vivo de aprendizaje, exploración y expresión estudiantil dentro de la UNAH.

Secretaría General

La Secretaría General realizó una acción significativa en materia de inclusión educativa al entregar el **primer título universitario en formato Braille** a una estudiante con discapacidad visual, en coordinación con la VOA. Este hecho marca un precedente institucional en el reconocimiento formal de la diversidad y la garantía de accesibilidad en los procesos académicos, fortaleciendo el compromiso de la UNAH con los derechos estudiantiles y la equidad en la formación superior.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)

SEAF desempeñó un rol clave en el bienestar del estudiantado mediante la ejecución financiera de múltiples proyectos e inversiones que favorecen las condiciones de acceso, permanencia y calidad de vida en Ciudad Universitaria y los centros regionales. Destaca el cumplimiento en el pago de becas estudiantiles gestionadas por la VOA por un monto de L35.2 millones, así como el pago de becas de médicos residentes por más de L126 millones, garantizando así los estímulos académicos y la continuidad de procesos de formación especializada. Asimismo, la puesta en marcha de la plataforma de pagos en línea permitió recaudar L45 millones, facilitando el pago de servicios estudiantiles y mejorando la experiencia administrativa del alumnado.

Desde el enfoque de vida universitaria, SEAF impulsó numerosas acciones de infraestructura orientadas a brindar entornos más seguros, funcionales y acogedores para el estudiantado. Entre ellas destacan: la aplicación de capa asfáltica en accesos clave de Ciudad Universitaria, la instalación de portones perimetrales, la mejora de sistemas hidráulicos en múltiples edificios académicos, y la marcación y pintura de canchas deportivas. Estas obras se complementaron con la recuperación de espacios en centros regionales como Comayagua, Olancho, Danlí y Choluteca, incluyendo mejoras en invernaderos, sistemas eléctricos, aires acondicionados y accesibilidad. Además, se ejecutaron trabajos específicos para el evento FUCAIN 2024, como la adecuación de anfiteatros, aceras, techos y señalización.

Dirección de Servicios Generales

Entre las acciones destacadas de la DSG, se encuentran la construcción del vado entre la UNAH y la colonia Villa Olímpica, el asfaltado y reparación de calles internas en zonas de alta circulación estudiantil, así como la instalación de portones perimetrales que fortalecen la seguridad en los accesos. Asimismo, se realizaron obras clave para el desarrollo del evento FUCAIN 2024, como la reparación de anfiteatros, aceras y señalética, garantizando entornos seguros y funcionales para la participación masiva del estudiantado.

En el ámbito deportivo y recreativo, se llevaron a cabo reparaciones y marcación de canchas de fútbol y baloncesto, pintura de graderías y camerinos, así como mejoras en el sistema eléctrico e iluminación de áreas como la pista de atletismo y el parqueo de motocicletas. Estas acciones fomentan el uso activo de los espacios recreativos y promueven hábitos saludables en la población estudiantil.

También se ejecutaron labores de mantenimiento correctivo en instalaciones sanitarias y sistemas hidráulicos de edificios con alta afluencia estudiantil como el F-1, J-1 y Biblioteca Central, asegurando condiciones básicas de higiene, accesibilidad y funcionamiento continuo. Como parte del apoyo logístico al quehacer universitario, la DSG acompañó la aplicación de la PAA en sus dos convocatorias, acondicionando aulas, pupitres y espacios verdes.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)

La SEDP fortaleció sus vínculos con actores externos mediante alianzas estratégicas con instituciones públicas nacionales, como INFOP, IDAHFA y la ENEE, a fin de ejecutar más de 60 procesos de capacitación para el personal administrativo y de servicio de la UNAH. Estas acciones se tradujeron en la formación de 2,160 colaboradores en temáticas como ética profesional, relaciones interpersonales, salud ocupacional y habilidades blandas, superando las metas del POA 2024. Este esfuerzo formativo fue acompañado por el Programa de Desvinculación Laboral “Plan Dorado”, que promovió el bienestar y la preparación para el retiro digno de 84 empleados, integrando el componente humano al proceso de transición laboral.

Asimismo, la SEDP facilitó financiamientos educativos para estudios de posgrado en Honduras, México y Costa Rica, beneficiando a 48 personas a través de becas profesionalizantes y préstamos educativos. Desde la Comisión Bipartita UNAH-SITRAUNAH, se otorgaron 398 beneficios en forma de becas, premios de excelencia y reembolsos de matrícula para trabajadores y sus hijos.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

SEDI aportó al desarrollo estudiantil mediante acciones de sensibilización y formación dirigidas a la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, sobre la Filosofía Institucional de la UNAH. Estas acciones, desarrolladas por la Dirección de Planificación, incluyeron talleres, campañas digitales, entrega de blocs informativos y otras estrategias de divulgación centradas en los principios, misión, visión y valores institucionales. La iniciativa buscó fortalecer el sentido de pertenencia, identidad y compromiso con la excelencia académica en el estudiantado.

Aunque su mandato está centrado en procesos estratégicos e institucionales, SEDI también participó en espacios relevantes para el estudiantado como el Censo Estudiantil 2025 (en fase de pruebas piloto) y el Festival Universitario FUCAIN, brindando apoyo técnico desde la Dirección de Estadística.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

La SEAPI contribuyó al desarrollo estudiantil mediante la ejecución de obras que mejoran las condiciones de bienestar, accesibilidad y recreación en los espacios físicos universitarios. Destaca la construcción del módulo de baños y vestidores para canchas deportivas en Ciudad Universitaria, la reparación de canchas multiusos en CUROC y el reacondicionamiento de salas de espera, salas de cómputo y baños en edificios frecuentados por estudiantes. Estas acciones permiten fortalecer la vida universitaria en un entorno más digno, seguro e inclusivo, especialmente en áreas como el deporte, la movilidad interna y el uso cotidiano de infraestructura básica. Asimismo, se ejecutó

la estancia infantil “Pumitas de Futuro”, en coordinación con otras dependencias, como respuesta a estudiantes y personal con responsabilidades parentales.

Desde una perspectiva transversal, la SEAPI también garantizó condiciones adecuadas para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), apoyando con reacondicionamiento de espacios y mantenimiento general de edificios en uso intensivo.

VICERRECTORÍAS **Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)**

La VRI promovió de manera estratégica la formación integral del estudiantado a través de la facilitación de experiencias de internacionalización académica y cultural. Se apoyó la realización de tres viajes académicos autofinanciados hacia Guatemala y Panamá, beneficiando a más de 100 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil y Comercio Internacional de UNAH Campus Cortés, Copán y Olancho. Asimismo, se gestionaron y difundieron masivamente oportunidades de becas internacionales, alcanzando a más de 744 personas con atención directa y publicando 299 convocatorias oficiales. A través de la estrategia COIL (aprendizaje colaborativo internacional en línea), se desarrollaron 12 acciones que conectaron a más de 360 estudiantes con pares de universidades extranjeras, fortaleciendo competencias digitales, lingüísticas y multiculturales.

Durante el año se llevaron a cabo 18 eventos con organismos internacionales como Naciones Unidas, OIEA, Unión Europea, embajadas y centros culturales, en los que participaron más de 1,200 estudiantes. Estas actividades brindaron acceso a ponencias magistrales y experiencias de intercambio cultural

e institucional. Además, se ejecutaron proyectos como el English Up Pilot Program en UNAH-Comayagua, beneficiando a 38 estudiantes en el aprendizaje del idioma inglés, y el proyecto “Rincón de Corea” en UNAH-Cortés, que dotó a la biblioteca de un espacio cultural con materiales didácticos, tecnología y mobiliario temático.

La gestión de la VRI también incluyó el reconocimiento formal del involucramiento estudiantil mediante la emisión de 180 constancias de horas VOAe vinculadas a actividades de internacionalización, reforzando la articulación entre ciudadanía global y formación universitaria.

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La VOAe desempeñó un papel protagónico en la articulación de servicios de bienestar y acompañamiento al estudiantado universitario a nivel nacional. Se fortalecieron los programas de orientación vocacional, readmisión, tutorías, salud mental, asesoría académica y el Curso de Introducción a la Vida Universitaria, alcanzando más de 27,000 atenciones a estudiantes en distintas modalidades. Además, se brindaron 36,905 atenciones médicas, odontológicas, psicológicas y de laboratorio clínico en clínicas VOAe, incluyendo campañas de salud visual, prevención de cáncer y ferias médicas. El Programa PROSENE ofreció atención diferenciada y tutorías a estudiantes con discapacidad, apoyado por un laboratorio de tecnología adaptativa y cursos de lengua de señas hondureña. Se otorgaron becas y estímulos a 345 estudiantes en 2024 y se gestionaron más de 87,000 constancias del artículo 140.

En el ámbito de vida estudiantil, la VOAe impulsó espacios de participación cultural, deportiva, ciudadana e inclusiva. Se organizaron actividades masivas como

la Semana del Estudiante, el programa cultural “UNAHmos-Arte” y la participación en el FICCUA Panamá 2024, donde la UNAH asistió con una delegación de 123 personas. El Festival Universitario de la Cultura y el Arte para la Identidad Nacional (FUCAIN 2024) congregó a más de 874 estudiantes de 8 universidades, combinando presentaciones artísticas con conferencias académicas. En el deporte, se promovieron más de diez disciplinas y eventos recreativos, destacando las competencias de escalada, trail running, senderismo, yoga y la participación destacada de los equipos pumas en torneos nacionales. También se apoyaron 34 procesos de movilidad académica y cultural, con más de 900 estudiantes beneficiados.

En cuanto a participación y liderazgo, se consolidaron 24 grupos de voluntariado universitario con 555 miembros activos en todos los campus del país, orientados a causas ambientales, animales, sociales y formativas. Se impulsó la formación de ciudadanía activa a través del acompañamiento al proceso de elecciones estudiantiles, logrando conformar la Federación de Estudiantes Universitarios y 91 comités ejecutivos por carrera. Asimismo, se realizaron alianzas estratégicas con organismos como AMERICARES y USAID, y se ejecutaron proyectos inclusivos, artísticos y de inserción laboral en colaboración con múltiples actores.

Vicerrectoría Académica (VRA)

La Vicerrectoría Académica desarrolló acciones clave para facilitar el ingreso, permanencia y éxito académico de sectores estudiantiles históricamente excluidos. A través del **Programa de Tutorías para Estudiantes con Matrícula Excepcional**, se brindó una oportunidad a aspirantes que no alcanzaron el puntaje requerido en la PAA pero superaron los 200 puntos en cada componente. Estos estudiantes fueron admitidos bajo la condición de asistir a

tutorías obligatorias en matemática, español y orientación psicopedagógica, impartidas por docentes titulares, como una medida de acompañamiento académico inclusivo.

Asimismo, desde el área de admisión y permanencia, la VRA diseñó e implementó un Curso Propedéutico piloto en tres campus universitarios, concebido como una herramienta remedial que será virtualizado en colaboración con USAID. Este curso tiene como finalidad fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de nuevo ingreso y facilitar su adaptación al entorno universitario. Estas iniciativas se alinean con la Política de Inclusión aprobada en 2024, cuyo proceso de socialización alcanzó al 95% de la comunidad universitaria, sentando las bases para futuras acciones orientadas a la equidad y la cohesión social dentro de la UNAH.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS)

La DVUS facilitó el desarrollo integral del estudiantado mediante proyectos de extensión, educación no formal y participación comunitaria con enfoque en bienestar, salud, inclusión y empleabilidad. Durante el 2024 se registraron 86 proyectos de vinculación, muchos de ellos ejecutados con participación activa de estudiantes, como campañas de salud mental, talleres de orientación, actividades con personas mayores, programas de nutrición y educación sexual. También se impulsaron programas extracurriculares como diplomados, cursos de idiomas, talleres de astronomía, campamentos y campañas de donación, articulando el aprendizaje con necesidades sociales y comunitarias. Estas acciones brindaron a los estudiantes espacios de formación alternativa, voluntariado y aplicación práctica de conocimientos.

Desde la dimensión de empleabilidad y liderazgo juvenil, se desarrolló un programa

de pasantías profesionales en 25 municipios de Honduras, donde jóvenes universitarios participaron con planes de vida, mentoría y herramientas de advocacy con enfoque de género. Además, se fortaleció el acompañamiento al servicio social y la práctica profesional en coordinación con municipios como San Ignacio y regiones del Plan Trifinio. El programa de radio UNAH Extramuros también visibilizó proyectos estudiantiles en medios nacionales, posicionando a los universitarios como agentes de transformación social.

Finalmente, la DVUS participó activamente en el proyecto internacional FUESE (CSUCA – Europa), presentando dos buenas prácticas de extensión con participación estudiantil. También promovió alianzas nacionales con instituciones como INAMI y la Municipalidad de San Ignacio, generando experiencias de vinculación con enfoque restaurativo, juvenil y territorial. Estas iniciativas reflejan una apuesta institucional por una formación universitaria comprometida con el entorno y por el impulso de políticas públicas locales en las que el estudiantado contribuye activamente.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP promovió la inclusión, movilidad y permanencia en el nivel de posgrado a través de iniciativas orientadas al beneficio directo del estudiantado. Coordinó el programa de movilidad internacional para estudiantes de maestría, beneficiando a seis alumnos con estancias académicas en México, España, Colombia y Costa Rica, con acceso a infraestructura y recursos que fortalecen su formación y procesos de titulación. Asimismo, impulsó la virtualización de 11 posgrados con más de 450 recursos educativos multimedia creados, ampliando el acceso a la educación de posgrado a nivel nacional. Como parte

del acompañamiento institucional, también brindó orientación para la creación de nuevos programas, rediseño curricular y el seguimiento académico de carreras en varias facultades y centros regionales.

Desde el componente comunicacional, la DSEP organizó una feria de posgrados en Ciudad Universitaria, diseñada como un espacio de interacción entre coordinadores y estudiantes potenciales, con más de 1,500 asistentes y más de 350 registros de interés. La feria permitió proyectar la oferta de 70 programas y sirvió como piloto para el análisis de impacto digital en redes sociales. A través de estos esfuerzos, la Dirección facilitó canales de información accesibles, asesoramiento personalizado y herramientas tecnológicas que fortalecen el desarrollo integral del estudiante de posgrado en la UNAH.

Dirección del Sistema de Educación a Distancia (SED)

La Dirección del SED ejecutó diversas acciones orientadas al bienestar y acompañamiento del estudiantado en la modalidad a distancia. Se otorgaron dos becas a estudiantes destacados por su rendimiento académico y se realizaron cinco visitas con la Vicerrectoría Académica para socializar la Política de Inclusión Educativa (PIES) en los centros del SED. Además, se ofreció atención personalizada a más de 80 estudiantes a través del correo institucional y se sostuvo una agenda de reuniones interinstitucionales para promover la movilidad entre modalidades, en el marco del artículo 291 de las Normas Académicas.

Como parte de la vida universitaria y el desarrollo de competencias extracurriculares, se realizaron 16 jornadas informativas e inductivas y ocho jornadas de socialización sobre derechos y deberes estudiantiles en coordinación con el Comisionado Universitario. Asimismo, se

desarrolló el taller “**El gimnasio de la lectura: leer para aprehender**” con la participación de 116 estudiantes, y se promovió el concurso “**Cartas a Rutilia**”, enfocado en el pensamiento crítico y la reflexión académica, como parte de las actividades del “Año académico 2024 Dra. Rutilia Calderón”.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La DIE impulsó múltiples estrategias que fortalecieron el acceso, permanencia y bienestar del estudiantado en entornos virtuales y semipresenciales. En 2024, más de 56,000 estudiantes cursaron asignaturas virtualizadas y 2,361 acreditaron la inducción para el aprendizaje en línea. Además, se ofreció acompañamiento tecno-pedagógico en los telecentros universitarios, incluyendo el de Marcala, La Paz, donde se brindó acceso a jóvenes de comunidades rurales e indígenas. Se graduaron 72 estudiantes en carreras virtuales y 380 aspirantes acreditaron el curso propedéutico para ingresar a la modalidad a distancia, ampliando significativamente las oportunidades educativas en zonas alejadas.

Desde la dimensión formativa y participativa, la DIE organizó cinco coloquios dirigidos a estudiantes de telecentros en el marco del Año Académico Rutilia Calderón, y coordinó actividades como el concurso “**Cartas a Rutilia**”, fomentando el pensamiento crítico y la identidad institucional. También desarrolló contenidos para el aseguramiento de la calidad educativa, como 90 asignaturas con interfaz adaptada al modelo URA, y materiales educativos como 102 videos para el repositorio LUMINE. Estas acciones facilitaron experiencias de aprendizaje más inclusivas y accesibles, beneficiando a sectores tradicionalmente excluidos.

Finalmente, la DIE articuló programas de internacionalización estudiantil como el

proyecto COIL con la UNAM y otorgó 24 becas a estudiantes de ingeniería en el marco de una alianza con la fundación Dream to Succeed. La participación de estudiantes en jornadas de innovación educativa, encuentros docentes, y el acompañamiento a telecentros en ocho campus reflejan una visión transversal del desarrollo estudiantil que combina equidad digital, participación académica y proyección internacional.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

La DSA facilitó el ingreso de más de 35,000 aspirantes a través de tres procesos de admisión en 2024, implementando por primera vez la **Matrícula Excepcional**, medida aprobada por el Consejo Universitario para ampliar el acceso a estudiantes que no alcanzaron el puntaje mínimo. Esta decisión permitió el ingreso condicionado de más de 9,000 aspirantes, acompañados de tutorías y estrategias de nivelación, con un enfoque de equidad académica. La DSA también desarrolló nuevos sistemas tecnológicos para mejorar la experiencia de los aspirantes, como plataformas de inscripción más eficientes, generación de credenciales digitales y herramientas para validar documentos, mejorando significativamente la atención y el seguimiento.

Desde el enfoque de participación y liderazgo estudiantil, la DSA coordinó con la VOA la emisión de constancias de horas del artículo 140 para estudiantes voluntarios que apoyaron en la aplicación de las pruebas. Además, se capacitó a más de 1,000 personas, entre ellos estudiantes, docentes y personal administrativo, que participaron en los procesos de aplicación de la PAA y otras pruebas específicas. La DSA también tuvo presencia activa en la Feria Vocacional organizada por VOA, donde atendió a cerca de 10,000 aspirantes, e impulsó

visitas informativas a colegios e institutos de educación media, reforzando el vínculo anticipado con el estudiantado futuro.

En cuanto a eventos, organizó el **Tercer Encuentro Latinoamericano de Admisión**, con más de 400 participantes de distintos países, y llevó a cabo su **Encuentro Anual de Coordinadores Regionales del Sistema de Admisión (CORSAs)**, ambos espacios clave para compartir buenas prácticas y proyectar la UNAH como referente regional en procesos inclusivos de admisión.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)

La DIPP desarrolló procesos clave para el acompañamiento estudiantil en los ámbitos de ingreso, permanencia y promoción. En 2024 se crearon más de 15,000 expedientes estudiantiles de primer ingreso a nivel nacional y se ejecutó un nuevo censo estudiantil con más de 21,000 registros. Además, se gestionaron más de 35,000 servicios académicos entre certificaciones, historiales, solvencias y equivalencias, permitiendo al estudiantado acceso ágil a su información y continuidad en sus procesos formativos. También se ejecutaron giras de acompañamiento académico en centros regionales y se ofreció soporte directo a estudiantes y personal académico mediante atención por ventanilla, redes sociales, correo institucional y teléfono.

Como parte del proyecto de Identificación Estudiantil, se implementaron impresoras especializadas y se lanzó un proceso de licitación para asegurar la entrega de cordones y porta-carnets, facilitando la identificación oficial del estudiantado en todo el país.

Dirección de Cultura (DC)

La Dirección de Cultura impulsó diversas acciones orientadas a la formación integral, participación y expresión artística de los

estudiantes universitarios. Se conformó una línea de Voluntariado Cultural Universitario en Campus Cortés, compuesta por estudiantes de diversas áreas, la cual fue reconocida en el II Congreso de Voluntariado Universitario como una nueva línea estratégica vinculada a eventos como FICCUA y JUDUCA. Además, se promovieron exposiciones culturales, conferencias sobre identidad, y actividades itinerantes como la muestra “Sociedad y Cultura de Honduras en los siglos XIX y XX”, dirigida a la comunidad universitaria, así como las Jornadas Culturales Navideñas Padre Trino, con una alta participación estudiantil.

Desde una perspectiva participativa y formativa, se desarrolló la propuesta de puntos de información cultural en campus universitarios, orientados a divulgar contenidos artísticos, patrimoniales e identitarios. También se realizó el concurso de cuentos cortos “¿Somos Iguales?”, en alianza con la Embajada de Colombia y la Real Academia Hondureña de la Lengua, donde los tres premios nacionales fueron otorgados a estudiantes de la UNAH. Estas acciones fortalecen la cultura como un componente esencial del desarrollo estudiantil, al fomentar el pensamiento crítico, la reflexión identitaria y la inclusión en espacios de creación literaria y artística.

Finalmente, la Dirección participó en el FUCAIN 2024 como parte de su comisión académica y logística, elaborando la guía de protocolos entregada a universidades visitantes. Esta participación consolidó su rol en la promoción de actividades culturales con enfoque estudiantil y en el fortalecimiento de la identidad institucional. Las iniciativas impulsadas por la DC evidencian el compromiso con una universidad que reconoce la cultura como motor de ciudadanía activa, creatividad e inclusión en la vida universitaria.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria promovió la formación integral y el pensamiento crítico del estudiantado mediante la creación y sostenimiento de espacios de lectura y diálogo literario. Durante 2024 se desarrolló la tercera promoción del Club de Lectura en Ciudad Universitaria y se inauguró una nueva edición en el campus de UNAH El Paraíso, donde estudiantes compartieron lecturas, debatieron ideas y desarrollaron habilidades comunicativas, analíticas y de apreciación literaria. Estas actividades fortalecen el vínculo con la literatura y fomentan la participación activa del estudiantado en espacios culturales no formales.

Además, como parte de su compromiso con el acceso equitativo a la cultura, la Editorial implementó un programa de donación de libros científicos y literarios, entregando ejemplares a estudiantes al inicio de cada período académico y en fechas emblemáticas como el Día del Libro. También participó en eventos nacionales como el FUCAIN 2024 y diversas ferias del libro, acercando a la comunidad universitaria a la creación literaria hondureña y regional. Estas acciones consolidan a la Editorial Universitaria como un actor clave en el desarrollo cultural, formativo e identitario del estudiantado de la UNAH.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales ejecutó diversas acciones orientadas al desarrollo integral del estudiantado, entre ellas el programa “Somos Voz”, impulsado por el IUDPAS, como campaña de sensibilización contra la violencia homicida hacia jóvenes universitarios. A través de esta iniciativa, se promovió la reflexión crítica y la memoria colectiva de amistades y familiares de víctimas, generando espacios de conciencia

y participación estudiantil. También se llevó a cabo formación extracurricular en temas como autogobierno estudiantil, seguridad alimentaria, redacción científica y uso de software estadístico, fortaleciendo competencias clave para el ejercicio académico y ciudadano.

En el ámbito cultural, la FCCSS organizó y participó en múltiples eventos como el III Encuentro de Cultura y Salud “Rutilia Calderón”, la XII Jornada de Identidad e Identidades, y conferencias sobre derechos culturales, arqueología y la agenda 2030. Estas actividades fomentaron la participación activa del estudiantado y su conexión con el patrimonio, la diversidad y los derechos culturales. Asimismo, la Facultad impulsó un programa de jóvenes voluntarios universitarios por la paz (JVUP), tanto en modalidad virtual como presencial, con el objetivo de formar promotores juveniles en procesos de construcción de paz en asocio con Visión Mundial, beneficiando a jóvenes dentro y fuera de la comunidad universitaria. Adicionalmente, la FCCSS promovió la movilidad estudiantil a través del doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano, facilitando pasantías académicas en México, Colombia, Costa Rica, España y El Salvador para 17 doctorandos. Estas acciones reafirman el compromiso de la Facultad con una formación crítica, incluyente y transformadora, centrada en el rol activo del estudiantado como agente de cambio social desde las ciencias sociales.

Facultad de Ciencias

Facultad de Ciencias apoyó a su comunidad estudiantil mediante la asignación de 67 contratos beca durante 2024, beneficiando a jóvenes de las distintas Escuelas. Asimismo, se reporta que alrededor del 20% de los estudiantes de cada carrera colaboraron mediante voluntariado en actividades académicas, incluyendo el apoyo a eventos

educativos, laboratorios y museos. Aunque estas acciones son puntuales, evidencian un compromiso con el fortalecimiento de la participación y el acompañamiento en espacios formativos extracurriculares dentro de la vida universitaria.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

La FCEAC ejecutó múltiples iniciativas orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales, pensamiento crítico y bienestar estudiantil. A través del IIES, se integraron 11 estudiantes en prácticas y pasantías profesionalizantes, quienes colaboraron en proyectos de investigación aplicada. También se realizaron conferencias y ciclos de formación complementaria, como la charla sobre Riesgo Bancario, sesiones sobre inteligencia artificial, finanzas públicas, metodología cualitativa y desarrollo sostenible, dirigidas a estudiantes de grado y posgrado. Estas actividades contribuyeron a la actualización académica y la proyección del estudiantado hacia entornos laborales y de investigación.

Desde POSFACE, se promovieron actividades extracurriculares como el Ciclo de Conferencias en Negocios Internacionales, jornadas científicas y coloquios temáticos dirigidos a estudiantes de maestría y doctorado. Se destaca la participación de estudiantes en eventos internacionales como el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología en México y estancias de investigación en universidades de España, México y Chile. Estas experiencias fortalecieron la formación académica y la empleabilidad del estudiantado, abriendo oportunidades de movilidad y colaboración internacional.

Además, la Facultad apoyó procesos de sensibilización y formación ciudadana mediante proyectos de vinculación con

comunidades, como el acompañamiento a mujeres indígenas emprendedoras y la formulación de proyectos sociales en zonas rurales.

Facultad de Ciencias Médicas

La Facultad de Ciencias Médicas promovió el bienestar del estudiantado a través de servicios especializados y apoyos diferenciados. El CDIBIR brindó atención en imágenes biomédicas y rehabilitación a más de 100 estudiantes con descuentos significativos, mejorando el acceso a servicios de salud esenciales. Asimismo, se modernizó el equipamiento médico y se remodelaron áreas clave como mamografía y resonancia magnética, fortaleciendo el entorno clínico-formativo para los estudiantes del área de la salud. Estas acciones muestran un compromiso institucional con la salud física y el entorno de aprendizaje de la comunidad estudiantil.

Desde el Posgrado en Enfermería, se impulsaron programas de intercambio científico-académico con sedes hospitalarias en San Pedro Sula y la UNAH-VS, beneficiando a más de 60 estudiantes con actividades clínicas, sesiones académicas, recorridos guiados y foros de experiencias. La jornada incluyó componentes académicos, culturales y de socialización que fomentaron la interacción entre estudiantes de distintas regiones. Además, se desarrollaron diplomados con enfoque intercultural, mentoría en investigación y prácticas seguras del parto, con participación estudiantil destacada en procesos de educación no formal.

Estas iniciativas reflejan una articulación efectiva entre la formación clínica, la movilidad académica y el desarrollo humano del estudiantado de Ciencias Médicas. El involucramiento de estudiantes en jornadas científicas, investigaciones y espacios de intercambio permite una experiencia

formativa más completa, centrada en la ética, la salud integral y el liderazgo en los servicios públicos de salud.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La Facultad de Ciencias Jurídicas promovió el desarrollo estudiantil a través de actividades de bienestar, orientación académica y prácticas supervisadas. Destaca la implementación del Programa Propedéutico Integral para más de 530 estudiantes de la Práctica Profesional Supervisada (PPS), donde se socializaron protocolos de atención y se fortalecieron habilidades legales, psicológicas y de conciliación. Estas jornadas incluyeron recorridos académicos en centros penitenciarios (PNMAS y PNFAS) y talleres en derechos humanos, salud mental y legislación ambiental. También se realizaron eventos de bienestar como jornadas de masajes terapéuticos, campañas de salud, sesiones de inteligencia emocional y espacios de autocuidado orientados a la salud psicosocial del estudiantado.

En cuanto a participación y liderazgo, la Facultad destacó en actividades internacionales como el Moot Court CUYUM en Argentina, donde sus estudiantes obtuvieron premios a Mejor Orador, Mejor Memorial por Inteligencia Artificial y segundo lugar general. También participaron en la Competencia CEJA en Costa Rica, el Encuentro de Derecho Internacional en Copán y el Congreso Jurídico en Derecho Penal y Procesal Penal. Estas acciones fortalecieron el pensamiento jurídico global del estudiantado. Paralelamente, se promovieron espacios de formación no formal en justicia con enfoque de género, argumentación jurídica, masculinidad pacífica, prevención del suicidio, y protección de derechos de grupos vulnerables.

Desde el Consultorio Jurídico Gratuito, se desarrollaron más de 10 jornadas legales integrales y campañas comunitarias con

la participación directa de estudiantes, en temas como mediación escolar, violencia doméstica, asesoría en cárceles, ludoterapia, celebración del Día del Niño y campañas contra la violencia hacia las mujeres. Además, se establecieron alianzas con más de 15 instituciones (como FUNHOCAM, INPREMA, Caritas, Save the Children y PGR), generando acciones coordinadas que refuerzan el aprendizaje práctico, la vocación de servicio y la conciencia social del estudiantado en su etapa formativa.

Facultad de Ciencias Espaciales

La Facultad de Ciencias Espaciales fortaleció el desarrollo estudiantil mediante iniciativas de voluntariado, participación científica y liderazgo juvenil. Se acompañó la creación del grupo UNAH Mapping Community, Puma GIS de Youth Mappers, un movimiento global liderado por estudiantes que utiliza herramientas geoespaciales para generar resiliencia comunitaria, constituyendo una plataforma de voluntariado académico con impacto social. También se fomentó la participación estudiantil en los Campamentos Astronómicos, realizados en centros educativos de todo el país, donde los universitarios colaboraron en actividades de divulgación científica para niños, niñas y adolescentes.

FACES promovió eventos como la Feria de Tecnologías de Información Geográfica (GIS Day) y las Noches Astronómicas, donde estudiantes desempeñaron un rol activo como facilitadores de conocimiento para el público general. Se apoyaron iniciativas como la I Olimpiada Hondureña de Astronomía y Astronáutica, que si bien estuvo orientada a estudiantes de educación media, contó con colaboración estudiantil universitaria en su ejecución. Además, se promovió la conformación de asociaciones estudiantiles, destacando la juramentación del comité de la carrera de Astronomía y Astrofísica ante el Consejo Universitario.

Facultad de Química y Farmacia

La FCQF desarrolló una variedad de acciones orientadas al acompañamiento y bienestar del estudiantado. Se realizaron jornadas de inducción para estudiantes de primer ingreso, en colaboración con VOAE y la Dirección de Derechos Humanos, fomentando el conocimiento institucional y los derechos estudiantiles. Asimismo, se brindó acompañamiento a la Asociación de Estudiantes, apoyando gestiones en proyectos de tutoría, afiliación a organismos internacionales y participación en espacios de representación. Además, se entregaron constancias y reconocimientos a 30 graduandos, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia institucional. Se promovió activamente la divulgación de más de 60 oportunidades de práctica profesional y empleo a través de redes sociales institucionales.

En el ámbito de la vida universitaria, se organizaron actividades culturales y deportivas como parte del programa “**Lo Esencial de la Reforma Universitaria**”, incluyendo presentaciones del grupo folclórico Arte y Ciencia, participación en **FUCAIN 2024**, y una gala cultural en beneficio del Instituto Taular y de FUNHOCAM. También se impulsaron iniciativas de divulgación científica en redes sociales, actividades alusivas al mes patrio y jornadas conmemorativas del Día del Estudiante y del Químico Farmacéutico. La Facultad, además, recibió a 30 estudiantes de educación media en un programa de pasantías que culminó en un simposio académico, fomentando vocaciones científicas tempranas.

Finalmente, se celebró el **Simposio “Fortaleciendo Relaciones entre la FCQF e Instituciones para la Práctica Profesional Supervisada (PPS)”**, con la participación de instancias como el Hospital Escuela, la ARSA y el Colegio de Químicos Farmacéuticos, entre otros. Este evento permitió actualizar

directrices de práctica y articular espacios de rotación para estudiantes en diferentes áreas clínicas, regulatorias y comunitarias.

Facultad de Humanidades y Artes

La Facultad de Humanidades y Artes fortaleció el bienestar y la formación integral del estudiantado mediante ferias vocacionales, jornadas de inducción y creación de espacios de participación activa como los Comités Técnicos de Carrera y el Comité de Enlaces de Graduados. Se brindaron cursos de inducción y de introducción a la vida profesional desde el Departamento de Arquitectura, al tiempo que se mejoraron los espacios físicos para el trabajo estudiantil. Además, se desarrollaron talleres psicoeducativos sobre autoestima y autovaloración, y se promovió la gestión de oportunidades profesionales y académicas para estudiantes de posgrado mediante talleres de escritura académica, manejo de perfiles de investigación y conferencias interculturales.

La vida universitaria se vio enriquecida con una amplia agenda cultural liderada por el Departamento de Arte, que incluyó la participación de más de 200 estudiantes en el FUCAIN y eventos como FICCUA 2024 en Panamá. Se organizaron más de 20 actividades artísticas entre festivales, talleres y presentaciones con participación nacional e internacional. Asimismo, se celebraron semanas dedicadas a las distintas lenguas extranjeras, combinando conferencias y actividades culturales con promoción de movilidad estudiantil internacional, especialmente con Francia.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Facultad con una educación centrada en el arte, la cultura y la diversidad como pilares para el desarrollo humano. El abordaje integral desde los distintos departamentos propició experiencias formativas que trascienden el aula, fortaleciendo la

identidad, la inclusión, el pensamiento crítico y la participación activa del estudiantado en los procesos universitarios.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería impulsó espacios de acompañamiento académico y desarrollo extracurricular mediante asesorías técnicas, conferencias mensuales y participación estudiantil activa en el Comité de Vida Estudiantil. Durante el año se organizaron charlas impartidas por expertos nacionales e internacionales en temas afines a la ingeniería, con duración entre 1 y 4 horas, contribuyendo a la formación continua y actualización del estudiantado. También se promovió la asesoría académica personalizada a través de plataformas digitales, resolviendo dudas sobre proyectos, clases y aplicaciones profesionales, con participación destacada de docentes.

Además, se fortaleció el registro y emisión de constancias bajo el artículo 140 en coordinación con la VOAE, alineando las actividades a la normativa institucional. La participación docente en el comité permitió un mayor acompañamiento en la gestión de actividades estudiantiles.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología ejecutó acciones sustanciales de acompañamiento y formación complementaria para su estudiantado. Se supervisó el proceso de servicio social en dos períodos académicos, involucrando a 416 pasantes en coordinación con las sedes de Ciudad Universitaria y UNAH-VS, garantizando condiciones adecuadas en las plazas asignadas. Además, se ofrecieron cursos y talleres sobre marketing digital, fotografía clínica y el uso de redes sociales como herramientas profesionales. Desde la coordinación de carrera y la Secretaría Académica se gestionaron pensum personalizados,

procesos de egreso en línea, emisión de constancias y resolución de trámites académicos, facilitando la transición del estudiante hacia su ejercicio profesional. En cuanto al bienestar y la salud estudiantil, se llevaron a cabo dos jornadas de vacunación en alianza con el Centro de Salud Alonzo Suazo, así como una jornada de donación de sangre junto a la Cruz Roja Hondureña, fortaleciendo el compromiso con la salud pública y la formación ética de los futuros odontólogos. Se desarrollaron, además, talleres técnicos como el Curso ZARC, el Taller MC Dental y actividades de instrumentación avanzada, fomentando el aprendizaje práctico mediante el vínculo con casas comerciales. También se gestionó la adquisición de casilleros y equipos TIC para uso estudiantil, así como la participación de la Facultad en la Feria Vocacional 2024.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

UNAH Campus Cortés desarrolló tres ferias de salud con participación activa de las carreras de Medicina y Odontología, así como campañas de donación de sangre

en alianza con la Cruz Roja. Además, se ofrecieron charlas sobre higiene bucal, salud sexual y reproductiva, salud mental, embarazo y dengue, en coordinación con SUDECAD. También se llevaron a cabo jornadas de tutoría para aspirantes a la PAA, lideradas por estudiantes voluntarios, fortaleciendo el compromiso institucional con la inclusión y la permanencia académica desde el acompañamiento entre pares.

En el ámbito de vida estudiantil y liderazgo, se organizaron elecciones estudiantiles con participación activa y veeduría interna y externa, así como encuentros con orientadores de educación media. Destacó la realización de una macro feria vocacional en el campus y dos micro ferias en Choloma y Puerto Cortés, con atención a más de 4,000 estudiantes. Se consolidaron cuatro grupos de voluntariado y uno más en formación, que desarrollaron actividades como campañas de limpieza, reciclaje, visitas a asilos y jornadas ecológicas en playas.

Además, UNAH Campus Cortés fomentó el desarrollo cultural y deportivo con la participación del grupo de danzas folklóricas "Herederos de Cicumba" en FICCUA 2024, así



UNAH Campus Cortés | Participación del grupo "Herederos de Cicumba" en FICCUA 2024.

como la organización de presentaciones artísticas, exposiciones de pintura y tardes culturales. En el área deportiva, el campus participó en torneos interuniversitarios organizados por UNITEC en fútbol, baloncesto y volibol, además de celebrar su propio torneo inter-carreras.

UNAH Campus Copán

UNAH Campus Copán desplegó una amplia agenda de acciones en bienestar, tutorías y acompañamiento al estudiantado. Se ofrecieron reforzamientos en Razonamiento Verbal para aspirantes de la PAA, talleres psicoeducativos, test psicométricos, y jornadas de inducción a la vida universitaria para más de 400 estudiantes en tres momentos del año. Además, se brindaron capacitaciones a estudiantes becarios y se promovieron tutorías académicas en áreas clave como Biología y Química. El campus organizó campañas de salud, actividades de bienvenida, ferias vocacionales, ferias de empleo y eventos que fortalecieron la permanencia, el bienestar y el desarrollo integral del estudiantado.

Desde el componente cultural, deportivo y de liderazgo, se celebraron múltiples actividades: talleres de danza y break dance, cine cultural, torneos de ajedrez, concursos creativos y participación en eventos interuniversitarios. Se conformaron microempresas estudiantiles con productos propios como alimentos, cosméticos y suplementos, presentados en la Expo Feria del campus. El programa “Pumas en Acción” impulsó el voluntariado universitario, y estudiantes participaron en el Congreso Estudiantil Universitario, así como en proyectos de prevención de violencia y liderazgo con organizaciones como USAID. El campus también participó en el II Congreso de Voluntariado Universitario de la UNAH.

Asimismo, se impulsó la movilidad estudiantil internacional con representantes

seleccionados para programas como SUSI USA y el Cluster de Innovación en Calabria, Italia, además de pasantías locales con USAID-BECAMO. Se desarrollaron giras académicas dentro y fuera del país, actividades científicas, prácticas agroindustriales, proyectos ambientales y culturales, así como una activa participación en el Programa Lo Esencial de la Reforma Universitaria.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua desarrolló una agenda activa de atención al bienestar del estudiantado, destacando la realización de tres ferias de salud en marzo, julio y octubre, que beneficiaron a más de 1,400 personas. Además, el campus atendió a 148 estudiantes a través del Programa de Atención Socioeconómica y Estímulos Educativos durante los tres períodos académicos. Se brindó acompañamiento mediante actividades de inducción, orientación vocacional y asesoría académica, así como la participación en la Feria Vocacional 2024, donde se atendieron 526 estudiantes provenientes de 24 institutos de educación media.

En el ámbito de la participación y liderazgo estudiantil, se consolidaron grupos como “Pumas en Acción”, “Herederas del Cambio Universitario (HECAU)” y “Tutores UNAH”, conformados por más de 65 estudiantes voluntarios que lideraron actividades de impacto social y educativo. La vida cultural se fortaleció con la participación de estudiantes en el coro, teatro y artes visuales, mientras que 437 estudiantes realizaron movilidad nacional y 38 internacional, lo que posiciona al campus como un espacio de formación con proyección nacional e internacional. Se impulsaron también diplomados en reforma universitaria, inglés y seguridad alimentaria, brindando formación no formal complementaria.

UNAH Campus Atlántida

UNAH Campus Atlántida brindó atención integral a su estudiantado mediante procesos de carnetización, atención psicológica, orientación vocacional, tutorías y programas de acompañamiento académico. Más de 1,000 estudiantes participaron en actividades impulsadas por la VOA, entre ellas ferias de salud, jornadas educativas, cursos de inducción y el Programa Mentoring. También se gestionó la asignación de 150 Becas Solidarias Universitarias en alianza con SEDESOL, beneficiando a jóvenes de distintas carreras. Además, se desarrollaron iniciativas de bienestar emocional y físico como el programa CURLA en Movimiento, jornadas odontológicas y actividades de sensibilización sobre salud oncológica.

En el ámbito de vida universitaria y participación, el campus celebró actividades culturales, deportivas y científicas como la Expo Feria “El CURLA Emprende”, el Gran Rodeo Universitario, el Torneo Intercarreras, competencias de ajedrez y fútbol, y la participación en el II Congreso de Voluntariado Universitario. Estudiantes también lideraron la Feria de Biodiversidad Genética y asistieron al Festival Universitario de la Cultura y el Arte.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro promovió activamente el desarrollo integral del estudiantado mediante el fortalecimiento del voluntariado universitario, la realización de giras académicas, y la participación en espacios formativos y culturales a nivel nacional e internacional. Destacó la presencia de cinco estudiantes en el II Congreso de Voluntariado Universitario, así como la representación en FICCUA (Panamá), FUCAIN (Tegucigalpa) y programas internacionales en Colombia, Costa Rica y México. Se impulsaron actividades como la EXPO Feria en Tocoa, con enfoque en emprendedurismo, así

como charlas de inducción, derechos estudiantiles y prevención del acoso.

En el ámbito de vida universitaria, se organizaron campañas de salud, actividades artísticas y visitas sociales lideradas por grupos como “Pumas en Acción”, incluyendo liberación de tortugas y participación en la Marcha Rosa. Además, se reporta la entrega de 20 becas activas, cuatro giras académicas, 12 acciones de proyección social y el acompañamiento a procesos de elecciones estudiantiles democráticas.

UNAH Campus Olancho

UNAH Campus Olancho fortaleció el bienestar estudiantil a través de ferias de salud, jornadas médicas, atención odontológica, cursos propedéuticos, tutorías y asistencia psicopedagógica. Se otorgaron becas, se ejecutó el proceso de readmisión y matrícula excepcional, y se ofrecieron capacitaciones en laboratorios de contabilidad, morfología y buenas prácticas de manufactura. Además, se apoyó a estudiantes en conflictos académicos y se desarrollaron inducciones a la vida universitaria y a la práctica profesional supervisada. Se conformó un grupo de voluntariado y se brindó acompañamiento en procesos de práctica, movilidad académica y giras técnicas, como la visita a la empresa LEYDE.

En el ámbito cultural y deportivo, se realizaron actividades conmemorativas por la semana del estudiante, ferias académicas como la agroindustrial y la del emprendedor, así como campeonatos internos y encuentros entre universidades. También se llevaron a cabo elecciones estudiantiles con juramentación de representantes, y estudiantes participaron en el Congreso Estudiantil Universitario.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso promovió espacios de participación artística, deportiva

y de intercambio cultural a través del fortalecimiento del cuadro de teatro Artis Amantis, en coordinación con el dramaturgo Tito Estrada para su presentación en el FICCUA 2024. Además, se conformó el Club de Teatro UNAH-TEC Danlí, y se impulsó un taller de ajedrez interinstitucional que culminó en un torneo con participación de jóvenes de institutos de Danlí. Estas actividades fomentaron la expresión creativa, la competencia sana y el sentido de pertenencia estudiantil.

En el ámbito de internacionalización con enfoque estudiantil, se destaca la movilidad incoming de tres voluntarios de la Universidad de Sevilla (España), quienes realizaron estancias académicas en el marco del proyecto Bio-Circular Innova y FORTISAN. Esta experiencia de intercambio cultural y técnico permitió fortalecer vínculos interuniversitarios, así como promover la cooperación académica entre el estudiantado de ambas instituciones.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca fortaleció el acompañamiento estudiantil mediante ferias de salud, atención a aspirantes de la PAA, y el impulso de iniciativas como la Feria de Emprendimiento de la modalidad a distancia, donde estudiantes presentaron proyectos vinculados al cumplimiento del artículo 140. Además, la Asociación de Estudiantes Becarios del campus participó en brigadas médicas en beneficio de poblaciones con discapacidad auditiva, lo que evidencia el compromiso con el bienestar colectivo y el desarrollo de competencias éticas y sociales. La participación estudiantil fue notable en espacios institucionales como el **II Congreso de Voluntariado Universitario**, así como en la jornada de liberación de tortugas Golfina, coordinada junto a VOA E y grupos de voluntariado de otros campus.

UNAH ITST

El ITS Tela fortaleció el acompañamiento a estudiantes mediante la realización de dos ediciones del Curso de Inducción a la Vida Universitaria (CIVU) y la ejecución de la Feria Vocacional Móvil 2024, que abarcó visitas a centros educativos en Tela, Arizona y Esparta, logrando la inscripción de 100 aspirantes a sus programas técnicos. Además, se reporta la participación en ferias laborales locales y la gestión de becas para cuatro estudiantes. Estas acciones reflejan una estrategia activa para facilitar el acceso y la permanencia en la educación superior desde una perspectiva regional.

En cuanto a vida universitaria, el instituto consolidó el grupo de voluntariado **Pumas en Acción**, conformado por 13 estudiantes de las tres carreras, y alcanzó una participación del 60% del estudiantado en actividades de arte, cultura y deporte. Se destaca que 9 de los 13 estudiantes graduados en 2024 fueron reconocidos por su excelencia académica, evidenciando un entorno formativo que promueve la participación, el liderazgo y el rendimiento académico.

CUERPOS AUXILIARES

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario desarrolló una intensa labor de sensibilización, formación y atención al estudiantado con un enfoque en derechos humanos, ética, no discriminación y prevención del acoso sexual. Se impartieron jornadas de inducción en todos los períodos académicos, campañas informativas, talleres y conferencias en múltiples facultades y centros regionales, alcanzando a más de **15,900 personas capacitadas**, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo. Además, brindaron orientación y atención directa a más de 1,170 estudiantes, abordando casos individuales, mediaciones,

observaciones y denuncias. También se ejecutaron campañas institucionales como *“Construyendo Ciudadanía Universitaria”* y *“No al acoso sexual”*, con amplia circulación digital y presencial.

El Comisionado también organizó jornadas de formación para estudiantes electos ante el Consejo Universitario, así como para miembros de juntas directivas, comités técnicos y asociaciones estudiantiles, en coordinación con la VOA E y la Facultad de Ciencias Sociales. El Comisionado fue observador permanente en el **Proceso Electoral Estudiantil 2024**, acompañando técnica y éticamente la participación democrática estudiantil.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

La DEGT desarrolló módulos tecnológicos clave para facilitar la readmisión y matrícula de estudiantes con condición académica especial, como aquellos con matrícula condicionada o readmitidos. Estos módulos permiten la habilitación automática desde el sistema institucional, agilizando la respuesta de la VOA E y eliminando procesos manuales. También se incorporó una opción directa para que los estudiantes puedan solicitar matrícula condicionada desde su perfil, mejorando la accesibilidad y eficiencia del trámite. Estas soluciones tecnológicas favorecen la permanencia estudiantil y reducen las barreras administrativas para quienes enfrentan dificultades académicas.

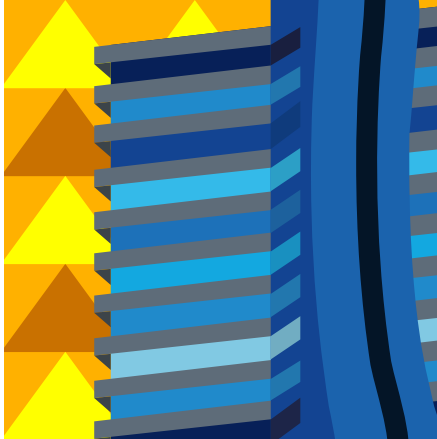
Adicionalmente, se implementó un módulo de seguimiento que centraliza información sobre estudiantes con matrícula excepcional, proporcionando a

las autoridades universitarias herramientas de análisis y monitoreo más eficientes. Este sistema fortalece la capacidad de respuesta institucional y contribuye a una toma de decisiones más informada en beneficio del estudiantado.

Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

La DIRCOM impulsó más de 60 campañas institucionales orientadas al estudiantado, incluyendo temas como matrícula, readmisiones, tutores UNAH, elecciones estudiantiles, curso de inducción a la vida universitaria, Semana del Estudiante y Club de Descuentos Pumas, entre otros. Estas campañas fueron acompañadas por más de 3,200 piezas gráficas, 4,333 publicaciones en redes sociales, 2,071 notas informativas y contenidos audiovisuales como podcasts, boletines y transmisiones que fortalecieron la conexión institucional con la comunidad estudiantil. También se elaboraron materiales informativos accesibles como el Diccionario Digital LESH O y productos dirigidos a la población estudiantil con discapacidad, promoviendo una comunicación más inclusiva.

Asimismo, desde la UTV se creó el programa “Gestión de Talentos” para involucrar a estudiantes en producciones televisivas, y se ejecutó la cobertura de eventos académicos, culturales y estudiantiles como el FUCAIN y las ceremonias de graduación. El departamento de Opinión Pública realizó investigaciones sobre hábitos de consumo, percepción de calidad educativa y situación académica de los estudiantes, mientras que el equipo de Responsabilidad Social Universitaria desarrolló campañas ambientales con participación estudiantil.



GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario fortaleció la institucionalidad universitaria a través de 15 sesiones (6 ordinarias y 9 extraordinarias), en las que se emitieron 199 acuerdos vinculantes. Entre sus principales atribuciones se destacó la aprobación del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2024, el Plan Estratégico Institucional 2024-2027 y diversas modificaciones presupuestarias. Además, impulsó reformas a las Normas Académicas y procesos de admisión, aprobó la creación de nuevas carreras, observatorios e institutos, y publicó reglamentos clave como el de Instrumentos de Cooperación y la Política de Inclusión y Equidad (PIES-UNAH). También avaló licitaciones estratégicas y autorizó contrataciones para obras civiles y servicios esenciales.

En cuanto a participación democrática, el Consejo lideró procesos de juramentación de nuevas autoridades y 36 representantes estudiantiles propietarios y suplentes para el periodo 2024-2026. Se desarrollaron jornadas de inducción sobre normas parlamentarias con apoyo de la VRA, VOA y el Comisionado Universitario. Asimismo, se eligió al Ph.D. Bryan Obed Larios como representante ante la JDU del INPREUNAH,

se publicó la convocatoria para nuevos integrantes de dicho órgano y se otorgaron distinciones académicas como títulos post-mortem y doctorados honoris causa.

Junta de Dirección Universitaria

Durante 2024, la JDU consolidó su rol como órgano administrativo superior de la UNAH al liderar el proceso de elección y nombramiento de 15 autoridades universitarias en propiedad y varias más en condición interina, asegurando la continuidad institucional. Se aprobó y ejecutó el POA-Presupuesto institucional, se emitieron 24 acuerdos y 33 resoluciones, y se desarrollaron giras de evaluación administrativa a más de diez Centros Regionales. La JDU también impulsó reformas al Reglamento de Organización Interna, elaboró lineamientos para inversiones académicas estratégicas y participó activamente en procesos de mejora de ejecución presupuestaria. Las sesiones ordinarias y extraordinarias (45 en total) junto con la revisión de más de 1,800 documentos oficiales evidencian su alta operatividad.

En materia de participación, la JDU promovió capacitaciones a autoridades sobre gestión institucional, planificación y transparencia. Coordinó reuniones con órganos internos, el Tribunal Superior de Cuentas y organizaciones internacionales para

fortalecer la gobernabilidad y la rendición de cuentas. Además, participó en congresos académicos, impulsó el uso de inteligencia artificial para procesos administrativos y respaldó el sistema de alertas del OSTICKET para adquisiciones. En cumplimiento de sus atribuciones, la JDU participó activamente en el Comité de Gobierno Corporativo del INPREUNAH, liderando evaluaciones clave, fortaleciendo la institucionalidad del instituto y asegurando el seguimiento de sus objetivos estratégicos.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Durante 2024, Rectoría lideró la aprobación del presupuesto institucional por más de 7,265 millones de lempiras, impulsó la aprobación de normas generales de ejecución presupuestaria y encabezó reuniones clave con el Congreso Nacional y organismos internacionales para ampliar la asignación de recursos. Promovió iniciativas de impacto como los lineamientos para el desarrollo nacional con una inversión propuesta de 76,000 millones de lempiras, la creación de una prueba vocacional propia, y la implementación de una política universitaria de inclusión y equidad. También presentó proyectos de

infraestructura valorados en más de 1,000 millones de lempiras, incluyendo el edificio Lucem Aspicio y un laboratorio aeroespacial, reflejando una visión integral de modernización académica y administrativa.

En el ámbito democrático, el rector lideró la juramentación de los representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario y reafirmó el compromiso con la gobernanza participativa. Se fortalecieron los mecanismos de transparencia mediante la organización de la Feria de Transparencia 2024, la creación del Observatorio Universitario Nacional de Transparencia (OUNTAH), y la entrega del primer título universitario en sistema Braille, resaltando una gestión inclusiva y humana. Además, la Rectoría asumió una fuerte presencia en foros internacionales en España, Corea del Sur y Estados Unidos, posicionando a la UNAH como referente regional en educación superior, ciencia y tecnología.

Secretaría General

La Secretaría General consolidó su papel como órgano central de articulación normativa y administrativa, liderando la implementación de documentos electrónicos con códigos QR, la emisión del primer título universitario en formato Braille y la automatización del servicio de auténticas y certificaciones mediante el

sistema **OSTICKET – GESTIONES SG**, con más de **7,500 documentos procesados**. A nivel normativo, registró **32 reformas o ampliaciones de planes de estudio** y colaboró con el Consejo Universitario en la certificación y publicación de acuerdos clave como el **Reglamento de Instrumentos de Cooperación y la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior (PIES-UNAH)**. Además, modernizó la atención de equivalencias académicas y gestionó un volumen relevante de convenios nacionales e internacionales (*más de 50 acuerdos registrados*).

En el ámbito jurídico y de derechos, la unidad gestionó **más de 90 expedientes administrativos** y dio seguimiento a impugnaciones, notificaciones judiciales y reclamos institucionales, reflejando su rol como canal oficial entre la comunidad universitaria y los órganos colegiados. Asimismo, promovió principios de transparencia, eficiencia y resguardo legal mediante la digitalización de procesos y respuestas institucionales en cumplimiento con normativas internas.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)

La SEAF lideró la formulación del **Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025** y ejecutó el presupuesto 2024 mediante plataformas como **SIAFI-II**, **SAFI-SPI** y **Callidus**, priorizando la eficiencia en el uso de recursos y el cumplimiento normativo. Se sistematizó el proceso de licitaciones con un nuevo módulo digital, y se promovió la **exoneración del ISV** en compras institucionales por más de L. 335 millones, generando un ahorro estimado de L. 50 millones. También se logró la publicación del **PACC** ante ONCAE, se organizaron más de **20 jornadas de capacitación**, y se fortaleció la participación de administradores regionales en planificación y normativas

de adquisiciones. Desde una perspectiva institucional, se consolidó la gestión de bienes patrimoniales, destacando el registro de más de 3,300 bienes muebles y la ejecución del inventario inicial por más de L. 17 millones en el sistema SIAFI.

Se ejecutaron más de 50 proyectos de infraestructura y mantenimiento en Ciudad Universitaria y centros regionales, incluyendo obras relevantes para FUCAIN 2024. También gestionó inversiones que generaron intereses por L. 55.3 millones, impulsó la digitalización documental desde 2008 y aseguró el cumplimiento de pagos institucionales, entre ellos L. 190 millones en prestaciones y L. 1,962 millones en planillas.

Dirección de Servicios Generales

La DSG lideró más de 50 proyectos de infraestructura durante 2024, incluyendo obras de seguridad, acceso vial, mantenimiento eléctrico e hidráulico, y rehabilitación de espacios académicos y administrativos en Ciudad Universitaria y diversos Centros Regionales. Destacan la **construcción del vado entre UNAH y Villa Olímpica**, la **instalación de portones perimetrales**, y la **rehabilitación del sistema vial universitario** con aplicación de asfalto en puntos clave. Asimismo, se ejecutaron **mejoras en los anfiteatros** del CISE, Registro y Padre Trino como preparación para el FUCAIN 2024, así como mantenimientos especializados en Danlí, Olancho, Choluteca y Comayagua.

En gestión patrimonial, se realizaron reparaciones en edificaciones estratégicas como el CAC, IUDPAS, CDU y Edificio de Biblioteca, incluyendo la instalación de **tanques hidroneumáticos**, reparaciones de techos y cambios de tuberías principales. En el marco de eventos institucionales, la DSG brindó apoyo logístico a la **I y II Prueba de Aptitud Académica (PAA)** y realizó gestiones críticas para la **contratación**

de **90 personas** en tareas de higiene en recintos como el CISE, CDIBIR y CDU. Se mejoró el acceso vehicular al edificio D-1 y se dio mantenimiento preventivo en más de **100 unidades mensuales** dentro de Ciudad Universitaria. También se reforzaron los procesos internos con **más de 3,800 gestiones de compra**, **1,534 viajes institucionales** y **4,209 servicios de telefonía**.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)

Durante 2024, la SEDP implementó acciones clave para garantizar la legalidad, equidad y eficiencia en la gestión del recurso humano de la UNAH. Se ejecutaron más de 159,000 acciones relacionadas con cumplimiento laboral, y se activó el Sistema de Gestiones SEDP, digitalizando más de 11,500 solicitudes de procesos administrativos. La unidad también lideró el seguimiento de marcaje, abandono de funciones y sobrecargas horarias, aplicando deducciones por más de L. 5.7 millones. Se desarrollaron módulos vinculados a vacaciones y procesos laborales, se notificaron 120 cancelaciones de contrato, y se fortaleció el monitoreo de espacios académicos, supervisando más de 45,000 ambientes de trabajo. Además, se publicaron 75 plazas por concurso público y se procesaron 483 nombramientos de autoridades académicas y 354 contrataciones de servicios profesionales.

En materia de beneficios sociales y justicia salarial, la SEDP aplicó el nuevo Manual de Puestos y Salarios, beneficiando a 2,004 empleados con una ejecución mensual de L. 6.4 millones. Se invirtieron L. 227.6 millones en prestaciones laborales, cubriendo el 99.35% de las renunciaciones aceptadas hasta el III trimestre del año. También se comunicó al personal con salarios mayores a L. 40,000 la obligación de declarar ante el TSC, como medida de responsabilidad pública. Por

su parte, la Comisión Bipartita UNAH-SITRAUNAH aprobó 398 solicitudes bajo cláusulas del contrato colectivo.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

La SEDI impulsó acciones estratégicas vinculadas al desarrollo de un **Sistema de Información Estadística** para la toma de decisiones, con reportes periódicos sobre matrícula, egresos, finanzas, recursos humanos, bibliotecas, infraestructura y más. Se fortaleció la actualización del **Portal de Estadísticas**, se elaboró el **Anuario Estadístico UNAH**, y se atendieron solicitudes de organismos como el INE, Banco Central de Honduras, UNESCO, y plataformas como QS Stars. La unidad lideró también el seguimiento a rankings internacionales (QS, SCOPUS, SCIMAGO), contribuyendo a que la UNAH **subiera al rango 1201-1400** en QS World University Rankings 2025 y mantuviera su liderazgo nacional. Asimismo, se coordinó el proceso de recolección de datos institucionales para la calificación QS Stars, incluyendo encuestas a estudiantes, docentes y egresados.

Desde la Dirección de Planificación, se elaboró y presentó el **Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027** ante el Consejo Universitario, incorporando el eje de Gobernabilidad Universitaria como dimensión estratégica. También se actualizaron procesos internos como el **manual de organización** para Facultades, Centros Regionales y los ITS, así como un **reglamento para gastos** de docentes visitantes internacionales. Se colaboró con la Secretaría General en la certificación ISO del proceso de gestión de títulos.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

La SEAPI ejecutó y supervisó una cartera de más de 2,300 millones de lempiras en proyectos de infraestructura académica, administrativa, deportiva y tecnológica durante 2024, consolidando su rol estratégico en la modernización de los espacios universitarios y en la mejora de las condiciones para la toma de decisiones institucionales. Destacan obras clave como la remodelación del auditorio de la Facultad de Ciencias Médicas, el edificio para la carrera de Aeronáutica, la instalación del cuarto limpio para el Satélite Morazán, y la estancia infantil Pumitas del Futuro. Estos proyectos respondieron a las necesidades expresadas por centros regionales, decanaturas y direcciones, siendo procesadas bajo criterios técnicos, transparencia y control normativo.

Asimismo, la unidad aplicó un Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Sistemas Especializados con una inversión superior a los 29 millones de lempiras, abarcando sistemas eléctricos, redes, telecomunicaciones, aire acondicionado, elevadores, UPS y sistemas contra incendios. Se fortaleció el monitoreo de espacios físicos, la reasignación técnica de áreas, y se brindó acompañamiento a eventos de alto impacto institucional como la Prueba de Aptitud Académica (PAA), asegurando condiciones óptimas en instalaciones de Ciudad Universitaria y centros regionales.

VICERRECTORÍAS

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

Desde su rol estratégico, la VOAE brindó soporte técnico y logístico al Proyecto Electoral Estudiantil 2024, con base

en el Reglamento Electoral Estudiantil. Como resultado, se logró la elección de representantes estudiantiles en las **18 unidades académicas**, la integración de la Federación de Estudiantes Universitarios de Honduras (FEUH), la conformación de 17 comités ejecutivos de asociaciones de facultades y centros, y la organización de 91 comités ejecutivos de carrera, incluyendo los CRAED. Estas acciones fortalecen los mecanismos de participación estudiantil, contribuyendo a una universidad más democrática e inclusiva.

Además, la VOAE elaboró un **Diagnóstico Situacional** en los Centros Regionales, desarrolló adecuaciones estratégicas al POA 2024 para alinear sus acciones con el nuevo Plan Estratégico Institucional, y participó en el Consejo de Planificación UNAH 2024.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

La VRI contribuyó a la gobernabilidad universitaria mediante la elaboración del nuevo **Reglamento de Instrumentos de Cooperación Internacional**, aprobado por el Consejo Universitario en mayo de 2024, el cual reemplazó el reglamento de convenios vigente desde 2005. Asimismo, se implementaron 9 formularios automatizados para registrar acciones de internacionalización, fortaleciendo la trazabilidad y transparencia institucional. Se desarrolló una base de datos para seguimiento de alianzas internacionales, que contabilizó 192 convenios vigentes, 32 proyectos de cooperación en ejecución y 219 movilidades salientes de personal y estudiantes. La unidad participó en redes internacionales que promovieron evaluaciones externas, formación en políticas públicas y la publicación del libro **"Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica"**,

cuyo capítulo de Honduras fue elaborado por personal de la VRI. En el marco de fortalecimiento institucional, la VRI impulsó la formación directiva de 39 autoridades universitarias en gestión de innovación, mediante un convenio con la Universidad Politécnica de Valencia (España), que incluyó clases magistrales y pasantías presenciales. Además, acompañó la implementación de proyectos Erasmus+ con 11 universidades europeas, promovió la formación en aseguramiento de calidad a través del SIAC, y lideró acciones de monitoreo junto al Comité Institucional de Internacionalización (CII).

Vicerrectoría Académica (VRA)

La VRA lideró el proceso de acreditación institucional de la UNAH ante el organismo internacional HCÉRES, coordinando la autoevaluación con el apoyo de la Unidad de Gestión de la Calidad (UGC). Se elaboraron cuatro documentos clave: el Informe de Autoevaluación Institucional, el Análisis FODA, el Seguimiento al Informe de Evaluación 2019 y las fichas estadísticas institucionales. Se activaron las Subcomisiones de Autoevaluación Institucional (SCAI-22) y se diseñó un repositorio electrónico con herramientas como SPSS, MAXQDA y MS Excel para analizar evidencias. La comunidad universitaria participó en encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, egresados, empleadores y autoridades, garantizando una evaluación integral. Este proceso fue acompañado por talleres de socialización, validaciones técnicas con otras unidades como DICIHT, SEDI, DIRCOM y DVUS, y espacios de formación en los centros regionales.

En paralelo, la VRA avanzó en la implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), diseñando 81 procesos académicos alineados con estándares internacionales,

en colaboración con unidades como ANECA y el CCA. También participó en espacios de alto nivel como el Congreso Internacional de Acreditación en Panamá, el IX Congreso RED-DEES en Paraguay, el Consejo de Planificación UNAH, y la reunión del SICEVAES-CSUCA. A través de estos foros, compartió los desafíos y avances de la UNAH en gobernanza académica, aseguramiento de la calidad y planificación estratégica.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad

La DVUS lideró el proceso de construcción de la futura **Política del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad**, integrando indicadores internacionales, marco legal nacional e institucional, y una ruta estructurada en cuatro fases. Para su desarrollo se elaboraron 6 documentos técnicos, incluyendo el documento de fundamentación legal, el benchmarking internacional, y el esquema de diseño de política, los cuales contaron con la participación activa de Rectoría, la Vicerrectoría Académica y docentes de distintos centros universitarios. Además, se elaboró un instrumento de diagnóstico automatizado, y un borrador de diagnóstico de vinculación a nivel nacional. Esta iniciativa fortalece la gobernabilidad al establecer marcos normativos claros y participativos.

Asimismo, la unidad desarrolló el **Sistema de Validación de Constancias de Registro de Proyectos de Vinculación**, incorporando códigos únicos para garantizar transparencia, trazabilidad y autenticidad documental. En paralelo, se elaboraron más de 15 herramientas académicas, fichas e instructivos que regulan los procesos de educación no formal y desarrollo local, algunos ya aprobados por la VRA.

Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

Durante 2024, la DAFT impulsó el desarrollo y respaldo normativo de más de 30 carreras técnicas y tecnológicas en distintos Centros Regionales, promoviendo su aprobación ante la JDU, el Consejo Universitario y el CES, conforme a la normativa nacional vigente. Se ejecutaron 71 talleres con subcomisiones de desarrollo curricular, se elaboraron diagnósticos, planes de factibilidad y manuales técnicos, y se acompañó el rediseño de múltiples programas educativos. En apoyo a su implementación, la DAFT gestionó transferencias presupuestarias por más de L. 22 millones, incluyendo la compra de equipos, instalación de Plantas de Innovación Alimentaria y adecuación de espacios físicos en centros como CUROC, CURLP, CURC, UNAH-TEC Danlí e ITST. También se fortaleció la gestión administrativa mediante la ejecución del POA 2024, con una ejecución presupuestaria global del 65%.

A nivel nacional, la DAFT participó activamente en 21 reuniones de la Mesa Técnica de Educación y Formación Tecnológica Profesional de Honduras (EFTPH), colaborando con el CONED, SESAL, ANSEC y UNITEC en la formulación y revisión de normativas educativas y certificaciones laborales. Se promovieron procesos de articulación con actores del sector productivo, municipalidades y entes internacionales, destacando el vínculo con Swisscontact, la OEI y la Asociación de Sordos de Honduras para el desarrollo de programas de formación dual y convenios interinstitucionales.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP fortaleció la gobernabilidad institucional mediante el acompañamiento

técnico a más de 34 subcomisiones curriculares en procesos de creación de nuevos programas, y el seguimiento a 21 rediseños de carreras de posgrado, en cumplimiento con el Reglamento y las Normas Académicas de la UNAH. Además, se emitieron 15 dictámenes académicos sobre planes de estudio y se autorizó la apertura de 52 promociones nuevas en distintas facultades y centros regionales. La unidad coordinó la elaboración de informes estratégicos como el de autoevaluación institucional para HCERES, el Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Superior 2014-2023, y el seguimiento al Proyecto de Eficiencia Terminal aprobado por el Consejo Universitario.

En materia de innovación institucional, la DSEP diseñó y actualizó el **Sistema Automatizado de Ingreso, Permanencia y Promoción**, estructurado en ocho módulos y más de 30 componentes funcionales, en coordinación con la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT). Este sistema fue validado por las Coordinaciones Académicas y de Investigación, y permite mayor control, trazabilidad y eficiencia en los procesos administrativos de posgrado. También se realizó una **capacitación nacional para coordinadores** sobre normativa y gestión académica, y se lideró el **acompañamiento financiero y académico** de programas activos en Ciudad Universitaria y UNAH Campus Cortés.

Sistema de Educación a Distancia (SED)

Durante 2024, el SED desarrolló acciones clave de gobernabilidad institucional al ejecutar seis visitas de supervisión y monitoreo en Centros de Educación a Distancia, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de metas académicas y administrativas. Asimismo, se realizaron cuatro sesiones de planificación y evaluación

interna, se elaboraron dos informes sobre rendimiento académico y se generaron formularios para el reporte estadístico por parte de tutores. Estas acciones fueron acompañadas por un documento consolidado de necesidades de los centros regionales, y la revisión de la propuesta organizacional del SED. De forma paralela, se presentó una propuesta para ampliar la oferta académica en modalidad a distancia y virtual, en coordinación con la VRA y otras direcciones estratégicas.

Estas intervenciones reflejan un enfoque participativo y orientado a resultados, articulando el diseño de políticas internas con la mejora continua del modelo educativo. Además, el SED impulsó una jornada nacional de planificación para el período 2025, evidenciando una visión prospectiva de la gobernanza académica.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La DIE impulsó la actualización del Modelo de Educación Virtual de la UNAH, aplicando criterios de calidad, accesibilidad y equidad. Se acompañó el diseño y rediseño de más de 70 asignaturas virtuales y se promovió la multimodalidad en 9 posgrados, 3 licenciaturas y 3 tecnólogos. Además, se desarrolló un programa de formación docente en competencias tecnopedagógicas, con más de 600 profesores capacitados en mediación pedagógica, diseño curricular e innovación educativa. Estas acciones refuerzan la normativa educativa interna y aportan al cumplimiento del PEI 2024-2027.

En el marco institucional, la DIE organizó la XV Jornada de Innovación Educativa con más de 350 participantes y desarrolló la Expo Feria Innovación 4.0, posicionando la innovación como eje transversal de la gobernabilidad académica. También

se promovió el uso de tecnologías emergentes, incluyendo la IA generativa, a través del Seminario Permanente para Docentes y el programa Docente Innova. Finalmente, la unidad coordinó el panel institucional “Cuarta Reforma Universitaria: transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción”, en homenaje a la Dra. Rutilia Calderón, fortaleciendo el compromiso institucional con una gobernanza ética, moderna y centrada en la calidad educativa.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

Durante 2024, la DSA ejecutó con éxito tres procesos de admisión avalados por el Consejo Universitario, beneficiando a más de 35,000 aspirantes en 13 campus a nivel nacional. Se implementaron medidas clave como la Matrícula Excepcional mediante el acuerdo CU-E-008-07-2024, y se aprobaron nuevos criterios de admisión por carrera, en coordinación con 10 facultades. Además, se fortalecieron las plataformas digitales con la implementación de un nuevo sistema de inscripción, herramientas automatizadas para listas de asistencia, validación documental y generación de credenciales. La unidad ejecutó eficientemente su presupuesto institucional y gestionó recursos especiales conforme a la Ley de Contratación del Estado, garantizando procesos transparentes y alineados con el POA-DSA-2024.

En materia de gobernanza participativa y proyección internacional, la DSA organizó el 3er Encuentro de Admisión de Universidades Latinoamericanas, con la participación de más de 400 asistentes de 9 países y 26 conferencias especializadas. También celebró su Encuentro Anual de Coordinadores Regionales (CORSAs), consolidando la coordinación interinstitucional y la estandarización

nacional del proceso de admisión. La unidad colaboró con VOA E para la certificación de horas de servicio estudiantil, y con la Facultad de Ciencias Médicas y Odontología para el desarrollo de instrumentos psicométricos en posgrados.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)

La DIPP lideró procesos masivos de gestión académica, incluyendo la creación de más de 15,000 expedientes estudiantiles, 21,560 censos estudiantiles, y la emisión de 35,710 historiales académicos y 22,300 certificaciones de estudio, tanto físicas como digitales. La unidad también coordinó el registro de solvencias, rectificaciones y equivalencias de calificaciones a nivel nacional, con más de 10,000 egresados atendidos. Estos procesos se realizaron mediante la administración del Sistema de Registro de Grado y Posgrado, asegurando el cumplimiento de las Normas Académicas, los planes de estudio vigentes, los rediseños curriculares y los planes de desgaste de múltiples carreras. La sistematización de estadísticas estudiantiles y la elaboración de calendarios académicos consolidan su aporte a la trazabilidad institucional.

En el ámbito operativo, la DIPP implementó el Proyecto de Identificación Estudiantil, dotando a los estudiantes de una credencial unificada mediante impresoras especializadas y una plataforma logística nacional. Se ejecutaron giras de seguimiento académico en centros regionales, se brindó soporte técnico y administrativo a la comunidad universitaria, y se avanzó en el Proceso de Licitación Pública N.º 30-2024 para asegurar insumos estratégicos del proyecto de identificación.

Dirección de Cultura (DC)

La Dirección de Cultura acompañó a los campus de El Paraíso, Choluteca, Yoro

y Comayagua en la implementación del Programa Lo Esencial, facilitando la articulación entre el Subsistema Académico y el Subsistema de Patrimonio y Memoria. Además, participó en procesos de evaluación institucional mediante el SIAC y la revisión de la Política de Inclusión a la Educación Superior (PIES). Se fortalecieron vínculos con 21 universidades a través del CICA, y se impulsaron acciones en el Comité Institucional de Internacionalización (CII) mediante la participación en espacios internacionales de gobernanza cultural.

En el plano normativo, se realizó el Primer Taller de Implementación de la Política Cultural de la UNAH y la Primera Jornada del Subsistema de Difusión y Comunicación, permitiendo reorganizar estructuras y proponer mejoras para la gestión cultural. Asimismo, se desarrollaron Diálogos de Academia y Gestión Cultural sobre transparencia, derechos culturales y equidad, consolidando una gobernanza universitaria centrada en la diversidad, la memoria institucional y la articulación entre cultura y academia.

Editorial Universitaria

En 2024, la Editorial Universitaria consolidó el uso del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), un diseño certificado por ANECA y el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), adaptado a los procesos editoriales. Como parte de esta implementación, se publicó el Manual del SIAC junto con los procesos técnicos detallados, estableciendo estándares que permiten garantizar la consistencia, trazabilidad y mejora continua en la producción editorial universitaria. Estos avances reflejan un compromiso institucional con la calidad, alineado al Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027. Asimismo, la unidad publicó un mapa de procesos que identifica todas las actividades operativas asociadas al sistema,

fortaleciendo la gobernanza técnica y operativa de sus funciones.

Actualmente, se encuentra en desarrollo una política editorial para toda la UNAH, elaborada tras un diagnóstico institucional, normativo, financiero y operativo que articula los fundamentos para una edición universitaria transparente, accesible y sustentable. Esta política busca establecer principios de ética editorial, acceso abierto, derechos de autor, sostenibilidad financiera y responsabilidad institucional. Con estas acciones, la Editorial Universitaria no solo regula sus propios procesos, sino que ofrece un marco de gobernanza aplicable a todas las unidades académicas que producen publicaciones, contribuyendo así a la consolidación de una infraestructura editorial universitaria sólida, normada y alineada con estándares internacionales.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El IPSD participó en la construcción de marcos normativos institucionales al formar parte de la Comisión de rediseño del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente y colaborar en el diseño de la Política de Inclusión en Educación Superior, en coordinación con otras direcciones académicas. Asimismo, realizó acciones de monitoreo y evaluación interna mediante entrevistas, grupos focales y diagnóstico continuo sobre el impacto de sus programas de formación. Estas actividades se enmarcaron en el cumplimiento de estándares de calidad y en la planificación estratégica definida en el PEI 2024-2027. También se organizó el IV Ciclo de Conferencias sobre Ética y Responsabilidad Institucional, y se promovió el uso de criterios de evaluación fundamentados en teoría, práctica y seguimiento.

En colaboración con la OEI, se desarrolló

el estudio de factibilidad del Sistema de Certificación y Recertificación de Competencias del Profesorado Universitario, cuyos resultados fueron presentados en dos eventos institucionales y marcaron el inicio del rediseño del perfil docente. Además, se diseñaron cursos orientados al conocimiento de las Normas Académicas de la UNAH, acompañando procesos de ajuste curricular y formación continua en múltiples centros regionales.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)

La DICIHT impulsó la reactivación financiera del sistema de investigación de la UNAH mediante la creación de la estructura de **Fondos Concursables para el Fortalecimiento del SICIHT**, con una inversión de más de L. 8.5 millones, asignados a 13 unidades académicas e institutos de investigación. Esta acción permitió sistematizar procesos de evaluación, asignación y seguimiento de fondos, promoviendo la transparencia y el fortalecimiento normativo del ecosistema científico. Asimismo, se acompañó la creación de nuevas instancias como el **Instituto de Investigaciones en Humanidades y Arte**, el **Observatorio Universitario de la Salud**, y el **Centro Experimental Universitario de Toxicología (CEUTOX)**, reforzando el patrimonio institucional científico. Se brindó apoyo a la actualización y funcionamiento de Unidades de Gestión de Investigación (UGIC), así como a Grupos de Investigación formalmente registrados.

Desde la dimensión formativa, se ejecutaron diplomados en **Gestión de la I+D+i** y **Metodología de la Investigación Científica**, así como cursos especializados en IA aplicada a la investigación, políticas de ciencia y tecnología, y evaluación científica universitaria, beneficiando a más de 150

participantes. Se avanzó en el diseño del **Sistema Automatizado de Registro de Proyectos** y se desarrollaron procesos para la protección de resultados de investigación mediante contratos de cotitularidad para prototipos y métodos científicos, incluyendo reacciones químicas y tecnología en materiales. También se consolidaron estrategias de fortalecimiento del sistema de revistas, la producción científica y la comunicación de resultados a través del portal institucional de investigación.

Como evento institucional de alto impacto, la DICIHT organizó el **XVI Congreso de Investigación Científica 2024**, con una participación récord de más de 12,500 asistentes, además de encuentros especializados con grupos, observatorios, centros experimentales y unidades de gestión. Se otorgaron reconocimientos a investigadores con publicaciones indexadas en SCOPUS (181 artículos internacionales y 51 nacionales) y se participó en la 62.^a Asamblea General del SIRCIP-CSUCA, posicionando a la UNAH como un referente regional en gobernanza científica.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La FCCSS ejecutó diversas mejoras de infraestructura orientadas al fortalecimiento institucional, entre ellas: la instalación del Centro Multimedia y Cabina de Radio de Periodismo, la readecuación del CEI-TEST, la recuperación de aulas en el edificio F1, y la impermeabilización de techos en los edificios A1, F1, D1 y C3. También se acondicionaron espacios para nuevos posgrados en el edificio 1847, se mejoraron áreas de trabajo de observatorios como OMIH, OBSAN, OUNTAH y ODU, y se dotó de mobiliario y equipo a los departamentos y al Consejo Local de Carrera Docente. Además, se destaca la participación de la Maestría en Demografía y Desarrollo en el

proceso de reacreditación ante la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP), y el acompañamiento a procesos de auditoría institucional.

Desde el eje de calidad y gobernanza académica, la Facultad promovió la movilidad internacional de 17 doctorandos en el programa de Ciencias del Desarrollo Humano y la participación de docentes en 13 pasantías académicas internacionales. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de capacidades y generación de alianzas estratégicas. También se impulsaron procesos de redistribución del personal administrativo, auditorías internas, y la generación de ingresos mediante diplomados y programas de formación continua, articulando la gestión académica con la sostenibilidad institucional.

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias realizó la renovación de sus autoridades (jefaturas y coordinaciones) en cumplimiento con la normativa universitaria, destacando la promoción de la meritocracia y el respeto al límite de permanencia en los cargos. Se activaron formalmente las Unidades de Gestión y Comités Técnicos, y se aseguró la representación docente y estudiantil en el Consejo Universitario. Además, se elaboró y ejecutó el POA 2024 incluyendo la creación de un fondo especial para la celebración de las semanas estudiantiles por carrera, y se gestionaron recursos para mejorar los edificios de la facultad. Se aprobaron nuevos espacios físicos —como el asignado en el edificio 1847 para el Centro de Cómputo— y se obtuvieron fondos para la compra de combustible para la planta eléctrica del edificio E1, sede de la Decanatura y de la Unidad de Dosimetría, resguardando su funcionamiento continuo.

Se destaca también la gestión para la adquisición de un Microscopio de Barrido

Electrónico para el laboratorio de Metalurgia, así como el dictamen favorable para la apertura de la carrera de Biología en UNAH-Cortés. La Facultad participó activamente en el proceso de reacreditación institucional, liderando una comisión interna en el marco del aseguramiento de la calidad.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

La FCEAC lideró múltiples procesos vinculados a la gobernabilidad académica y financiera, entre ellos, la ejecución de 40 contratos de servicios profesionales por L. 2.5 millones, la asignación de cuatro aulas adicionales, el equipamiento de laboratorios de computación y auditoría, y la mejora de espacios físicos para posgrado y oficinas de jefaturas. Se fortalecieron procesos de planificación académica, auditoría administrativa y formulación del POA 2024, incluyendo mejoras presupuestarias en carreras técnicas, gestión de personal, formación docente, mantenimiento de equipos y digitalización de servicios. Se avanzó además en el dictamen de varias carreras técnicas ante la JDU y en la implementación de la semipresencialidad en posgrados, asegurando la modernización de la oferta con criterios de gobernanza digital.

Desde sus unidades especializadas, como el IIES, se presentaron propuestas normativas y se constituyó el Centro de Innovación de la Facultad, formalizado ante la DICIHT, así como postulaciones a fondos concursables y ejecución de macroproyectos regionales en alianza con gobiernos locales, USAID, Five HN y Cripto Latin Fest. También se gestionó el rediseño de la revista Economía y Administración, se generaron diagnósticos regionales, brevarios, índices y estudios de política pública, y se organizaron más de 5 eventos científicos de alto nivel. En el nivel de posgrado, se participó activamente

en la reacreditación institucional, se promovieron pasantías internacionales, y se organizaron jornadas científicas, coloquios y conferencias, fortaleciendo la gobernanza académica, administrativa y científica de la facultad en todos sus niveles.

Facultad de Ciencias Médicas

La FCM lideró procesos de planificación estratégica, ejecución presupuestaria y mejora de infraestructura en múltiples áreas, destacando la remodelación de la Unidad de Medicina Nuclear, el traslado de la Unidad de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos, y la ampliación del edificio de Enfermería y Microbiología. También se gestionaron recursos para el equipamiento de laboratorios, modernización de aulas y se ejecutaron mejoras operativas en el Hospital Escuela. Desde el ICIMEDES se avanzó en la gestión administrativa de fondos concursables de la DICIHT, la firma de convenios internacionales como con la Pontificia Universidad Católica de Chile, y la aprobación de numerosos proyectos de investigación mediante procesos regulados y con mecanismos de control presupuestario.

Por su parte, el Posgrado de Enfermería promovió la transparencia y ética institucional, priorizando la rendición de cuentas y el fortalecimiento normativo en la gestión académica. Se ejecutaron diplomados aprobados por la VRA, se promovieron jornadas de monitoreo institucional, y se articularon acciones con organismos internacionales como la OPS, UNFPA y la Cruz Roja Internacional. Asimismo, se organizó el **II Congreso Científico del Posgrado**, posicionando al posgrado como actor clave en la gobernanza académica y en la promoción de la seguridad del paciente, la bioética y el enfoque intercultural.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La FCJ formó parte activa de los procesos de planificación, monitoreo de indicadores y aseguramiento de la calidad, consolidando la integración de sus representantes docentes y estudiantiles en la Junta Directiva de Facultad y el Comité Técnico de la Carrera de Derecho. Se destaca su rol dentro de la Comisión de Acompañamiento de la Carrera de Derecho en UNAH-Cortés, integrada por la Rectoría, VRA, SEDP, Abogada General, Comisionado Universitario y Auditoría Interna, como respuesta a la crisis local en ese centro. La facultad asumió temporalmente la conducción académica y administrativa de dicha carrera hasta el I PAC 2025. Además, logró una ejecución presupuestaria del 100 %, fortaleció sus unidades con equipo tecnológico, y participó en el proceso de reacreditación institucional.

Desde el Consultorio Jurídico Gratuito (CJG), se consolidaron procesos institucionales mediante el uso del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito, jornadas integrales y alianzas con entidades como SEMUJER, INPREMA, CICESCT, Caritas de Honduras, Poder Judicial, FUNHOCAM y Consejo Noruego para Refugiados. Se destaca su participación en eventos como #SomosUNAHFamilia y en la mesa interinstitucional contra la violencia hacia la mujer, reforzando el compromiso con la democracia interna, el acceso a justicia gratuita y los derechos humanos.

Facultad de Ciencias Espaciales

La FACES contribuyó al fortalecimiento institucional al participar activamente en el proceso de acreditación institucional con HCÉRES, cumpliendo con la entrega puntual de informes requeridos por la Vicerrectoría Académica y colaborando en las entrevistas de evaluación externa. Asimismo, gestionó avances importantes en el fortalecimiento del Sistema Universitario

de Gestión Académica, impulsando capacitaciones nacionales e internacionales sobre gestión financiera, administrativa y académica, con la participación de docentes y personal técnico en eventos promovidos por unidades como SEAF, SEDP, SEAPI y VRA. También se participó en sesiones del Consejo de Planificación de la UNAH y en talleres de planificación, normativas y evaluación institucional.

Desde la dimensión participativa, se formalizó la creación de la Asociación Estudiantil de la carrera de Astronomía y Astrofísica, cuyos representantes fueron juramentados ante el Consejo Universitario, y se inició el proceso para conformar una asociación estudiantil a nivel de facultad. Este avance promueve la democracia interna y la representación de los estudiantes en los órganos de toma de decisión.

Facultad de Química y Farmacia

La FCQF lideró la implementación institucional del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) como facultad piloto, ejecutando 48 talleres de revisión y mejora de procesos, identificando 15 documentos clave del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y publicando procedimientos oficiales en la página institucional de la Vicerrectoría Académica (VRA). Estas acciones reflejan un compromiso con la gobernabilidad académica basada en evidencia, mejora continua, cumplimiento normativo y transparencia. La facultad avanzó en la sistematización de procesos, articulando a líderes de áreas académicas, técnicas y administrativas, y posicionándose como referente en el fortalecimiento de estructuras de calidad en la UNAH.

Facultad de Humanidades y Artes

Desde el decanato de la FHAA se promovió una estructura organizativa basada en comités y enlaces estratégicos, destacando la creación del Comité de Ética, la Comisión

de Desarrollo Curricular, el Comité Local de Vinculación Universidad-Sociedad, y los enlaces de Graduados e Internacionalización. Estas instancias permiten un seguimiento integral a proyectos clave de gobernanza académica, así como a procesos de mejora institucional. Además, se apoyaron eventos como el conversatorio “Más allá de la Lectura”, impulsado por la Maestría en Literatura Centroamericana, fortaleciendo el vínculo entre la gobernanza académica, la proyección cultural y la participación de la comunidad universitaria.

El Complejo Deportivo Universitario contribuyó directamente a la gobernabilidad universitaria mediante su rol estratégico en la organización de ceremonias de graduación, apoyo logístico a ferias vocacionales, y como instancia facilitadora de acceso a la actividad física conforme al Artículo 140 de las Normas Académicas. Además, ejecutó un presupuesto superior a L 3.8 millones, con una generación de ingresos propia de L 2.7 millones, los cuales fueron destinados al mantenimiento de instalaciones y proyectos prioritarios, como la licitación de un nuevo módulo de baños. Su modelo de gestión eficiente, orientado a resultados y servicios universitarios, refuerza la institucionalidad en el ámbito académico y deportivo.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería fortaleció su estructura institucional mediante la reprogramación de capacitaciones sobre ética, ciudadanía, identidad nacional y derechos humanos, en el marco de su participación activa en el programa SEALO. Respondió de forma puntual a las solicitudes de información emitidas por la Comisión de Control de Gestión (CCG) para asegurar el cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y aportó datos esenciales en los procesos de reacreditación institucional coordinados por la SCAI-Fl. Además, el personal académico fue

formado por la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI), reforzando la cultura de calidad en sus procesos.

En el plano operativo, se participó en procesos de planificación y actualización normativa, destacando la implementación de una página web para el proyecto IcoLearn, que integrará metodologías de innovación educativa 4.0. Se establecieron convenios con la empresa CYPE para el acceso institucional a software de modelado y planificación de infraestructura (BIM), y se fortaleció la transparencia institucional con la gestión de recursos provenientes de actividades de vinculación como la recolección de RAEE y chatarra, los cuales fueron destinados a la mejora de espacios académicos.

Facultad de Odontología

En 2024, la Facultad de Odontología renovó su estructura de autoridades, incluyendo decanatura, jefaturas de departamento y Secretaría Académica, y formalizó el funcionamiento de la Junta Directiva de Facultad, conforme al reglamento universitario. Se elaboraron nuevas normativas internas, como el Reglamento de uso de espacios físicos y casilleros, y el Manual de Bioseguridad, además del acompañamiento en la implementación de un expediente digital, en colaboración con la Facultad de Ingeniería. También se gestionó un acuerdo entre UNAH y la Secretaría de Salud (SESAL) para recuperar los espacios odontológicos en el Hospital Escuela, fortaleciendo el acceso clínico para estudiantes y pacientes.

Desde el ámbito administrativo, se ejecutaron procesos de licitación para adquisición de sillones odontológicos, materiales clínicos, equipos de simulación, e insumos para laboratorios, beneficiando tanto la sede central como UNAH-Cortés.

Asimismo, se impulsaron mejoras en la trazabilidad académica y operativa mediante bases de datos, digitalización de expedientes, pensum personalizados y seguimiento en línea del proceso de egreso, en coordinación con DIPPE, VOA y la VRA.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

UNAH Campus Cortés fortaleció su institucionalidad mediante procesos de planificación académica y administrativa, incluyendo la ejecución de proyectos de infraestructura como la remodelación de edificios, construcción de espacios estudiantiles y adecuación de sistemas eléctricos y sanitarios. Se impulsó la gestión patrimonial con iniciativas como el manejo integral de residuos y el mantenimiento de equipos especializados. Asimismo, se consolidó el trabajo del centro en el sistema universitario al emitir 12 dictámenes técnicos de revisión de carreras y posgrados de otras universidades del país, confirmando su papel activo en el nivel nacional de educación superior. Además, se estructuró una propuesta de ampliación de carreras técnicas y maestrías, con enfoque en áreas estratégicas como mecatrónica, enfermería y ciencias biológicas.

En el plano participativo, se llevaron a cabo elecciones estudiantiles con observadores internos y externos, garantizando transparencia y participación democrática. Se fortalecieron las asociaciones estudiantiles y grupos de voluntariado, y se realizaron actividades como la macro feria vocacional, eventos culturales, deportivos y ferias de salud en colaboración con organizaciones externas. Estas iniciativas refuerzan una cultura universitaria basada en la democracia interna, la corresponsabilidad y la promoción de derechos. Además, UNAH Cortés fue seleccionada como sede

nacional del Congreso de Investigación y Posgrados 2025, en reconocimiento a su capacidad institucional y liderazgo científico.

La organización del Congreso de Investigación Científica y Posgrados 2024 fue uno de los eventos de mayor impacto institucional. Durante el congreso se lanzó oficialmente el Instituto de Investigación en Ciencias Biológicas y Ambientales (IBIOAH), se entregaron reconocimientos a investigadores con publicaciones en Scopus y al Centro de Número Computarizado (CNC) por su contribución a la innovación y creación de prototipos. Se desarrollaron más de 20 ponencias, conversatorios y conferencias nacionales e internacionales, así como exhibiciones científicas y paneles virtuales.

UNAH Campus Copán

UNAH Campus Copán reforzó sus procesos de planificación, seguimiento y gestión institucional a través del diseño del Cuadro de Mando Estratégico para 2025 y la ejecución presupuestaria según POA en áreas clave como música, deportes, vinculación y servicios estudiantiles. Asimismo, se desarrolló un formato de informe mensual de actividades para el área de Humanidades, Ciencias Sociales, Arte y Deporte, con el fin de sistematizar y monitorear avances institucionales. Se sistematizaron alianzas estratégicas con entidades locales como la Dirección Departamental de Educación, la Casa de la Cultura, y centros educativos de la zona.

En materia de gobernanza democrática, el campus promovió la difusión de actividades del Programa Lo Esencial a través de Presencia Universitaria y medios regionales, fortaleciendo la visibilidad institucional. También se reportó participación activa en las elecciones estudiantiles y la revisión de reglamentos internos del CEU, así como el involucramiento en procesos de admisión

mediante visitas a colegios e institutos, alineando la planificación académica con mecanismos de participación y transparencia.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua consolidó su estructura institucional a través de la formalización de múltiples organismos activos, entre ellos: Consejo Local, Junta Directiva, Junta de Claustro de Profesores, representantes en el Consejo General de Carrera Docente y 61 asociaciones estudiantiles vigentes. Además, participó en la Subcomisión de Reacreditación HCERES, articulando su quehacer al proceso de aseguramiento de calidad institucional. Se implementó el Cuadro de Mando Estratégico 2025, se ejecutó el POA conforme a planificación, y se promovieron mecanismos de seguimiento, redistribución de espacios y actualización catastral del campus. Estas acciones reflejan una gobernabilidad estructurada y orientada a resultados.

En cuanto a la participación y democracia universitaria, el campus realizó elecciones estudiantiles con amplia representación, y organizó un Congreso Estudiantil Universitario, abordando reformas electorales y asignación de presupuestos a asociaciones. Además, se promovió la participación activa del estudiantado en eventos culturales, grupos de voluntariado, actividades deportivas y espacios de toma de decisión. La relación con gobiernos locales se fortaleció a través de convenios con varias municipalidades y gestiones conjuntas en proyectos académicos, sociales y de infraestructura.

En el ámbito institucional, el campus lideró múltiples eventos de alto impacto, incluyendo la organización de congresos científicos, simposios y ponencias internacionales, con participación en República Dominicana, Colombia y Costa

Rica. Se avanzó en la creación de nuevos posgrados y carreras, así como en el rediseño curricular. También se ejecutaron proyectos de infraestructura clave como la estación de buses, el campo de fútbol y mejoras en laboratorios, aulas y oficinas.

UNAH Campus Atlántida

UNAH Campus Atlántida fortaleció su institucionalidad mediante la ejecución presupuestaria, con el apoyo de Rectoría, incluyendo la asignación de más de L. 13 millones y aprobación para obras de mejora en edificios académicos. También se inauguraron los edificios de Industrias Forestales y Mecanización Agrícola, con una inversión de L. 5.2 millones. Se implementaron procesos de licitación, subasta pública y adquisiciones clave, incluyendo 88 computadoras, mobiliario y equipo para laboratorios. En paralelo, se reactivaron comités normativos como el de Probidad y Ética, Comités Técnicos de Carrera, la Comisión de Precios y la Junta Directiva del Centro, encargada de liderar la construcción del Plan Estratégico 2024–2028. Estas acciones reflejan un compromiso claro con la eficiencia institucional y la transparencia.

Desde el eje participativo, se promovió la juramentación de la Junta Electoral Local, el desarrollo de talleres internos de planificación, y la socialización del programa “Lo Esencial de la Reforma” entre empleados y estudiantes. El campus participó en reuniones del Consejo de Planificación de la UNAH, espacios de diálogo con la Rectoría y actividades de articulación nacional. Además, se garantizaron procesos de representación institucional, tanto académica como estudiantil, y se implementaron acciones de fortalecimiento a la gobernanza desde el Telecentro Roatán, con visitas oficiales, alianzas locales y promoción académica territorial.

Se organizó la **Primera Subasta Pública de Ganado Vacuno**, se promovió la participación del campus en ferias académicas, encuentros internacionales, y se enviaron insumos clave para la reacreditación institucional HCÉRES-CCA.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro fortaleció sus procesos institucionales mediante el envío de 12 informes mensuales a la Comisión de Control de Gestión (CCG), en cumplimiento del artículo 13 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la atención a consultas ciudadanas recibidas por los portales de transparencia. Se remitieron también informes de asignación académica y certificaciones requeridas por la VRA, relacionadas con los procesos de acreditación HCERES y QS, contribuyendo al aseguramiento de la calidad universitaria. Además, el centro promovió la difusión pública de sus procesos institucionales a través de redes sociales, reforzando la rendición de cuentas y la comunicación con su comunidad. En el ámbito participativo, se destacan las elecciones estudiantiles desarrolladas de forma democrática, la reactivación de estructuras académicas como las coordinaciones de carrera, el comité técnico de investigación, y la formalización de la estructura operativa del centro. Estas acciones, en conjunto con la planificación estratégica expresada en su Cuadro de Mando Estratégico, y la aprobación de nuevas carreras como Informática Administrativa y la gestión de maestrías 2025, consolidan el compromiso de UNAH Campus Yoro con una gobernabilidad académica transparente, participativa y orientada al desarrollo territorial del Valle del Aguán.

UNAH Campus Olancho

UNAH Campus Olancho reforzó sus procesos institucionales mediante la

presentación mensual de informes al Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), en cumplimiento con la Ley de Transparencia, a través de la Comisión de Control de Gestión (CCG). Asimismo, se realizó seguimiento al POA presupuestario, promoviendo una ejecución planificada y orientada a resultados. El centro desarrolló el componente ambiental del Proyecto de Cooperación Interinstitucional con el municipio de La Unión, articulando esfuerzos con la municipalidad, organizaciones productivas locales y la parroquia del municipio, en actividades de sostenibilidad y desarrollo comunitario. También se fortaleció la gestión patrimonial con la asignación de bienes institucionales a cada departamento.

Desde el enfoque participativo, se ejecutó el proceso de elecciones estudiantiles 2024 conforme a lo planificado, con apoyo en logística, alimentación y tecnología, asegurando una participación amplia y democrática. El campus también participó en espacios nacionales como el Taller Regional de la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático (ENACE) y el Diálogo Estratégico para la Adaptación Climática, conectando la gobernabilidad territorial con la justicia climática y la participación académica.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso avanzó en el fortalecimiento de su institucionalidad mediante la ejecución del POA 2024, en coordinación con las direcciones nacionales, y la gestión para la apertura de tres nuevas carreras técnicas en colaboración con la DAFT: Tecnología de Alimentos, Calidad del Agua y Control de Calidad del Café. Además, se logró la asignación de recursos para equipamiento de nuevos edificios y laboratorios en el marco del proceso de expansión académica. Se fortalecieron los procesos de gestión académica y

administrativa con el diseño de mecanismos de seguimiento, recuperación de espacios, inventario de bienes y actualizaciones organizativas.

Desde el enfoque participativo, el campus ejecutó con éxito el proceso de elecciones estudiantiles, impulsando una cultura de representación democrática. Se consolidaron espacios de participación como el grupo de teatro Artis Amantis, el club de ajedrez y jornadas culturales interinstitucionales. Asimismo, se promovió la presencia institucional del campus en medios y espacios de reflexión a través del programa Lo Esencial de la Reforma Universitaria, y se facilitó la integración de estudiantes, docentes y egresados en actividades científicas, ambientales y sociales.

En cuanto a eventos de alto impacto, UNAH Campus El Paraíso organizó el **CIP 2024**, reuniendo a investigadores nacionales e internacionales para discutir ciencia, innovación y sostenibilidad. Se entregaron reconocimientos institucionales a equipos docentes por su excelencia investigativa en los Premios a la Investigación UNAH 2024, y se articuló participación en el Simposio Marino Costero, el Taller de Resiliencia ARC-D, y en conversatorios internacionales sobre desarrollo sostenible.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca fortaleció su institucionalidad con la implementación del POA 2024, ejecución presupuestaria ordenada, diseño de mecanismos de seguimiento y procesos de inventario y recuperación de bienes institucionales. Se promovió la apertura de tres nuevas carreras técnicas, en conjunto con la DAFT, y se avanzó en la creación de una maestría en Gestión Informática. Además, se realizó un proceso de revisión del Cuadro de Mando Estratégico y se colaboró activamente con

instituciones locales y nacionales en temas de desarrollo académico y social. Estos logros fueron acompañados por acciones de transparencia, como la atención a requerimientos de la CCG y la rendición de informes administrativos.

En el plano participativo, el campus vivió un momento histórico con la conformación de su primera Junta Directiva en 27 años, impulsada por el Comisionado Universitario mediante sesiones de inducción con todos los sectores. Se realizaron elecciones estudiantiles, jornadas de voluntariado, ferias culturales y se fortalecieron iniciativas como Artis Amantis, el club de ajedrez y actividades de conservación ambiental. La integración de estudiantes, docentes y personal administrativo en los procesos de toma de decisiones reflejó una estructura democrática revitalizada y comprometida con el mandato institucional.

Como evento institucional de alto impacto, el campus organizó el **III Coloquio de Estrategia y Gestión Universitaria**, así como una presentación regional junto al IIES sobre resultados socioeconómicos del Litoral Pacífico. Estas acciones se complementaron con la participación en el **Simposio Marino Costero**, la organización del **Primer Congreso de Acuicultura** Honduras 2024, y visitas internacionales, como la del Embajador de Francia, orientadas a la cooperación académica y el fortalecimiento territorial.

UNAH ITST

El ITST fortaleció su gobernabilidad institucional mediante la presentación de informes mensuales como práctica de rendición de cuentas, promoviendo la participación activa de la comunidad universitaria en la toma de decisiones. Esta estrategia fomentó un entorno de transparencia, confianza y corresponsabilidad, empoderando

a estudiantes, docentes y personal administrativo en la construcción colectiva del proyecto universitario. La gestión se centró en visibilizar avances, desafíos y proyecciones institucionales, generando una cultura de gobernanza participativa y cercana.

Adicionalmente, se ejecutaron procesos de planificación operativa para la implementación de nuevas carreras y posgrados, como la Maestría en Administración de Empresas y el Técnico Universitario en Gestión Marino Costero, así como mejoras en infraestructura, conectividad y dotación tecnológica.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

La CCG consolidó su papel estratégico como ente regulador y de seguimiento institucional al emitir más de 20 informes clave, entre ellos: tres sobre saldos en mora de posgrados, informes trimestrales de ejecución presupuestaria, un informe anual de rendición de cuentas y reportes sobre fondos liquidados y bienes muebles, asegurando con ello transparencia, control interno y eficiencia en el uso de recursos. Elaboró además el instructivo oficial para la rendición de cuentas y lideró el proceso de recolección y consolidación de evidencias para el Tribunal Superior de Cuentas, con más de 37 remisiones verificadas, 41 solicitudes a unidades y la presentación de 16 planes de acción.

Desde el componente normativo y patrimonial, impulsó la actualización de manuales internos, participó en el descargo y subasta de 67 semovientes en UNAH-Atlántida, y generó recomendaciones a partir del seguimiento técnico al inventario de 241 bienes valorados en L1.2 millones. La comisión participó activamente en la

Comisión Especial de Regularización de Inmuebles (CERI), remitiendo avances mensuales y promoviendo la inscripción legal de terrenos y edificios universitarios. También lideró la evaluación del Plan de Arbitrios, auditorías a unidades de baja ejecución, análisis de costos por estudiante, prestaciones laborales y propuesta de nueva tabla de viáticos para la UNAH.

En cuanto a eventos institucionales de alto impacto, la CCG organizó un taller nacional sobre gestión de fondos y acceso a la información, participó en el Congreso Internacional sobre Estado Abierto y Gobernanza (Costa Rica) y el V Congreso Internacional sobre Gestión Integral de Riesgos (CIGIR). Además, representó a la UNAH en entrenamientos internacionales en la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Auditoría Interna

La AI-UNAH desempeñó un rol clave en el fortalecimiento de la gobernabilidad institucional mediante la emisión de informes de seguimiento y recomendaciones estratégicas orientadas al control y eficiencia del uso de recursos públicos. Durante 2024, se atendieron hallazgos derivados de auditorías a facultades, centros regionales y unidades administrativas, destacando el seguimiento a 11 informes con 60 recomendaciones ejecutadas, entre ellos: el muro perimetral de UNAH-VS, la liquidación de fondos rotatorios y reintegrables, y procesos en la Facultad de Ciencias Jurídicas, el CURC, y la DICU. Este trabajo ha contribuido directamente al fortalecimiento del control interno y a la implementación de mejoras correctivas institucionales.

Además, se promovieron principios de transparencia, eficiencia y legalidad al reforzar el cumplimiento del marco normativo vigente. La auditoría interna generó lineamientos e instrumentos

técnicos que facilitaron la rendición de cuentas, como el instructivo oficial de seguimiento, y participó en la revisión de informes para el Tribunal Superior de Cuentas (TSC). También se colaboró con dependencias académicas y administrativas en la revisión de procesos críticos, ayudando a mitigar riesgos operativos y financieros a nivel institucional.

El enfoque de mejora continua incluyó la sistematización de mecanismos de monitoreo, la evaluación de impacto de recomendaciones, la asignación clara de responsables, y el diseño de planes de acción con cronogramas realistas.

CUERPOS AUXILIARES

Dirección de Educación Superior (DES)

La DES lideró procesos clave de fortalecimiento normativo y planificación institucional al coordinar el inicio del **Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior (PESES) 2025-2030**, en conjunto con UNESCO-IESALC, y evaluar el **PESES 2014-2023** con una tasa de respuesta del 68%. Se impulsaron reformas al Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos, actualizaciones al Plan de Arbitrios, y la integración de la DES a redes internacionales como Red-DEES y RedIEShN, consolidando una visión global de gobernanza educativa. Además, se garantizó la ejecución del POA institucional y un 88% de ejecución presupuestaria, reafirmando el compromiso con la planificación operativa y la eficiencia del gasto.

En su rol como ente regulador del Sistema de Educación Superior (SES), la DES coordinó doce sesiones del Consejo de Educación Superior (CES) y diez del Consejo Técnico Consultivo (CTC), generando más de 250 acuerdos y 70 dictámenes académicos sobre

apertura de carreras, reformas curriculares, y creación de centros universitarios. También gestionó **más de 10,000 solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos**, elaboró 100 dictámenes curriculares, y brindó más de 100 asesorías técnicas a IES. La participación en procesos de revisión normativa, elaboración de rúbricas, y acompañamiento a IES públicas y privadas refuerza el papel técnico y estratégico de la DES en la gobernanza del SES.

La DES organizó y participó en eventos institucionales de alto impacto, como la pasantía internacional **“Líderes Transformando la Educación Superior”** en el ITESM-México, con participación de 7 directores de Centros Regionales de la UNAH y 11 autoridades de IES nacionales. Además, representó a Honduras en el **QS Summit Américas** y en la **Reunión Ordinaria de ACAP**, contribuyendo con ponencias sobre acreditación, gobernanza y sostenibilidad.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario fortaleció la gobernabilidad de la UNAH desde una perspectiva de derechos humanos, integridad institucional y cultura democrática, atendiendo a 1,777 personas mediante solicitudes, orientaciones, mediaciones e inspecciones. Impulsó campañas y capacitaciones que alcanzaron a 15,979 personas en temas como no discriminación, libertad de expresión, acoso sexual, derechos estudiantiles y ética pública. Se ejecutaron campañas transversales como **“Construyendo Ciudadanía Universitaria”**, jornadas de inducción, visitas a centros regionales, elaboración de spots institucionales, y una activa participación en ferias vocacionales y académicas.

En su papel de garante de la democracia universitaria, fue observador permanente en las **Elecciones Estudiantiles 2024**,

participando desde la Comisión Técnica Electoral (CTE) y desplazando personal a centros regionales para acompañar los procesos de votación electrónica, en coordinación con VOA y la UNAM. También lideró actividades formativas con líderes estudiantiles, docentes y procuradores del Consultorio Jurídico, y sancionó casos documentados de acoso sexual con medidas como cancelaciones de contrato, suspensiones, expulsiones y amonestaciones, en coordinación con Rectoría, VOA y la SEDP. En total, se registraron 78 orientaciones y 12 denuncias por acoso sexual a nivel nacional.

En el plano internacional, el Comisionado Universitario representó a la UNAH en el **Proyecto BRAVIOO** (Erasmus+), fortaleciendo defensorías universitarias de derechos humanos en América Latina y Europa, contribuyendo con la experiencia hondureña a la creación del Libro Verde y participando en reuniones presenciales en Bolivia. Además, elaboró informes institucionales solicitados por organismos como la Relatora Especial de ONU Mujeres, la SEDH, y participó en foros del SIMOREH, ACNUR, CIDH y Cruz Roja Internacional.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

La DEGT lideró en 2024 la creación y consolidación de sistemas tecnológicos orientados a fortalecer la gobernabilidad universitaria, entre ellos, la expansión del portal **DWH (Data Warehouse)**, la mejora del **Sistema de Planificación Integrado (SPI)** y el ajuste de reportes en el **Sistema Administrativo Financiero (SAFI)** con incorporación de nuevas fuentes

presupuestarias. Se crearon paneles de indicadores institucionales para facilitar el análisis estratégico de datos por parte de las autoridades universitarias, y se implementaron reportes especializados para unidades clave como SEAPI, Secretaría General, FCM y SEDP mediante el sistema OS-Ticket. Además, se aprobó la normativa TIC institucional, incluyendo la automatización de la gestión del cambio, y se actualizó la propuesta de políticas para tecnologías de información y comunicación de la UNAH.

Desde una perspectiva operativa, la DEGT desarrolló herramientas de alto impacto para mejorar la trazabilidad y transparencia institucional. Destaca el lanzamiento del Sistema Generador de Oficios UNAH, que incorpora tecnología QR para validación documental, y la automatización de procesos administrativos como solicitudes de constancias, ARCLs, licitaciones, contratos y trámites legales. Se fortaleció también el acceso a servicios mediante la mesa de ayuda centralizada, la publicación de un catálogo de servicios, y el equipamiento con más de 1,300 computadoras a unidades académicas y administrativas. Estas acciones refuerzan una estructura institucional basada en eficiencia, control normativo y transparencia digital.

En el ámbito de infraestructura tecnológica, se ejecutaron importantes mejoras en la plataforma UNAHnet, incluyendo la instalación de más de 1,200 APs de red inalámbrica, la migración de equipos de distribución (de CISCO a HUAWEI), la reconfiguración de nodos estratégicos y la atención a múltiples campus y CRAED. Se documentó un promedio mensual de 1.3 millones de peticiones de conexión WiFi, con más de 830,000 solicitudes diarias de autenticación. Estas cifras reflejan la magnitud de la operación tecnológica universitaria.

Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

La DIRCOM desempeñó un rol clave en la gobernabilidad institucional al mantener informada a la comunidad universitaria mediante la difusión constante de información oficial a través de medios institucionales. Durante 2024 se enviaron más de 950 correos oficiales y 1,400 mensajes vía grupos de WhatsApp corporativos, lo que fortaleció la fidelización de públicos internos. Además, se elaboraron más de 20 agendas informativas y se implementó por primera vez un Calendario de Eventos UNAH, permitiendo una planificación y cobertura sistemática de actividades institucionales. Estas acciones contribuyeron a disminuir la circulación de información no verificada, reforzando así la legitimidad de los procesos de gobernanza.

En apoyo a la transparencia y la participación institucional, la DIRCOM realizó 59 estudios de opinión pública, incluyendo valoraciones sobre el INPREUNAH, procesos de matrícula, percepción de seguridad, gestión administrativa, y comportamiento electoral estudiantil. A través del canal universitario UTV, se realizaron transmisiones en vivo y notas especiales de sesiones del Consejo Universitario, JDU, Rectoría y la Comisión de Control de Gestión, promoviendo una cultura de rendición de cuentas y conocimiento público de las decisiones administrativas. Además, el departamento de prensa institucional monitoreó más de 4,800 noticias externas sobre la UNAH y elaboró informes estratégicos para evaluar su impacto en medios.

Finalmente, desde el enfoque audiovisual y digital, se fortaleció el posicionamiento de la UNAH como fuente confiable de información, logrando más de 95 millones de vistas en redes sociales y una audiencia

digital consolidada de más de 900 mil usuarios. Se produjeron boletines, podcasts, campañas gráficas y transmisiones que reflejaron la actividad académica y de gestión de toda la universidad.



GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario sostuvo 15 sesiones (6 ordinarias y 9 extraordinarias) en las cuales aprobó el **Presupuesto de Ingresos y Egresos 2024**, las **Normas Generales de Ejecución y Evaluación Presupuestaria**, así como el **Plan Estratégico Institucional 2024-2027**. Además, emitió 199 acuerdos vigentes, abordando desde autorizaciones de contratación directa y licitaciones específicas, hasta la revisión y aprobación de normativas claves como el **Reglamento de Instrumentos de Cooperación**, el **Reglamento de Viáticos**, y el **Reglamento de Plus Académico-Administrativo**. También aprobó modificaciones presupuestarias y procesos para mejorar la ejecución de obras y servicios técnicos especializados.

Se impulsaron reformas significativas a las Normas Académicas (Art. 108, 111 y 112), se autorizaron procesos excepcionales de readmisión, cambio de carrera y adecuaciones en criterios de admisión. Asimismo, se aprobó la creación de nuevas carreras técnicas, licenciaturas, especialidades, maestrías y un doctorado, así como la apertura de dos nuevos observatorios y un instituto. Se destaca además la aprobación de la

Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social (PIES-UNAH), publicada en La Gaceta.

En el primer semestre, el Consejo organizó la juramentación de autoridades y representantes estudiantiles, así como jornadas de inducción en normas parlamentarias para sus nuevos miembros. Además, instruyó a la Facultad de Ciencias Sociales el desarrollo de una nueva **Prueba de Aptitud Académica** contextualizada al sistema educativo hondureño, prevista para 2025.

Junta de Dirección Universitaria

a JDU coordinó el diseño y rediseño de más de 25 programas académicos de distintos niveles, evaluando su viabilidad integral junto a comisiones especializadas. También aprobó la creación de nuevos observatorios e institutos de investigación, y promovió la vinculación entre planificación presupuestaria y calidad educativa. Se destaca su participación en la capacitación de autoridades y unidades ejecutoras sobre POA, normativa presupuestaria y uso de plataformas como el CUBS, en alianza con la DEGT, SEDI y SEAF.

Desde su Comisión Financiera, la JDU gestionó la evaluación y aprobación del POA-Presupuesto 2024, elaboró dictámenes

especializados para carreras y posgrados, y realizó visitas técnicas a centros regionales para analizar su ejecución presupuestaria. En el ámbito administrativo, impulsó el traslado y equipamiento de oficinas, el fortalecimiento de procesos en CRAED y la implementación del repositorio digital para avanzar hacia una gestión “cero papel”. Además, desarrolló un prototipo de inteligencia artificial para asistir en la comprensión de documentos legales, y apoyó sistemas de alerta y reportería en el SIAFI, en coordinación con la DEGT.

La JDU participó en capacitaciones nacionales, giras de trabajo a los centros regionales, el Consejo de Planificación en San Pedro Sula y una misión internacional en Washington DC junto a Rectoría, donde sostuvo encuentros con el FMI, BID y Banco Mundial para explorar cooperación académica y convenios operativos.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Rectoría lideró importantes procesos de planificación institucional, incluyendo la aprobación del presupuesto 2024, la gestión ante el Congreso Nacional para su ampliación y la definición de

las **Normas Generales de Ejecución Presupuestaria**. Se impulsaron inversiones por más de 1,100 millones de lempiras en infraestructura, destacando el nuevo edificio Lucem Aspicio, el primer laboratorio de viento del país y el equipamiento de laboratorios, oficinas y CRAED con más de 2,000 computadoras. También se reforzó el sistema de admisión mediante la creación de una prueba vocacional propia, se aprobaron 10 nuevas carreras y se establecieron nuevos lineamientos para cambios de carrera y flexibilidad académica.

En el ámbito de talento humano y sostenibilidad operativa, se desarrollaron jornadas de capacitación administrativa, se otorgaron 16 becas de posgrado al personal, y se firmó el **XVII Contrato Colectivo** con SITRAUNAH, incorporando nuevos beneficios para empleados y sus familias. Rectoría también promovió mejoras en la atención y servicios estudiantiles, como la ampliación de cupos académicos, nuevos pupitres y la apertura de la **Estancia Infantil Pumitas del Futuro**. En articulación con otros entes, se formalizaron alianzas con la Secretaría de Salud y se gestionaron nuevas carreras para educación a distancia en CRAED.

Finalmente, Rectoría participó en eventos estratégicos como la **Conferencia**

Iberoamericana de Educación Superior en Valencia, el **Foro de Educación Futura** en Corea del Sur, y reuniones en EE.UU. con el Banco Mundial, BID y USAID, fortaleciendo la visibilidad internacional de la UNAH. Asimismo, promovió iniciativas innovadoras como la creación del **Observatorio Universitario Nacional de Transparencia y Anticorrupción (OUNTAH)**, y recibió distinciones en el Ranking QS y el **Premio al Desempeño en el Compromiso Global**, reafirmando su compromiso con la excelencia académica, la transformación institucional y la proyección global.

Centro de Arte y Cultura (CAC)

El CAC fortaleció su estructura interna mediante la continuidad de sus programas académicos y administrativos como el **Programa de Publicaciones**, el **Programa de Exposiciones** y el **Programa de Investigación**, integrados en un modelo institucional con procesos de planificación, ejecución y evaluación alineados a la Política Cultural de la UNAH. En el marco de la gestión documental y académica, se publicaron varios números de la revista *Arte & Cultura*, el catálogo “Miradas al arte” y el libro *Para conjurar el olvido*, lo cual refuerza los mecanismos internos de sistematización y proyección institucional. Asimismo, la unidad ejecutó una agenda cultural mensual continua y diseñó estrategias de gestión que vinculan el uso de sus espacios al servicio público con fines educativos, patrimoniales y artísticos.

En términos de fortalecimiento organizativo y operativo, el CAC coordinó más de 84 eventos en el Paraninfo Universitario, brindando servicios logísticos, talleres, préstamos de espacio y visitas guiadas, además de 66 eventos adicionales en su sede de Comayagüela, alcanzando a más de 9,500 personas.

Cinemateca Universitaria “Enrique Ponce Garay”

La Cinemateca consolidó su modelo de gestión técnica mediante el desarrollo del proceso permanente de digitalización del archivo audiovisual y fílmico de la UNAH, logrando procesar 793 objetos equivalentes a 667 horas de contenido, con un crecimiento del 14 % del acervo en el primer semestre del año. Esta labor incluyó la creación de una **Sala de Digitalización** y una **Sala de Postproducción**, equipada con tecnología avanzada para el rescate, conservación y mejora del material histórico. Asimismo, se ejecutaron procesos de mantenimiento y reparación de equipo audiovisual analógico (VHS, Umatic, carrete abierto, etc.), como parte de la gestión de TIC especializada.

En términos de planificación académica, se fortaleció la escuela básica de formación cinematográfica “**Fosi Bendeck**”, con más de 117 estudiantes inscritos en el Curso General de Producción Audiovisual, el cual fue complementado con seminarios especializados en producción, documental, portafolios y spot publicitario. Además, se realizaron eventos como el **Ciclo de Cine Europeo**, la presentación de la **Bitácora del Cine Centroamericano** – Tomo 1, y la publicación del libro *La Vuelta al Mundo en 80 Películas*. Estas acciones refuerzan los procesos formativos extracurriculares, articulando pedagogía, gestión cultural y documentación cinematográfica.

La unidad participó activamente en eventos institucionales como **FUCAIN 2024**, la **Muestra Cinematográfica Dominicana**, y el **Festival de Arte y Cultura**, y desarrolló alianzas estratégicas con el IHCINE, el CCET/AECID, embajadas y organismos de cooperación. Igualmente, impulsó procesos de capacitación del personal en conservación de acervos audiovisuales en el **Centro Costarricense de Cine**.

Secretaría General

La Secretaría General consolidó su función normativa y de articulación institucional mediante la publicación en *La Gaceta de acuerdos clave* del Consejo Universitario, como la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior y el Reglamento de Instrumentos de Cooperación de la UNAH. Además, gestionó 7585 documentos de auténticas y certificaciones, así como 211 trámites de equivalencias externas con universidades nacionales e internacionales. En cumplimiento de su rol regulador, supervisó el registro de 32 planes de estudio entre rediseños curriculares, ampliaciones y nuevas carreras, contribuyendo al orden académico y la planificación institucional.

Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas (SEAF)

La SEAF formuló y ejecutó el Anteproyecto de Presupuesto 2025 utilizando plataformas SAFI-SPI y SIAFI GES, con base en techos oficiales de SEFIN, y tramitó más de 10,000 órdenes de pago y 9490 cheques por más de L551 millones, además de L469 millones en pagos con crédito a cuenta, optimizando recursos financieros y reduciendo riesgos operativos. También se gestionaron transferencias internacionales por L30.6 millones, el pago de planillas por L1,962 millones, y el cumplimiento puntual de becas, servicios públicos y prestaciones laborales, con trazabilidad financiera total en el sistema SAF/Callidus.

En el ámbito administrativo, se completó la digitalización de órdenes de pago desde 2008, se fortaleció la plataforma de pagos en línea (L45 millones recaudados), y se instalaron sistemas de control, mantenimiento e infraestructura en centros regionales y ciudad universitaria. Destacan también las exoneraciones fiscales por L335 millones y la primera etapa del módulo digital de licitaciones, que permitirá

comprometer presupuestos desde el inicio de cada proceso. La unidad lideró además capacitaciones en contratación pública, talleres de elaboración del PACC, y misiones técnicas a centros regionales, junto con el desarrollo de una feria de proveedores con ONCAE.

Dirección de Servicios Generales

La DSG ejecutó más de 50 intervenciones de mantenimiento y mejora de infraestructura en Ciudad Universitaria y centros regionales, entre ellas la construcción del vado de acceso desde Villa Olímpica, la instalación de portones perimetrales, reparaciones en edificios clave como Registro, CISE, Padre Trino y CAC, así como la aplicación de capa asfáltica en los principales accesos vehiculares. También se realizaron múltiples acciones de mantenimiento eléctrico, hidráulico y estructural, instalación de tanques hidroneumáticos en edificios como Biblioteca, IUDPAS y el Consultorio Jurídico Gratuito, y mejoras en áreas deportivas, jardines, fachadas y techos.

La Dirección atendió 1534 viajes institucionales mediante su Departamento de Transporte, procesó más de 3800 gestiones administrativas, contrató 90 personas de apoyo en higiene para eventos clave, y brindó apoyo logístico a actividades como la aplicación de la PAA. En el área de telecomunicaciones, registró más de 4200 llamadas y casi 1000 reparaciones, reflejando un enfoque sostenido de soporte técnico-operativo. Estas acciones garantizan el funcionamiento continuo y seguro de los espacios universitarios, y evidencian una capacidad de respuesta y gestión altamente articulada a las necesidades de la comunidad académica.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Personal (SEDP)

La SEDP, a través de sus direcciones y departamentos técnicos, implementó más de 159,000 acciones laborales mediante el sistema digital Gestiones SEDP, fortaleciendo la trazabilidad de permisos, incapacidades, licencias y control de asistencia. Se monitorearon más de 45,000 espacios académicos en Ciudad Universitaria y se aplicaron medidas de control como descuentos por inasistencias por más de L5.7 millones. En paralelo, se publicaron 75 plazas para personal administrativo y de servicio en los diferentes campus, se ejecutaron 81 contrataciones por concurso, y se realizaron 40 promociones funcionales en áreas clave. También se activaron 120 procesos laborales por cancelación o suspensión de contrato y se monitorearon casos especiales mediante un nuevo módulo de seguimiento legal.

En el área de desarrollo y formación, se organizaron 64 eventos de capacitación, beneficiando a 2,160 empleados y acumulando más de 9,200 horas formativas, en coordinación con entidades como INFOP, IDAHFA, ENEE y unidades internas. Asimismo, se implementaron los programas “Soy Profesor-UNAH”, con 70 docentes formados, y el “Plan Dorado” para personal próximo a jubilación, que benefició a 84 empleados. En materia de financiamiento, se aprobaron 25 ayudas educativas, incluyendo becas profesionalizantes y préstamos para maestrías y doctorados en áreas como filosofía, economía, salud, derechos humanos y ciencias de datos. Igualmente, se otorgaron 398 beneficios derivados del contrato colectivo (becas, premios y reembolsos).

Desde la Dirección de Compensación y Beneficios, la SEDP procesó pagos por más de L2,811 millones, incluyendo sueldos,

horas clase, vacaciones, bonificaciones y ajustes por escalas salariales, beneficiando a 2,004 empleados en 17 niveles. Además, ejecutó el 99.35 % de las prestaciones por renuncia acumuladas hasta el III trimestre y gestionó los pagos por aportaciones al IHSS y beneficios adicionales establecidos en normativa.

Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional (SEDI)

SEDI acompañó a 83 unidades ejecutoras en la formulación del POA 2024, consolidó el **Plan Operativo Anual Institucional**, y presentó los informes de avance trimestral a la CCG y entes gubernamentales (SEFIN, SIGPRET, TSC). Se desarrollaron mejoras en el **Sistema de Planificación Integrado (SPI)**, se ingresaron las nuevas líneas estratégicas del PEI 2024-2027 y se definieron los productos institucionales en la **cadena de valor del SIAFI-GES**. También se elaboraron los informes financieros del Programa 99 con SESAL y se ejecutaron jornadas de capacitación nacional orientadas al fortalecimiento de la gestión descentralizada y la articulación presupuestaria.

Desde la Dirección de Desarrollo Organizacional, se avanzó en 13 propuestas de estructura organizativa, entre ellas para la Dirección de Docencia, UTES, IUDPAS, CDIBIR, SEAF, ICIMEDES, ITS-Tela, UNAH-TEC Danlí y la reorganización de la DIPP. Se emitieron dictámenes técnicos para la creación de nuevas unidades académicas como el Departamento de Neurociencias y se elaboraron múltiples benchmarkings sobre estructuras, atención a usuarios, guarderías universitarias y comedores. También se actualizó mensualmente el organigrama general de la UNAH en el Portal de Transparencia y se colaboró en la certificación ISO del macroproceso de títulos de la SG.

La Dirección de Planificación organizó el **Consejo de Planificación UNAH 2024**, promovió capacitaciones sobre POA y planificación académica, y brindó acompañamiento a coordinaciones de carrera y jefaturas de departamento. A su vez, la Dirección de Estadística mantuvo activo el portal estadístico, elaboró el **Anuario Estadístico UNAH**, apoyó el Censo Estudiantil 2025, el sistema de calificación QS Stars, y actualizó los indicadores institucionales en colaboración con organismos como el BCH, UNESCO, DGER y QS Rankings.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

Durante 2024, SEAPI finalizó 8 proyectos de infraestructura con un valor superior a L52 millones, entre ellos la impermeabilización de 27 edificios, la remodelación de la Escuela de Periodismo, la construcción de la Estancia Infantil Pumitas del Futuro, y mejoras sustanciales en el Palacio de los Deportes, el CURLA, el edificio H1, y otros espacios académicos. Simultáneamente, se mantuvieron en ejecución 13 proyectos valorados en más de L99 millones, como el edificio de Aeronáutica, el auditorio de Medicina, el sistema eléctrico en UNAH-TEC Agúan y obras vinculadas al Satélite Morazán.

Además, la unidad gestionó 22 proyectos en proceso de contratación, incluyendo mejoras en bioseguridad, construcción de pozos, estacionamientos, sistemas eléctricos, laboratorios, obras civiles en centros regionales y nuevas etapas de distribución subterránea. También se avanzó en el diseño de 14 proyectos, entre ellos nuevos edificios de aulas, anexos y remodelaciones para facultades en Ciudad Universitaria y los campus de Comayagua, El Paraíso y Copán. Estas acciones apuntan

a ampliar la capacidad instalada y asegurar condiciones óptimas para el desarrollo académico y tecnológico de la UNAH.

Paralelamente, SEAPI ejecutó un Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo con una inversión que supera los L29 millones, abarcando elevadores, sistemas eléctricos, bombas de agua, aire acondicionado, UPS, subestaciones y sistemas contra incendios en Ciudad Universitaria y 7 centros regionales. También se integró al Comité de Gestión de Espacios Físicos, brindando dictámenes técnicos y reasignación de espacios según normativa, e intervino en más de 10 obras menores para baños, laboratorios, aulas, mobiliario, accesibilidad y sistemas de ventilación.

VICERRECTORÍAS Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La VRA lideró durante 2024 múltiples procesos estratégicos para el fortalecimiento de la gestión académica, entre ellos la implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), que permitió diseñar 81 procesos académicos institucionales con participación de facultades, centros regionales y direcciones académicas. Esta herramienta fue acompañada de talleres, capacitaciones y articulaciones con el programa AUDIT de ANECA y el CCA, promoviendo una cultura de mejora continua en la planificación, docencia e investigación. Además, se realizaron jornadas de capacitación en gestión académica para jefaturas y coordinaciones, con experiencias piloto en Campus Comayagua, Ciudad Universitaria y Campus Cortés, en coordinación con el IPSD, Dirección de Docencia, SEDI y SEAF.

Como parte de los compromisos institucionales, la VRA dirigió el proceso

de autoevaluación institucional para la reacreditación con HCÉRES, promoviendo la recolección y análisis de datos desde las unidades académicas y administrativas, la construcción del informe de autoevaluación, y el seguimiento a recomendaciones del informe de 2019. Este proceso integró subcomisiones institucionales (SCAI-22), documentos técnicos como FODA y fichas estadísticas, así como el diseño de un repositorio electrónico para monitoreo de evidencias. Asimismo, la VRA participó en eventos regionales como el Congreso Internacional de Acreditación en Panamá, el IX Congreso RED-DEES en Paraguay, y la reunión SICEVAES-CSUCA, consolidando su liderazgo en procesos de calidad académica a nivel regional.

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

En el ámbito administrativo, la VRI elaboró y presentó ante el Consejo Universitario el **Reglamento de Instrumentos de Cooperación Internacional**, aprobado en mayo de 2024, sustituyendo el reglamento vigente desde 2005. Asimismo, desarrolló 9 formularios digitales para el registro validado de acciones de internacionalización realizadas por la comunidad universitaria. Estos formularios incluyen comprobantes automáticos de participación, fortaleciendo el seguimiento institucional. Además, se firmó un convenio específico con la Universidad Politécnica de Valencia, que incluyó un curso en habilidades directivas para 39 autoridades universitarias, con una fase virtual y una pasantía presencial en España.

Desde la gestión institucional, la VRI presentó 11 propuestas Erasmus+ ICM KA171, todas aprobadas, firmando acuerdos con universidades de España, Turquía, Italia, Polonia y Eslovaquia. Estas acciones se complementaron con la

promoción de 10 convocatorias Erasmus+ que beneficiaron a docentes, personal administrativo y estudiantes. La unidad también registró 219 movilidades salientes y 114 entrantes, consolidó una base de datos con 192 convenios vigentes, 32 proyectos de cooperación activos, y 40 convocatorias de fondos socializadas. Finalmente, la VRI publicó el capítulo Honduras del libro *"Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica"*, y coordinó las acciones del **Comité Institucional de Internacionalización (CII)**, destacando su papel técnico y articulador dentro de la estructura universitaria.

Vicerrectoría Académica (VRA)

La VRA impulsó reformas estructurales como el **Curso Propedéutico UNAH**, la propuesta de matrícula en red para educación a distancia, y el acompañamiento al diseño de nuevas carreras y rediseños curriculares, en coordinación con facultades, centros regionales y direcciones académicas. Destacan también la coordinación nacional del programa Lo Esencial, la elaboración del **Diagnóstico de Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de Carrera**, y la gestión de la **Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior (PIES-UNAH)**, aprobada por el Consejo Universitario y socializada en más de 50 espacios a lo largo del país. Además, la VRA promovió actividades conmemorativas en todos los campus y apoyó el rediseño institucional del curso propedéutico con USAID y DAI Global.

Desde la Unidad de Gestión de la Calidad, la VRA lideró el proceso de autoevaluación institucional para acreditación con **HCÉRES**, elaborando documentos clave (Informe de Autoevaluación, FODA, Anexos Estadísticos) y activando 22 Subcomisiones de Autoevaluación Institucional (SCAI-22). Se diseñaron 81 procesos académicos alineados al **Sistema Interno de**

Aseguramiento de la Calidad (SIAC), en colaboración con las 12 direcciones académicas y centros regionales. La unidad participó en congresos regionales sobre acreditación (CCA, RED-DEES) y lideró jornadas técnicas junto al **SICEVAES-CSUCA**. También participó en el **Consejo de Planificación 2024**, y organizó un foro internacional sobre innovación en la gestión curricular, con ponentes de UNESCO, COPAES y universidades de Costa Rica y México.

La VRA fortaleció el **Comité Institucional de Internacionalización**, organizó un taller nacional para enlaces académicos, y coordinó jornadas formativas con apoyo de ANECA y CCA. Asimismo, representó a la UNAH ante el **Consejo Técnico Consultivo (CTC)** del sistema de educación superior, elaborando más de 52 dictámenes técnicos en 2024.

Dirección de Docencia (DD)

La Dirección de Docencia culminó tres rediseños curriculares (Ingeniería en Sistemas, Derecho e Historia) y diseñó una nueva carrera innovadora: **Licenciatura en Astronomía Cultural**, como respuesta a observaciones de HCÉRES sobre diversificación académica. También desarrolló la **Guía de Internacionalización en el Currículo**, elaboró 91 dictámenes académicos y de convenios, y brindó 65 asesorías técnicas a subcomisiones curriculares en investigación diagnóstica, planes de estudio y planes de factibilidad. Además, estructuró el kit de herramientas de desarrollo curricular y avanzó en el diseño de un proyecto para la certificación de competencias docentes.

En el plano institucional, entregó la propuesta de reorganización de su estructura organizacional para dictamen de la SEDI, y ejecutó actividades de formación como conferencias magistrales,

paneles y talleres dirigidos a facultades y departamentos, abordando temas como flexibilidad curricular, estudios generales, prácticas educativas innovadoras, metodologías por competencias y aplicaciones de inteligencia artificial en docencia.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS)

La DVUS lideró la elaboración de la futura **Política del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad**, la cual contempla etapas de diagnóstico, diseño, validación e implementación para el año 2025. En este marco, se crearon 6 documentos académicos estructurantes, incluyendo un benchmarking internacional, la fundamentación legal, el borrador de diagnóstico institucional, el esquema de política y un instrumento automatizado de diagnóstico validado por expertos. Estas acciones fueron desarrolladas mediante una comisión especial institucional, con apoyo de Rectoría y la VRA. Además, se generaron más de 15 herramientas académicas, entre formularios, instructivos y manuales validados para la gestión de proyectos de desarrollo local y educación no formal, uno de ellos ya aprobado oficialmente por la VRA.

En el área operativa, se implementó un sistema de validación automatizada de constancias de proyectos, basado en códigos alfanuméricos únicos para garantizar seguridad y trazabilidad documental. Asimismo, se brindó capacitación técnica a comités de vinculación en múltiples facultades y centros regionales, y se ejecutaron jornadas con docentes, enlaces y autoridades para mejorar los procesos administrativos y académicos vinculados a esta función. Se acompañaron prácticas profesionales y servicio social en el marco de convenios institucionales,

y se documentó esta labor mediante reportes técnicos. La revista UNAH Sociedad publicó 12 artículos científicos y 1 ensayo, y se sostuvo un espacio semanal permanente en radio: **UNAH Extramuros**.

Finalmente, la DVUS participó en cuatro alianzas institucionales, dos nacionales y dos internacionales, con actores como INAMI, DAI Global, UDELAS y el proyecto FUESE del CSUCA. Se promovió la planificación participativa en municipios como San Ignacio con el diseño de 7 políticas públicas locales y 3 unidades municipales de desarrollo, y se gestionaron más de 130 proyectos de vinculación en 2024, articulados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

La DAFT brindó acompañamiento a más de 30 carreras técnicas y tecnológicas, incluyendo el diseño, rediseño, evaluación de factibilidad, asignación presupuestaria y apoyo en la implementación de laboratorios. Se realizaron 71 talleres técnicos con subcomisiones académicas, y se gestionó la ejecución de proyectos como las **Plantas de Innovación Alimentaria (PIAS)** en 5 centros regionales. Además, se transfirieron más de L22 millones para la adquisición de equipos e infraestructura especializada, en colaboración con la SEAF, beneficiando programas como **Prótesis Bucal, Mecatrónica, Lengua de Señas, Acuicultura, Calidad del Café**, entre otros.

Desde el enfoque administrativo, la DAFT formuló y ejecutó su POA-Presupuesto conforme a los lineamientos del PEI 2024-2027, alcanzando una ejecución del 65 % al mes de noviembre. Se fortaleció la estructura interna mediante la contratación de personal clave, adquisición de materiales, desarrollo de manuales técnicos y gestión de su sitio web institucional. Además, se



DAFT | Equipamiento de la Planta de Innovación Alimentaria (PIA) en UNAH Campus Comayagua.

suscribieron contratos específicos para estudios de factibilidad y equipamiento en regiones como UNAH-VS, CURLP, CURC e ITS Tela, asegurando condiciones para el funcionamiento académico y operativo de las nuevas carreras técnicas.

Finalmente, la DAFT participó en 21 reuniones nacionales relacionadas con la normativa de Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP), como parte de la Mesa Técnica liderada por el CONED, e impulsó alianzas estratégicas con más de 20 instituciones nacionales e internacionales (ASH, INFOP, SESAL, ARSA, OEI, Swisscontact, entre otras).

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

La DSEP brindó acompañamiento a 34 subcomisiones curriculares para el diseño de nuevas carreras de posgrado, y asesoró el rediseño de 21 programas, logrando la aprobación de 8 nuevas ofertas académicas y 4 rediseños, incluyendo doctorados, especialidades médicas y maestrías. Además, se autorizó la apertura de 52 nuevas promociones en diversas facultades

y centros regionales. Paralelamente, la DSEP lideró el desarrollo del **Sistema Automatizado de Ingreso, Permanencia y Promoción**, con ocho módulos validados por las coordinaciones nacionales, y formuló acciones de aseguramiento de la calidad con enfoque en normativa, eficiencia terminal, planificación y evaluación académica.

En el ámbito de gestión institucional, se organizaron eventos académicos con participación de 96 docentes del SEP, se coordinaron 6 movilizaciones estudiantiles internacionales, y se concretaron convenios como el firmado con la Universidad Politécnica de Madrid. Además, se avanzó en la virtualización de 11 posgrados, con la programación de 20 asignaturas en el campus virtual y la creación de más de 450 recursos educativos multimedia. También se elaboraron 15 dictámenes técnicos y se organizó una capacitación especial para fortalecer las funciones de las Coordinaciones Generales, de Carrera y de Investigación-Vinculación.

La DSEP coorganizó con DICITH el **Congreso de Investigación y Posgrado (CIP)**, donde se presentaron 224 trabajos científicos,

137 actividades de comunicación y se logró una asistencia de más de 30,000 personas entre modalidades presencial y virtual. Adicionalmente, fue anfitriona de la **62ª Asamblea General del SIRCIP**, promoviendo innovación curricular, cooperación regional y buenas prácticas en posgrado. En su estrategia de visibilidad, ejecutó la primera Feria de Posgrados, con más de 1,500 asistentes, 350 registros QR y un alcance de más de 10,000 visualizaciones en medios digitales, posicionando a la DSEP como unidad técnica clave en la transformación académica de la educación superior avanzada.

Sistema de Educación a Distancia (SED)

Durante 2024, el SED realizó dos giras académicas para reformular su estructura organizativa y analizar la gobernabilidad del sistema en educación virtual, en alianza con el SUAYED de la UNAM, con quienes firmó un convenio marco y específico. Se desarrolló un plan de formación de tutores con más de 300 participaciones docentes en coloquios temáticos sobre didáctica, inteligencia múltiple y diseño de situaciones de aprendizaje. También se fortaleció la infraestructura académica con la adquisición de 62 computadoras, cámaras web, mobiliario, pizarra interactiva, microondas, dispensadores de agua y licencias Zoom, distribuidos en los ocho centros de educación a distancia.

Desde una perspectiva institucional, se construyó una política nacional de educación a distancia, actualmente en proceso de validación, y se organizaron tres talleres de reformulación estratégica con participación de actores clave. El SED desarrolló un sistema de planificación, monitoreo y evaluación de logros anuales, elaboró informes de rendimiento académico, y diseñó formularios estandarizados para

la recolección de reportes estadísticos de tutores. Además, presentó una propuesta para ampliar la oferta académica virtual, en colaboración con la VRA y unidades académicas, y revisó su modelo organizativo interno con el objetivo de incrementar la eficiencia operativa y académica.

El 100 % de los tutores de la modalidad a distancia cuenta con acceso al campus virtual de la UNAH, lo que ha facilitado el despliegue académico a nivel nacional. La inversión en tecnologías, la actualización de estructuras, y la integración con redes de educación superior posicionan al SED como una unidad clave en la transformación académica institucional bajo modelos innovadores, inclusivos y sostenibles.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La Dirección de Innovación Educativa (DIE), adscrita a la VRA, tuvo una participación altamente estratégica en el eje de Gestión Académica y Administrativa, enfocándose en la consolidación de la multimodalidad, la educación virtual y el aseguramiento de calidad en procesos académicos. Durante 2024, acompañó la virtualización de 71 nuevas asignaturas, rediseñó 90 espacios virtuales de aprendizaje, capacitó a 1,741 docentes en docencia multimodal y coordinó el acceso de más de 56,000 estudiantes a clases virtuales. También promovió el ingreso a través del Curso Propedéutico Virtual y fortaleció los Telecentros Universitarios, ampliando la cobertura en zonas rurales e indígenas. A su vez, impulsó la actualización del **Modelo de Educación Virtual** y el diseño de una matrícula en red para facilitar la movilidad académica entre campus.

Desde el plano estructural, la DIE brindó asesoría en diseño curricular multimodal a 15 programas académicos, lideró la formación

de más de 600 docentes en innovación educativa y tecnologías emergentes, y coordinó eventos como la **XV Jornada de Innovación Educativa**, con participación de 350 docentes y 65 ponencias. Además, desarrolló alianzas internacionales, firmó convenios con universidades de América Latina y Europa, y participó en redes de investigación sobre transformación digital en educación superior. También gestionó convocatorias, capacitaciones, y proyectos COIL, reforzando su papel como unidad técnica clave para la transformación digital, la formación docente y la innovación académica en la UNAH.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

La Dirección del Sistema de Admisión ejecutó tres procesos nacionales de ingreso durante 2024, e implementó la **Matrícula Excepcional** como nuevo mecanismo de admisión, aprobada por el Consejo Universitario. Se diseñaron y aplicaron nuevas pruebas específicas como la PCHM para ingenierías y la PPEA para Arquitectura, además de apoyar la aplicación del IFOM para posgrados en Medicina y Odontología. También se automatizaron procesos clave como la validación de requisitos, generación de listados y asignación de cupos, incorporando mejoras al sistema de inscripción y fortaleciendo la atención al aspirante.

En paralelo, se formularon nuevos criterios de admisión junto a 10 facultades y 18 carreras, se realizaron giras de seguimiento a nivel nacional, y se desarrollaron jornadas de socialización con centros de educación media. La DSA capacitó a más de 1,100 aplicadores y supervisores, coordinó la logística nacional de materiales, y organizó eventos como el **Encuentro de Coordinadores Regionales** y el **3er Encuentro Latinoamericano de Admisión**,

con participación de más de 400 personas de la región.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)

La Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP) desarrolló múltiples procesos académicos en 2024, incluyendo la creación de 15,064 expedientes de primer ingreso, la emisión de 35,710 historiales académicos, 22,300 certificaciones, 10,141 solvencias de egresado, y 4,773 equivalencias. También se ejecutó el **Censo Estudiantil** a nivel nacional, con 21,560 registros. La unidad brindó soporte al cumplimiento de las Normas Académicas, atendió solicitudes de calificación, gestionó planes de estudio nuevos y rediseños, y mantuvo operativos los sistemas de registro para grado y posgrado en toda la universidad.

En el ámbito administrativo, se dotó a la unidad con equipo tecnológico, mobiliario e insumos especializados, como impresoras y suministros para el **Proyecto de Identificación Estudiantil**, cuyo proceso de licitación fue activado en 2024. Se realizaron giras nacionales de seguimiento académico, se produjo un informe de reestructuración interna, y se garantizó la atención continua de consultas en plataformas físicas y virtuales (redes, ventanillas, correos, teléfonos). Además, se elaboraron estadísticas y calendarios institucionales, promoviendo una gestión académica organizada y funcional.

Dirección de Cultura

La Dirección de Cultura desarrolló múltiples acciones administrativas orientadas al fortalecimiento institucional de la gestión cultural en la UNAH. Se realizó el **Primer Taller de Implementación de la Política Cultural**, se promovió la reorganización del **Sistema Universitario de Gestión Cultural**

(SUGC) y se impulsaron jornadas de trabajo con enlaces institucionales para fortalecer los subsistemas de comunicación, difusión y memoria. La unidad elaboró una propuesta de indicadores culturales, presentó informes ante la CCG y diseñó programas de difusión cultural articulados a necesidades curriculares. También se organizó el ciclo de **Diálogos de Academia y Gestión Cultural (DAGC)** y el **XI Seminario Internacional de Gestión Cultural**, integrando enfoques de equidad, derechos culturales, sostenibilidad ambiental y formación universitaria en artes.

Adicionalmente, se fortalecieron procesos operativos mediante giras de acompañamiento a centros regionales, dotación de contenidos para plataformas físicas y digitales, y propuestas de puntos de información cultural en campus. La unidad participó en procesos de aseguramiento de calidad (SIAC), contribuyó a la evaluación de la **Política de Inclusión (PIES)** y promovió alianzas internacionales, como el proyecto de acceso a la cultura con la USAM.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria fortaleció su estructura operativa y de calidad mediante la implementación del **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)**, adaptado y certificado por ANECA y el **Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA)**, incluyendo la publicación del manual institucional y sus procesos técnicos. Paralelamente, avanzó en el diseño de una política editorial universitaria, sustentada en un diagnóstico normativo, financiero y operativo, que busca alinear los procesos editoriales con estándares internacionales y los objetivos estratégicos del PEI 2024-2027, consolidando así un modelo de gestión editorial institucional basado en calidad, ética y mejora continua.

Además, la unidad elaboró una propuesta de reestructuración de catálogos y productos editoriales, formuló un plan de mejora 2024-2026 y gestionó la reimpresión y publicación de obras clave, como el libro **Derecho Constitucional y Derecho de Amparo en Honduras**. También participó en jornadas institucionales del PEI 2024-2027 y mantuvo reuniones con unidades como la Dirección de Docencia, la Biblioteca Virtual y el IPSD, fortaleciendo la planificación académica y el encadenamiento institucional de los procesos editoriales.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD) participó en la comisión de diseño de la Política de Inclusión en Educación Superior, en la comisión de rediseño del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente, y en los talleres de gestión académica para jefaturas y coordinaciones de carrera organizados por la VRA. Además, su equipo técnico acompañó el proceso de actualización del perfil del profesorado universitario y colaboró con consultoras internacionales de la OEI para el diseño del Sistema de Certificación de Competencias Docentes, aprobado como parte del nuevo PEI 2024-2027.

En lo operativo, se ejecutaron más de 30 acciones formativas para docentes de grado y posgrado en diversas sedes universitarias, se elaboraron materiales técnicos, se dotó de personal y se mantuvo la atención académica en los diferentes programas. Estas actividades estuvieron respaldadas por herramientas metodológicas estandarizadas, instrumentos de diagnóstico y estrategias de seguimiento y evaluación de impacto en el desarrollo profesional docente.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)

La Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT) consolidó la estructura de fondos concursables, asignando más de L 8.5 millones a 13 instancias académicas, y se impulsaron procesos como el seguimiento a 82 grupos de investigación, la creación de tres nuevas unidades y el acompañamiento a observatorios, centros experimentales y grupos registrados. Asimismo, se formularon estrategias para el fortalecimiento de revistas científicas, la propiedad intelectual, y la planificación curricular con enfoque investigativo.

En el plano formativo, se ejecutaron dos diplomados con más de 110 matriculados, tres cursos especializados y más de 30 acciones de capacitación para formadores en I+D+i. Se desarrolló el sistema de seguimiento al rendimiento académico de los proyectos, se diseñaron estrategias institucionales para el eje de investigación en todos los centros regionales, y se fortaleció la participación nacional e internacional. La DICIHT también lideró eventos como el **XVI Congreso de Investigación Científica** (12,500 participantes), el Encuentro de Grupos, Institutos y Observatorios, y la **62.ª Asamblea del SIRCIP**, consolidando su papel técnico-administrativo en el desarrollo académico de la investigación universitaria.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales fortaleció su estructura administrativa mediante la redistribución equitativa del personal, la promoción de capacitaciones continuas y la realización de auditorías periódicas orientadas a la mejora institucional. Asimismo, cumplió con los procesos de



DICIHT | Participación en la Asamblea del SIRCIP.

subsanación de hallazgos en auditorías anteriores, impulsando una cultura de autorregulación y eficiencia operativa en los departamentos, carreras y posgrados. Estas acciones se complementaron con la mejora en la gestión documental y el acompañamiento técnico en procesos internos clave.

Paralelamente, la Facultad promovió la generación de ingresos propios a través de programas de formación continua, diplomados, cursos especializados y ejecución de proyectos, lo que permitió financiar parcialmente procesos de enseñanza-aprendizaje y ampliar el alcance de sus actividades académicas.

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias ejecutó en 2024 diversas acciones en el eje de Gestión Académica y Administrativa, destacando la adquisición de 60 computadoras para un nuevo laboratorio de cómputo central y la obtención de licencias Wolfram para la UNAH y otras universidades, como parte del fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje. Se elaboró y ejecutó el POA 2024 conforme al presupuesto institucional,

se brindó apoyo técnico al desarrollo curricular de nuevas carreras, y se realizaron 11 coloquios multidisciplinares con expertos nacionales e internacionales. Además, la Facultad participa activamente en el proceso de reacreditación institucional, liderando comisiones de aseguramiento de la calidad.

En el plano administrativo, se gestionaron fondos para mejoras de edificios, compra de microscopio de barrido electrónico, combustible para la planta eléctrica del edificio E1 y creación de nuevos espacios académicos como el futuro centro de cómputo en el edificio 1847. También se apoyó la incorporación de 27 títulos provenientes de universidades nacionales e internacionales en coordinación con la Dirección de Educación Superior.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

La Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables desarrolló mejoras operativas en diversos ámbitos de gestión académica y administrativa. Se elaboró y ejecutó el POA-Presupuesto

conforme a los lineamientos institucionales y se fortalecieron procesos de supervisión y control en los departamentos académicos. Se gestionaron mejoras de infraestructura, equipamiento tecnológico y mobiliario para aulas, oficinas, centros de práctica y posgrados, y se ejecutaron procesos de adquisición de licencias de software para análisis estadístico, diseño gráfico y análisis financiero. Además, se organizaron talleres de planificación estratégica, se elaboraron planes operativos por unidad y se sistematizó la información académica para la toma de decisiones.

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Facultad, por su parte, reportó una ejecución presupuestaria superior a 1 millón de lempiras y fortaleció su gestión mediante la postulación de proyectos en fondos concursables, la creación del **Centro de Innovación de la Facultad**, y la generación de convenios de cooperación con organismos internacionales como USAID, Five HN y Cripto Latín Fest. Asimismo, se impulsó el sistema de divulgación científica mediante plataformas digitales con más de 200 mil visualizaciones, publicaciones en revistas académicas, y presentación de resultados de investigación en más de 10 ciudades del país. Finalmente, el POSFACE reportó avances en eficiencia terminal, participación internacional de sus estudiantes, fortalecimiento de la investigación aplicada, y adecuaciones operativas para el seguimiento a programas de posgrado.

Facultad de Ciencias Médicas

La Facultad de Ciencias Médicas reportó una gestión administrativa amplia y diversificada en 2024. Se fortalecieron los procesos internos mediante planificación operativa, supervisión de calidad y control presupuestario, incluyendo la ejecución de fondos concursables asignados por la DICIHT, que fueron gestionados desde el ICIMEDES

y el Departamento de Administración. También se firmó un convenio específico con la Pontificia Universidad Católica de Chile, lo cual fortalece la cooperación académica internacional. En paralelo, el CDIBIR reportó mejoras en infraestructura, como el cambio del mamógrafo analógico por uno digital, y la modernización de áreas de resonancia magnética, tomografía y rehabilitación, incluyendo la adquisición de mobiliario y equipos clínicos.

Se brindaron descuentos significativos en atención médica a estudiantes, personas de la tercera edad y otros grupos priorizados, reflejando una gestión eficiente del recurso institucional. Solo en rehabilitación se otorgaron más de 8,500 atenciones con L 746,960 en descuentos, y en imágenes biomédicas más de 600 servicios con L 600,849 en descuentos. Esta dinámica se acompañó de la renovación del contrato de mantenimiento de equipos biomédicos, lo que garantiza la continuidad de los servicios académicos y de extensión.

Por su parte, el Posgrado en Enfermería aplicó criterios de transparencia, ética y rendición de cuentas en la gestión institucional. Se coordinaron diplomados aprobados por la VRA que beneficiaron a más de 100 profesionales de la salud, y se consolidaron procesos académicos con participación activa en redes de cooperación como OPS, UNFPA y Cruz Roja Internacional.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La Facultad de Ciencias Jurídicas fortaleció significativamente su gestión académica y administrativa en 2024 mediante una ejecución presupuestaria del 100% en fondos recurrentes y asignaciones especiales, así como la dotación de equipamiento informático para el Instituto de Investigación Jurídica y el Consultorio Jurídico Gratuito. Se consolidaron procesos internos de planificación, administración y monitoreo

presupuestario, y se avanzó en proyectos estratégicos como el fortalecimiento del sistema de prácticas profesionales y mejoras en conectividad e infraestructura para los sistemas de consulta legal. También se coordinaron acciones con la Rectoría, DEGT y otras dependencias institucionales para modernizar la gestión operativa.

El Consultorio Jurídico Gratuito impulsó la automatización de servicios y fortaleció sus capacidades administrativas a través de nuevas alianzas interinstitucionales con entidades como la Secretaría de Gobernación, Caritas Honduras, INPREMA, Save the Children, Glasswing International y el Consejo Noruego para Refugiados. Se expandió la cobertura del Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito, instalándolo en múltiples alcaldías e instituciones. Estas acciones permitieron mejorar la eficiencia de la atención jurídica y psicosocial, al tiempo que se implementaron mecanismos de seguimiento, capacitación y evaluación con enfoque en calidad y cobertura nacional.

Facultad de Ciencias Espaciales

La Facultad de Ciencias Espaciales fortaleció su gestión académica y administrativa mediante procesos de planificación, formación, adquisición de equipos e impulso de nuevas ofertas académicas. Se realizaron 25 actividades de capacitación dirigidas a personal docente y administrativo en áreas como gestión académica, uso del SPI, normativas institucionales y elaboración del PACC. Se concretaron alianzas con instituciones nacionales e internacionales como la Agencia Hondureña de Aeronáutica Civil, Elite Aviators, Aeroclub de Honduras y Palmerola International Airport, además de una colaboración activa con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia, que incluyó facilidades logísticas y pases de investigación científica para docentes del Departamento de Arqueoastronomía. También se gestionaron mejoras

en infraestructura y equipamiento especializado.

En el plano organizativo, se impulsó el diseño de nuevas carreras, entre ellas la **Licenciatura en Astronomía Cultural** y la **Especialidad en Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia**, ambas ya aprobadas por el Consejo Universitario y en proceso de validación ante el Consejo de Educación Superior. Asimismo, se dio inicio al diseño de una **Maestría en Sistemas Aeronáuticos** y se participó activamente en el proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación.

Facultad de Química y Farmacia

La Facultad de Química y Farmacia fortaleció su gestión académica con procesos de rediseño curricular en tres programas (Química, Química y Farmacia, y un nuevo plan en el área de Alimentos), apoyados por diagnósticos y flujogramas aprobados por la Dirección de Docencia. Se sistematizó la estadística académica y se brindó seguimiento al proceso de graduación. Además, se promovieron procesos de planificación institucional, actualización de normativas internas y cumplimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), mediante la revisión de 48 procesos y publicación de documentos normativos en la página de la VRA.

Desde el área de investigación, se registraron 15 proyectos activos, 8 grupos de investigación, 14 capacitaciones y 45 ponencias en eventos científicos, con publicaciones en revistas como Cellulose Chemistry and Technology, Sustainable Environment y Trees, Forests and People. La facultad organizó la XXI Jornada de Investigación Científica y participó en el CIP con más de 10 ponencias en temáticas como farmacovigilancia, química analítica, fármacos naturales y enfermedades raras. Asimismo, se promovió la gestión operativa

y presupuestaria del Centro Experimental Universitario de Estudios Toxicológicos (CEUTOX).

También se desarrollaron 5 proyectos de vinculación, beneficiando a 2,110 personas, y se promovieron diplomados en Toxicología y Química Forense. En el área de gestión estudiantil, se organizaron jornadas de inducción, simposios, pasantías para educación media, ferias vocacionales y una ceremonia de reconocimiento a graduandos. Finalmente, se promovió la internacionalización mediante visitas técnicas y académicas de expertos de SOCFIC y la Universidad de Texas, programas de idiomas para docentes y personal administrativo, y acciones coordinadas con DICIHT para la creación de un nuevo instituto académico.

Facultad de Humanidades y Artes

La Facultad de Humanidades y Artes impulsó una gestión académica y administrativa integral con mejoras en infraestructura, adquisición de mobiliario y equipos, actualización de laboratorios, y planificación formativa del personal. Se avanzó en la automatización y uso de aulas virtuales, particularmente en Arquitectura, y se desarrollaron intervenciones como la habilitación de bodegas, talleres de formación en inteligencia artificial, y encuentros de movilidad estudiantil con universidades de Panamá, Colombia y Costa Rica. También se desarrollaron congresos académicos, como el **V Congreso de Profesores de Lenguas** y conferencias internacionales en colaboración con la Editorial Universitaria.

A nivel de posgrados, se consolidaron alianzas internacionales, como con la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Se fortaleció la oferta con nuevas promociones y aprobaciones institucionales en maestrías

como MAYAB, MDLC, MPD y MLCA, además de actividades de formación en escritura académica y perfiles científicos.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería fortaleció su gestión académica con el rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Civil, el desarrollo de propuestas para cuatro nuevas maestrías y la formalización de colaboraciones internacionales con universidades de Brasil y Argentina. También se ejecutaron procesos de planificación presupuestaria, actualización tecnológica y automatización, incluyendo el uso de software especializado a través de un convenio con CYPE. La participación en el proyecto ICoLearn, con pasantías en Portugal e Italia, permitió capacitar docentes en metodologías 4.0 y avanzar en el diseño de entornos de aprendizaje innovadores. Asimismo, se promovió la generación de guías didácticas y la implementación de contenidos actualizados en plataformas virtuales.

Desde la gestión institucional, se impartieron 9 cursos de formación continua en el CEETI, capacitando a 324 personas, y se desarrollaron actividades de vinculación con impacto económico, como la recolección y reciclaje de materiales que generaron más de L 160,000, destinados a adecuaciones académicas. Se organizaron diplomados y seminarios sobre energías renovables, infraestructura electromecánica e informática aplicada, además del evento "OPEN BIM en la UNAH". La facultad también participó en los procesos de reacreditación institucional con SCAI-FI y formación con la **Agencia Centroamericana de Acreditación (ACAAI)**, reforzando sus estándares de calidad académica y administrativa.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología consolidó su gestión académica y administrativa con el desarrollo y seguimiento de

planes operativos, apertura de nuevas especialidades, fortalecimiento del servicio social y mejoras en infraestructura y equipamiento. Se gestionaron cuatro procesos de licitación, incluyendo la adquisición de sillones odontológicos, materiales clínicos, equipos para posgrado y recursos para la carrera técnica en Prótesis Bucal. La Secretaría Académica y la Coordinación de Carrera procesaron más de 400 expedientes de servicio social, 170 egresos, elaboraron constancias y gestionaron equivalencias, incorporaciones y ajustes curriculares. También se desarrollaron acciones de digitalización, atención estudiantil y fortalecimiento del expediente académico.

En docencia y posgrado, se ofertaron tres especialidades aprobadas y dos en proceso, se realizaron talleres técnicos para docentes, y se brindó atención clínica a más de 3,300 pacientes entre los dos periodos académicos. Desde la investigación, se publicaron cuatro artículos científicos y se participó como ponentes invitados en congresos nacionales e internacionales, incluyendo el Congreso de Investigación de Posgrados, el Congreso Dra. Hena Villafranca y jornadas científicas especializadas. Además, se organizaron talleres internos sobre radiología, instrumentación rotatoria y técnicas adhesivas, dirigidos a docentes y estudiantes.

Se impulsaron proyectos de vinculación con las Fuerzas Armadas, campañas de donación de sangre, jornadas de vacunación y talleres sobre fotografía clínica, redes sociales y marketing digital. En paralelo, se elaboraron el manual de bioseguridad, un reglamento para uso de espacios físicos y casilleros, y se colaboró en el diseño de un expediente digital, con apoyo de la Facultad de Ingeniería.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

UNAH Campus Cortés ejecutó procesos clave de planificación, reorganización y dotación para fortalecer su gestión académica y administrativa. Se formularon proyectos de infraestructura con visión estratégica, como la remodelación de edificios académicos, la readecuación de canchas deportivas, la automatización de sistemas eléctricos y de videovigilancia, y la construcción de un centro de manejo de residuos peligrosos y comunes. También se gestionaron obras de pavimentación y conformación de estacionamientos, además de mejoras internas en los módulos sanitarios, laboratorios y quirófanos. La planificación de estos proyectos se realizó de forma escalonada para asegurar su viabilidad presupuestaria.

En paralelo, se mantuvo una estructura docente y administrativa robusta, con 665 docentes, de los cuales el 97 % son de nombramiento permanente, y 138 administrativos. Asimismo, se impulsaron acciones institucionales para modernizar procesos académicos, mejorar la trazabilidad de la información estadística, acompañar el crecimiento de la oferta académica y atender las necesidades logísticas de programas técnicos y de posgrado.

UNAH Campus Copán

UNAH Campus Copán fortaleció su gestión académica y administrativa a través de procesos de planificación, rediseño curricular y dotación de infraestructura. Se elaboró un **Cuadro de Mando Estratégico** y se consolidaron alianzas con actores como la Dirección Departamental de Educación, Casa de la Cultura y CEB José Cecilio del Valle. Destacaron acciones como la instalación de un nuevo laboratorio de cómputo para Ingeniería en Sistemas, la aprobación del

rediseño de Ingeniería Agroindustrial, y el avance de dos técnicos universitarios en Salud Familiar y Terapia Respiratoria. También se apoyaron mejoras tecnológicas y de conectividad para CRAED y Telecentros.

Desde la gestión operativa, se ejecutaron tres procesos de admisión con más de 1,300 aspirantes habilitados, se dio mantenimiento a la planta de innovación agroindustrial y se fortalecieron los procesos de prácticas profesionales con más de 75 supervisiones. Se gestionaron giras académicas, cursos virtuales, migración de aulas a plataformas digitales y uso de laboratorios con modalidad mixta. Además, se gestionaron fondos para la adquisición de materiales didácticos, implementación de proyectos de extensión y mantenimiento de equipamiento especializado, asegurando una estructura funcional y sostenible para las funciones sustantivas del campus.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua impulsó una gestión académica y administrativa integral con proyectos de infraestructura como el adoquinamiento del estacionamiento, readecuación de la casa malla, mejoras en áreas verdes, renovación de instalaciones y equipamiento de aulas y oficinas administrativas. Se amplió la oferta académica con la propuesta de tres nuevas carreras: **Licenciatura en Derecho**, **Licenciatura en Informática Administrativa** y **Licenciatura en Gestión Ambiental**, además del rediseño de programas como **Ingeniería en Alimentos** y **Comercio Internacional**. También se fortaleció la **Planta de Innovación Alimentaria**, se gestionaron donaciones de pupitres, se reorganizaron espacios internos y se adquirió equipo tecnológico para laboratorios y oficinas.

Se realizaron más de 10 capacitaciones en temáticas académicas y ambientales,

y su director participó en una pasantía internacional sobre liderazgo estratégico. También se gestionaron dictámenes para nuevos centros universitarios en la región, jornadas de reforestación y la remedia legal del terreno institucional.

UNAH Campus Atlántida

UNAH Campus Atlántida consolidó una gestión académica y administrativa robusta con acciones de planificación, rediseño curricular y fortalecimiento operativo. Se elaboraron propuestas para nuevas carreras técnicas y se avanzó en el rediseño de programas como Ingeniería Agronómica, Forestal, Economía Agrícola y Ecoturismo, en coordinación con la Dirección de Docencia. Se gestionó la adquisición de 88 computadoras, la inauguración de los edificios de Industrias Forestales y Mecanización Agrícola, y la ejecución del proyecto **“Obras de mejora, edificios 1 y 2”** con un presupuesto de L. 2.8 millones. También se desarrollaron 68 procesos de capacitación institucional para docentes y personal administrativo en diversas áreas académicas y operativas.

En el plano financiero y logístico, se recuperaron más de L. 13 millones reasignados por Rectoría, y se ejecutaron fondos para la compra de insumos pecuarios y mobiliario de oficina. Se realizaron donaciones estratégicas a través de aliados como RIKOLTO, ICF, RED SOLIDARIA y alcaldías locales, que dotaron al campus de equipos especializados, materiales agrícolas y tecnológicos. Además, se organizó la primera subasta pública de ganado vacuno, se participó en consejos de planificación a nivel nacional, y se fortaleció la gestión presupuestaria en técnicos universitarios mediante procesos de licitación, ejecución de fondos y evaluación de resultados en programas académicos.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro fortaleció su gestión académica y administrativa con la aprobación del rediseño de la carrera de **Ingeniería Agroindustrial**, la habilitación de la nueva **Licenciatura en Informática Administrativa** (a iniciar en 2025), y la conformación de una estructura académica robusta con coordinaciones por carrera, comisiones curriculares y enlaces operativos. También se gestionaron pasantías docentes y estudiantiles, y se creó un diplomado de inglés como segunda lengua. En el ámbito de infraestructura, se dotó a las aulas con mobiliario, equipo tecnológico y pantallas, se repararon vehículos institucionales, se remodeló el techado de UNAH Educación a Distancia Tocoa (L 1.4 millones), y se acondicionaron baños y salones académicos.

Adicionalmente, se gestionó la **Planta de Innovación Alimentaria**, se amplió el parque vehicular y se contrató personal administrativo. En planificación, se ejecutó el POA y se diseñaron acciones estratégicas para ampliar la oferta académica de grado y posgrado (incluyendo maestrías en psicometría, administración y derecho procesal penal). También se participó en procesos de control institucional, rendición de cuentas y cumplimiento normativo, en articulación con la VRA y la CCG.

UNAH Campus Olancho

UNAH Campus Olancho fortaleció su estructura de gestión académica y administrativa con la ampliación de su oferta educativa, mejora en infraestructura, planificación operativa y articulación con actores institucionales. Se ofertaron siete carreras de grado, se proyectó el lanzamiento de cinco nuevas carreras y dos maestrías para 2025, y se ejecutó el POA según presupuesto. Se realizaron adecuaciones de aulas, oficinas, laboratorios y mobiliario, y se adquirieron fantasmas

y equipo especializado para Enfermería. Además, se habilitó un nuevo diplomado en investigación científica, se elaboró un directorio de egresados y se fortaleció la programación académica mediante reuniones entre jefaturas, coordinaciones y secretaría académica.

Se ejecutaron prácticas profesionales con más de 10 instituciones públicas y privadas, y se consolidaron acciones de seguimiento en el servicio social de Enfermería en coordinación con SESAL. También se desarrollaron capacitaciones docentes, se gestionó la participación en redes académicas como la Red de Dirección de Enfermería CU, y se apoyó la transición al nuevo plan de estudios de Ingeniería Agroindustrial.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso fortaleció su gestión académica y administrativa con el diseño y planificación de tres nuevas carreras técnicas en conjunto con la DAFT: **Técnico en Tecnología de Alimentos**, **Técnico en Calidad del Agua** y **Técnico en Control y Calidad del Café**, previstas para iniciar en 2025. Se dio seguimiento a la estructura académica vigente con cinco carreras activas, atendiendo una matrícula superior a 2,300 estudiantes anuales y reportando 164 egresados. El personal docente alcanzó una cobertura del 86 % bajo nombramiento permanente, y se mantuvo una planta administrativa estable. Además, se gestionaron procesos de equipamiento tecnológico, infraestructura académica y seguimiento estadístico, lo cual fortaleció la operatividad y planificación del centro. También se ejecutaron más de 10 proyectos de vinculación con impacto regional, destacando el proyecto Bio-Circular Innova, premiado internacionalmente por la Universidad de Sevilla. Este incluyó movilidad estudiantil, formación técnica, cooperación internacional e

intercambio académico. Se realizaron procesos de capacitación institucional, actualización de normativas y gestión logística para actividades científicas, como la organización de la **II Jornada Científica en conmemoración del Día Mundial del Agua**, participación en el **Simpósio Marino Costero** y el **Conversatorio Internacional sobre Desarrollo Sostenible**.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca fortaleció su estructura académica y administrativa mediante la ampliación de su oferta educativa, mejoró la infraestructura y gestión de ingresos propios. En 2024 se aprobaron tres nuevos técnicos universitarios (en Acuicultura, Monitoreo Marino Costero, e Industrialización y Calidad de la Leche), y se gestionaron dos nuevas maestrías. Se ejecutaron obras de adecuación de aulas y laboratorios, y se fortalecieron procesos como el servicio social, supervisiones de práctica profesional, atención académica, elaboración de estadísticas institucionales y dotación tecnológica. El campus registró una matrícula superior a 3,000 estudiantes y atendió una estructura docente con un 75 % de personal con nombramiento permanente.

En términos financieros, se generaron más de L. 585,000 en ingresos propios a través de alquiler de locales, venta de productos lácteos y el **Primer Congreso de Acuicultura**, cuyas ganancias aún están en proceso de captación. Se organizaron giras técnicas, se elaboraron instrumentos de seguimiento, y se acogió una visita estratégica de la subcomisión curricular de Agroindustria de UNAH Atlántida. Además, se participó activamente en el proceso de conformación de la primera Junta Directiva del campus, en coordinación con el Comisionado Universitario. Estas acciones reflejan una planificación técnica sostenida, con visión de crecimiento y autonomía institucional.

UNAH ITST

El Instituto Tecnológico Superior de Tela (ITST) fortaleció su gestión académica y administrativa con la aprobación de nuevas ofertas como la **Licenciatura en Informática Administrativa**, el **Técnico Universitario en Gestión Marino Costero**, y dos maestrías en **Formulación y Evaluación de Proyectos** y **Administración de Empresas**, previstas para iniciar en 2025. Se ejecutaron procesos de carnetización estudiantil, adquisición de mobiliario para el aula de maestría y biblioteca, y dotación de 24 ventiladores para aulas. También se comprometió la asignación de 25 computadoras por parte de Rectoría, se instaló el proyecto WIFI6, y se inició la reparación del sistema eléctrico y la fachada frontal del edificio. Además, se programó el lanzamiento de un diplomado en inglés, en coordinación con UNAH Campus Atlántida.

Desde la planificación institucional, se presentó un proyecto de presupuesto para adecuaciones en el edificio de posgrado y se participó en procesos de formación internacional sobre liderazgo en educación superior, promovidos por Rectoría.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

La Comisión de Control de Gestión (CCG) desarrolló una labor estratégica en 2024, centrada en el análisis financiero, monitoreo institucional y fortalecimiento de la transparencia. Emitió tres informes trimestrales de ejecución presupuestaria, un informe de liquidación y cierre presupuestario 2023, y más de 10 reportes técnicos sobre gestión de fondos, control de bienes, ingresos propios, demanda laboral, tabla de viáticos y costos por estudiante. Se dictaminó el anteproyecto del POA 2025, se presentó un análisis presupuestario para la carrera de Danza y se elaboró un informe

especial del Plan de Arbitrios. También se gestionaron 364 solicitudes de información pública, se participó como veedores en subastas institucionales y se capacitó a unidades ejecutoras en la herramienta Ostick para licitaciones.

Además, la CCG acompañó el seguimiento del Data Warehouse institucional y elaboró informes de desempeño sobre unidades de baja ejecución, recomendaciones de auditoría, prestaciones laborales, recaudación de ingresos, y fondos pendientes en Ciudad Universitaria y centros regionales. Se fortaleció la gestión documental mediante la emisión de instructivos, informes OAIP, campañas de sensibilización y un nuevo sistema de seguimiento a recomendaciones (SISERA). También se instalaron nuevas oficinas en el edificio Alma Máter, y se participó en espacios internacionales como el Congreso Estado Abierto y Gobernanza en Costa Rica y el V Congreso Internacional sobre Gestión Integral de Riesgos (CIGIR), consolidando su capacidad de auditoría estratégica y articulación institucional.

Auditoría Interna

La Auditoría Interna de la UNAH enfocó su gestión en 2024 en el seguimiento y atención de recomendaciones derivadas de auditorías previas, con el fin de fortalecer los procesos institucionales y mejorar el control interno. Se atendieron hallazgos de 11 informes de auditoría, entre ellos los correspondientes a la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Jurídicas, SEAF, CDIBIR, CURC, CURLA y DICU, sumando más de 60 recomendaciones ejecutadas durante el año. Estas acciones se realizaron conforme al marco legal vigente y con el objetivo de garantizar eficiencia, eficacia, legalidad y transparencia en la administración universitaria. La unidad también elaboró cuadros de control por zonas y ciudades, evidenciando

un monitoreo técnico sostenido y focalizado. Entre los procesos destacados figura el seguimiento a la construcción del muro perimetral en UNAH-VS, la verificación de liquidaciones de fondos y el cumplimiento de la presentación de declaraciones juradas ante el TSC. Se aplicó una metodología basada en responsabilidad compartida, comunicación constante con las áreas auditadas, plazos definidos y medición de impacto, articulando estos mecanismos con el compromiso de la alta dirección para consolidar una cultura institucional de mejora continua y rendición de cuentas.

Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior (DES) consolidó una gestión académica y administrativa estratégica en 2024, orientada al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior (SES) a nivel nacional. Se gestionaron más de 250 acuerdos y 74 dictámenes académicos, se reformaron normativas clave y se avanzó en la elaboración del **Plan Estratégico del SES 2025-2030**. Se emitieron más de 10,000 resoluciones de títulos, se modernizaron procesos mediante firma electrónica y herramientas de digitalización, y se ejecutó el POA con una ejecución presupuestaria del 88%. Además, se generaron L 11.1 millones en ingresos por servicios, especialmente por reconocimiento de títulos. El Consejo de Educación Superior celebró 12 sesiones con 258 acuerdos emitidos, y el CTC aprobó 74 dictámenes, orientando el desarrollo de nuevas carreras, reformas curriculares y centros regionales.

Cada departamento de la DES reportó resultados significativos. Se atendieron más de 10,800 solicitudes de reconocimiento de títulos, se procesaron 1,743 auténticas de documentos y se implementaron mecanismos para el registro electrónico y sistematización de expedientes. El Departamento de Planificación publicó la

4.ª edición de la Revista SICES, presentó informes estadísticos ante el CTC y coordinó proyectos con redes internacionales como UNESCO-IESALC, Red IndICES y RED-DEES. Asimismo, se impulsó la sistematización curricular, visitas de supervisión a instituciones de educación superior y procesos de reforma normativa en el ámbito de posgrados. La RediEShn avanzó en planificación estratégica, convenios internacionales y pasantías con universidades extranjeras.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario fortaleció en 2024 su papel institucional mediante procesos técnicos y estratégicos vinculados a la gobernabilidad universitaria, particularmente en el ámbito de los derechos humanos, el acceso a la información, la prevención del acoso sexual y la observación de elecciones estudiantiles. Se brindó atención directa a 1,777 personas mediante orientaciones, solicitudes, inspecciones, denuncias, mediaciones y observaciones; y se ejecutaron campañas sostenidas de capacitación con más de 15,900 personas sensibilizadas en temas como derechos y deberes estudiantiles, ética profesional, normativas internas y acoso sexual, abarcando tanto Ciudad Universitaria como todos los centros regionales. Se atendieron 12 casos de denuncias formales por acoso sexual, con diversas sanciones aplicadas según normativa, incluyendo despidos, suspensiones y expulsiones.

Desde una perspectiva operativa, se participó como veedor técnico en el Proceso Electoral Estudiantil 2024, en coordinación con VOAE y la UNAM, acompañando la conformación de órganos estudiantiles y velando por la transparencia del evento. También se realizaron talleres de liderazgo, teatro coeducativo y capacitaciones en herramientas tecnológicas, así como participaciones activas en espacios

internacionales como el proyecto BRAVIOO financiado por Erasmus+, el cual promueve la institucionalización de defensorías universitarias en América Latina y Europa. La unidad mantuvo presencia activa en redes y medios digitales, fortaleciendo la cultura universitaria en torno a la ciudadanía ética, el respeto a la diversidad y la prevención de violencia de género dentro de la comunidad académica.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

La Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) consolidó en 2024 una gestión académica y administrativa de alto impacto, centrada en la automatización de procesos, la modernización institucional y la optimización de servicios digitales. Se desarrollaron plataformas clave como el **Sistema Generador de Oficios UNAH** (con validación QR), mejoras en los módulos de vacaciones, nóminas y asistencia del sistema de Recursos Humanos, así como la automatización de licitaciones en coordinación con SEAPI y Adquisiciones Mayores. También se digitalizaron solicitudes de auténticas y certificaciones mediante tickets, se configuró la infraestructura para la adopción de la firma electrónica avanzada, y se fortaleció el equipamiento con 1,346 computadoras distribuidas en todo el país. Además, se amplió la UNAHnet con múltiples operaciones técnicas y la instalación de 1,278 APs de red inalámbrica, que hoy sostienen un promedio de 1.3 millones de peticiones mensuales de conexión.

En apoyo a la gestión académica, la DEGT implementó módulos para constancias

digitales, matrícula condicionada y readmisiones, y desarrolló el SPI y los paneles del DWH para planificación y análisis institucional. También automatizó procesos del sistema SAFI, gestionó dashboards en OS-Ticket para varias unidades, y capacitó a personal académico y administrativo en el uso de Power BI y gestión de datos. Finalmente, se fortaleció la gobernabilidad con la creación de indicadores integrados para la toma de decisiones, seguimiento a elecciones estudiantiles y validación de reportes estratégicos.

La Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM)

La Dirección General de Comunicación Estratégica (DIRCOM) implementó en 2024 una gestión académica y administrativa sólida, basada en planificación operativa, automatización de procesos y fortalecimiento institucional. Se desarrollaron plataformas digitales como el **Sistema Generador de Oficios UNAH**, se rediseñó el sitio web institucional, y se promovió la actualización de la imagen corporativa mediante más de 3,200 piezas gráficas y 280 dictámenes de uso institucional. Se ejecutaron más de 60 campañas de comunicación, se organizaron 17 ceremonias de graduación, 150 eventos institucionales, y se gestionaron más de 950 envíos informativos a través de comunicación interna. Además, el canal UTV trasladó sus instalaciones a Ciudad Universitaria, renovó su equipo técnico mediante licitación pública y contrató señal satelital, lo que permitió su posicionamiento continental.

Desde la gestión institucional, DIRCOM brindó acompañamiento estratégico a procesos de gobernabilidad y transparencia universitaria. Se monitorearon 4,876 noticias en medios externos y se generaron

2,071 notas informativas desde Presencia Universitaria. También se ejecutaron 59 estudios de opinión pública, se elaboraron 100 boletines “Actualidad UNAH”, y se produjo contenido audiovisual para 7 programas permanentes, podcasts y transmisiones en vivo de sesiones del Consejo Universitario y JDU. La estrategia de redes sociales alcanzó más de 95 millones de vistas y una audiencia acumulada de 916,197 usuarios, posicionando a la UNAH entre las 200 universidades más seguidas de América Latina según UniRank 2024.

Finalmente, se ejecutaron acciones de responsabilidad social y sostenibilidad, como la arborización de 1,000 árboles, el Reciclato 2024, y la planificación del proyecto “Separa y Recicla”. También se concluyó la producción del Primer Diccionario Visual de Lenguaje de Señas, en conjunto con PROSENE, como parte del compromiso con la inclusión educativa.



SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

NIVEL DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Consejo Universitario

El Consejo Universitario ejerció un rol clave en la consolidación normativa y académica del sistema de educación superior en la UNAH, mediante la aprobación de nueve nuevas carreras técnicas, dos licenciaturas, dos especialidades, dos maestrías y un doctorado, así como la creación de dos observatorios universitarios y un instituto de investigación. Estas decisiones no solo ampliaron la oferta académica, sino que respondieron a criterios de pertinencia nacional y territorial. Además, se avalaron 19 rediseños curriculares y reformas importantes a las Normas Académicas, incluyendo disposiciones sobre readmisión, admisión excepcional, segunda matrícula, cambio de carrera y régimen de matrícula. También se aprobaron y publicaron en La Gaceta instrumentos fundamentales como el Reglamento de Instrumentos de Cooperación y la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior (PIES), lo que posiciona al Consejo como el principal órgano normativo de articulación entre la academia, la institucionalidad y el entorno nacional del SES.

Paralelamente, el Consejo Universitario avaló acciones estratégicas orientadas

a fortalecer la gobernanza del sistema, como el desarrollo de una prueba de aptitud académica propia impulsada por el Centro de Experimentación en Psicometría y Evaluación, y la creación de nuevas figuras normativas que respaldan la gestión académica moderna. Dio seguimiento a la implementación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027, garantizando coherencia entre las metas institucionales y el desarrollo del sistema nacional de educación superior. A través de sus comisiones permanentes y ad hoc, el Consejo facilitó procesos de elección de autoridades, revisión de estructuras internas, acreditación académica y planificación de nuevas sedes, reforzando así su papel como articulador entre la gobernabilidad universitaria y el desarrollo estructural del sistema educativo superior en Honduras.

Junta de Dirección Universitaria

La JDU impulsó la creación y organización de estructuras internas vinculadas al Sistema de Educación Superior (SES), incluyendo reuniones orientadas a la reforma del Plan de Arbitrios y a la selección de representantes ante el Consejo de Educación Superior (CES), mediante solicitudes formales al Rector y Presidente del CES. Además, promovió reformas normativas institucionales clave, como el Reglamento para la Selección,

Elección y Nombramiento de Autoridades y Demás Funcionarios de la UNAH, y estableció un modelo de gobernanza universitaria basado en procesos públicos, evaluaciones técnicas y transparencia.

En línea con el posicionamiento de la UNAH como referente en el sistema nacional, la JDU participó en procesos de cooperación y representación institucional en espacios académicos de alto nivel. Destaca la propuesta de modelo de inversiones académicas estratégicas en el marco del Plan Plurianual y del cumplimiento del 6% constitucional, y el desarrollo de un prototipo de Inteligencia Artificial para la interpretación de documentos legales, considerado pionero a nivel administrativo universitario en la región.

NIVEL EJECUTIVO Y ACADÉMICO

Rectoría

Rectoría lideró de forma activa el fortalecimiento del sistema de educación superior en Honduras mediante la coordinación con organismos multilaterales como el Banco Mundial, FMI, BID y USAID, en busca de alianzas estratégicas para el financiamiento de proyectos clave de formación, investigación e infraestructura.

También sostuvo encuentros con bancadas del Congreso Nacional y el vicepresidente del Congreso para gestionar la ampliación presupuestaria de la UNAH, presentando su plan maestro de infraestructura y defendiendo una distribución equitativa de los fondos públicos. Estas acciones respaldan el papel de la UNAH como garante de la educación superior pública en el país.

A nivel internacional, el rector representó a Honduras en la **Conferencia Iberoamericana de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (España)** y en el **Foro de Educación Futura de Taejæ 2024 (Corea del Sur)**, posicionando a la UNAH como referente académico regional y promoviendo el diálogo sobre inteligencia artificial, innovación educativa y gobernanza universitaria.

Secretaría General

La Secretaría General tuvo un papel relevante en el fortalecimiento del sistema de educación superior mediante la tramitación de 211 equivalencias externas provenientes de universidades nacionales e internacionales, facilitando así la movilidad académica. Igualmente, emitió más de 7,500 certificaciones y auténticas, incorporando códigos QR para garantizar transparencia y seguridad documental, en alianza con la DEGT. Desde la dimensión normativa, fue



Rectoría | Participación del rector en la conferencia Iberoamericana 2024 Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

responsable de la publicación de reformas académicas clave en el Diario Oficial “La Gaceta”, incluyendo el nuevo Reglamento de Instrumentos de Cooperación y la aprobación de la Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior (PIES-UNAH), fortaleciendo el marco institucional para una educación más articulada y equitativa. Además, se registraron 32 actualizaciones curriculares entre rediseños, ampliaciones, nuevas carreras y subsanaciones, en estricto cumplimiento de la Ley Orgánica y su reglamento.

Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos de Infraestructura (SEAPI)

SEAPI desempeñó un papel clave en el fortalecimiento estructural del sistema de educación superior de la UNAH mediante la ejecución, diseño y planificación de proyectos de infraestructura con una inversión global que supera los 2,300 millones de lempiras. Se finalizaron ocho obras y se ejecutaron trece proyectos prioritarios, además de 22 procesos de contratación y 14 diseños para nuevos espacios. Estos incluyen aulas,

laboratorios, edificios administrativos, salas multimedia, clínicas, y espacios recreativos, distribuidos entre Ciudad Universitaria y centros regionales como UNAH-VS, CURC, CUROC, CURLA y el ITST. Destaca la edificación para el Departamento de Aeronáutica, la sede para el primer satélite universitario, y el edificio de aulas “Lucem Aspicio”, que amplían significativamente la capacidad instalada del sistema y responden a las necesidades emergentes de cobertura académica, bioseguridad, innovación y accesibilidad.

Además, se desarrollaron diagnósticos y diseños para nuevos edificios en los campus de Comayagua, El Paraíso, Yoro, Atlántida, Copán y otros, con enfoque en sostenibilidad, accesibilidad y tecnología educativa. También se impulsó el Plan de Operación de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Sistemas y Equipos Especializados, atendiendo infraestructura crítica, redes eléctricas, sistemas hidrosanitarios y de telecomunicaciones. Estas acciones permiten que la infraestructura universitaria sea coherente con los estándares del sistema de educación superior nacional y promueven condiciones dignas, seguras y

modernas para los procesos de enseñanza, investigación y vinculación institucional.

VICERRECTORÍAS

Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI)

La VRI tuvo un papel protagónico en el fortalecimiento estructural del Sistema de Educación Superior, mediante la presentación y aprobación del nuevo Reglamento de Instrumentos de Cooperación Internacional, que reemplaza el reglamento de convenios de 2005 y estandariza el proceso de suscripción con actores internacionales. Además, se lideraron 11 propuestas Erasmus+ con universidades de Europa, todas aprobadas, y se suscribieron acuerdos específicos de movilidad para personal docente, administrativo y estudiantil. Estas gestiones permitieron el otorgamiento de 17 becas Erasmus+ y la realización de 219 movilizaciones salientes y 114 entrantes, incluyendo visitas académicas, investigaciones, docencia y participación en eventos internacionales. La VRI consolidó también el seguimiento a 192 convenios internacionales vigentes, 32 proyectos de cooperación, y la gestión sistemática de más de 350 publicaciones institucionales sobre internacionalización.

En materia curricular, la VRI apoyó el rediseño de la Maestría en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo, con asistencia técnica de JICA, ya aprobado por la Dirección de Educación Superior para su IV cohorte en 2025. Además, mediante el proyecto ICOLearn, financiado por la Unión Europea y ejecutado junto a la Facultad de Ingeniería, se capacitaron docentes en metodologías de enseñanza digital, y se proyecta la adquisición de equipos tecnológicos para modernizar la formación en ingeniería civil. A través de COIL (aprendizaje colaborativo internacional

en línea), se ejecutaron 12 acciones de intercambio virtual que impactaron a 360 estudiantes, y se planificaron 15 más para 2025. La UNAH también participó en la Red SIESCA y en la Red INCA, destacando por su liderazgo en temas de políticas públicas y registro de acciones de internacionalización.

Finalmente, la unidad contribuyó al fortalecimiento regional del SES mediante la publicación del libro “Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior en Centroamérica”, donde personal de la VRI elaboró el capítulo sobre Honduras, en coordinación con la AMPEI, el CSUCA y INILAT. Esta producción representa una referencia técnica para los procesos de internacionalización en la región.

Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE)

La VOAE consolidó durante 2024 el componente normativo y digital del proceso de formación integral estudiantil mediante la reorganización y actualización del Artículo 140 del Reglamento Académico, que regula la vinculación estudiantil como requisito de graduación. Se elaboraron nuevos lineamientos y criterios técnicos para la gestión de las horas del artículo, los cuales fueron compartidos con todas las unidades académicas y administrativas. Este proceso incluyó la creación de una plataforma virtual automatizada del Artículo 140, desarrollada durante nueve meses en colaboración con la DEGT y estudiantes de Ingeniería en Sistemas, y cuyo lanzamiento oficial está previsto para noviembre de 2024.

Vicerrectoría Académica (VRA)

Durante 2024, la VRA desempeñó un rol clave en el fortalecimiento estructural del Sistema de Educación Superior, liderando la presentación de más de 52 dictámenes técnicos ante el Consejo Técnico Consultivo

(CTC) para la aprobación de nuevas carreras, rediseños curriculares, reformas académicas y propuestas de educación a distancia, sustentadas en 207 dictámenes emitidos por las unidades académicas de la UNAH. Estas acciones permitieron evaluar condiciones académicas, de infraestructura y pertinencia en universidades nacionales, garantizando el control de calidad y el cumplimiento del marco normativo vigente. Además, se impulsó la propuesta de matrícula en red nacional para estudiantes del Sistema de Educación a Distancia, con el objetivo de ampliar el acceso a asignaturas virtuales en carreras como Pedagogía, Administración de Empresas Cafetaleras y Microfinanzas, optimizando la cobertura en centros regionales, telecentros y CRAED.

En el ámbito de aseguramiento de la calidad, la VRA lideró el proceso de reacreditación institucional con HCÉRES, coordinando la autoevaluación institucional, la recolección de datos, encuestas, análisis FODA, y la redacción de documentos clave como el Informe de Autoevaluación. Paralelamente, avanzó en la implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), con el diseño de 81 procesos académicos alineados al modelo de la ANECA y el CCA. La unidad también representó a la UNAH en eventos internacionales como el IX Congreso de la RED-DEES en Paraguay y en la 57ª reunión del SICEVAES-CSUCA, donde se discutieron estándares regionales, armonización curricular, cursos colaborativos e innovación tecnológica en educación superior. Estas participaciones fortalecen el posicionamiento académico de la UNAH en el contexto centroamericano y contribuyen a la consolidación de una universidad pertinente, inclusiva y con estándares internacionales de calidad.

Dirección de Docencia (DD)

La Dirección de Docencia desempeñó un papel fundamental en la articulación del

sistema de educación superior de la UNAH, al coordinar y acompañar 65 asesorías técnicas a subcomisiones curriculares de distintas facultades, bajo un modelo estandarizado que incluye diagnóstico, plan de estudio y plan de factibilidad. Esta labor se alineó con observaciones de HCÉRES, apuntando a diversificar carreras pertinentes y fortalecer la política de internacionalización. Además, se registró la finalización de tres rediseños curriculares y un diseño nuevo (Licenciatura en Astronomía Cultural), con tres adicionales en proceso. Se avanzó también en la creación de un kit institucional de herramientas para el desarrollo curricular, incluyendo plantillas, cronogramas y protocolos académicos, que contribuyen a la calidad y eficiencia en el rediseño del modelo educativo universitario.

Asimismo, se elaboró y entregó una Guía para la Internacionalización del Currículo de Licenciatura, consolidando una visión moderna e interconectada del sistema educativo, con base en estándares internacionales. La unidad emitió 91 dictámenes académicos, que respondieron a convenios, normativas o solicitudes de universidades externas y organismos nacionales e internacionales.

Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad (DVUS)

La DVUS lideró en 2024 un robusto proceso de integración entre la UNAH y diversos sectores sociales mediante la gestión de 86 proyectos de vinculación activos, abarcando áreas como aprendizaje-servicio (APS), desarrollo local, comunicación, seguimiento a egresados y educación no formal (diplomados, congresos, talleres, cursos). Paralelamente, se procesaron 46 propuestas más en etapa de revisión, subsanación o dictamen, mostrando una dinámica institucional constante. Además, se inició la elaboración de la Política de

Vinculación Universidad-Sociedad, con respaldo de benchmarking internacional (España y Latinoamérica), fundamentación legal, cronograma por etapas, e instrumentos validados con expertos. Esta política definirá los lineamientos estratégicos para alinear la función de vinculación con el desarrollo sostenible y la pertinencia social, articulando esfuerzos con la Vicerrectoría Académica, Rectoría y unidades académicas a nivel nacional.

Se promovió activamente el desarrollo curricular integral, facilitando prácticas profesionales y servicio social en municipios vinculados al Plan Trifinio, así como la participación de docentes en jornadas académicas, comités de vinculación y procesos formativos. También se crearon y validaron 15 herramientas normativas y operativas para el registro, seguimiento, monitoreo y cierre de proyectos, fortaleciendo la institucionalización de esta función sustantiva. Entre los avances tecnológicos destaca el sistema automatizado de validación de constancias de proyectos, que refuerza la transparencia y trazabilidad documental. La Revista UNAH Sociedad publicó 12 artículos científicos relacionados con proyectos de vinculación y el programa de radio "UNAH Extramuros" mantuvo su difusión semanal por RDS Radio.

En materia de alianzas, se consolidaron cuatro convenios interinstitucionales relevantes: dos con actores internacionales (FUESE-CSUCA y FUNDAMERICA) y dos nacionales (INAMI y la Alcaldía de San Ignacio), que permitieron acciones conjuntas en empleabilidad juvenil, política pública local, justicia juvenil y fortalecimiento comunitario. Asimismo, se reportó una alta alineación de proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacando el ODS 4 (educación de calidad), ODS 3 (salud y bienestar), ODS 8 (trabajo decente) y ODS 17 (alianzas para lograr objetivos).

Esta articulación estratégica posiciona a la DVUS como el nodo institucional de mayor impacto transversal en la función de vinculación a nivel nacional.

Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

Durante 2024, la DAFT desempeñó un rol central en el impulso de la educación técnica en la UNAH, dando seguimiento activo a 30 carreras técnicas y tecnológicas en distintas fases de desarrollo, incluyendo la aprobación de programas como Máquinas y Herramientas CNC y Seguridad e Higiene Industrial por el Consejo de Educación Superior, y otras en trámite ante la JDU o en proceso de actualización. Se brindó acompañamiento a 71 talleres de diseño o rediseño curricular con subcomisiones académicas de facultades y centros regionales, y se transfirieron más de L 22 millones para implementación de carreras técnicas, adquisición de equipos, instalación de Plantas de Innovación Alimentaria y mejoramiento de infraestructura.

En el plano nacional, la DAFT participó activamente en 21 reuniones de la Mesa Técnica de Educación y Formación Técnica Profesional y Humanística (EFTPH), promoviendo la revisión de normativa, certificaciones laborales, y la incorporación de técnicos universitarios en marcos institucionales como el Manual de Puestos de SESAL y ANSEC. También lideró iniciativas interinstitucionales con el CONED, el CNE y universidades privadas, consolidando su rol rector en la formulación de políticas para el fortalecimiento del subsistema técnico del SES.

Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado (DSEP)

Durante 2024, la DSEP brindó acompañamiento a 34 subcomisiones

curriculares en el diseño de nuevos programas de posgrado, incluyendo cuatro doctorados (Psicología, Derecho Penal, Ciencias Económicas y Comunicación), e impulsó la creación de ocho programas nuevos ya incorporados a la oferta académica. Asimismo, lideró el rediseño de 21 programas de posgrado, de los cuales cuatro ya fueron aprobados, y emitió 15 dictámenes académicos sobre planes de estudio. En paralelo, orientó la virtualización de 11 maestrías, programando 20 asignaturas con más de 450 recursos educativos multimedia desarrollados, y autorizó 52 nuevas promociones, ampliando significativamente la cobertura nacional del sistema de estudios avanzados.

En materia de aseguramiento, la DSEP impulsó la automatización del Sistema de Ingreso, Permanencia y Promoción de Posgrados, conformado por ocho módulos y más de 30 componentes normativos y operativos. También realizó un seguimiento técnico-financiero a los posgrados ofertados en Ciudad Universitaria y Campus Cortés, con entrevistas, diagnósticos y evaluaciones estratégicas. Se impartió una capacitación nacional a todas las estructuras de coordinación, y se elaboraron informes para la reacreditación institucional (HCÉRES) y para el cierre del Plan Estratégico 2014–2023 del SES.

Finalmente, la DSEP fue coorganizadora de la 62ª Asamblea del SIRCIP, donde se abordaron estrategias regionales de investigación, actualización curricular, innovación y buenas prácticas. Además, coordinó un programa de movilidad internacional que benefició a seis estudiantes en universidades de México, España, Colombia y Costa Rica, y suscribió un convenio con la Universidad Politécnica de Madrid para una maestría conjunta.

Dirección del Sistema de Educación a Distancia (SED)

La Dirección del SED lideró en 2024 un proceso estratégico para fortalecer el sistema de educación superior a distancia en Honduras mediante la construcción participativa de la Política de Educación a Distancia, instrumento que permitirá alinear la modalidad virtual y semipresencial con estándares nacionales e internacionales de calidad. Esta formulación fue acompañada por tres talleres institucionales y se vinculó a la reformulación interna del SED, orientada a mejorar la estructura organizativa, la planificación académica y la pertinencia social de su oferta. Estas acciones consolidan al SED como ente técnico articulador dentro del subsistema nacional de educación superior.

Adicionalmente, la unidad elaboró 34 dictámenes técnicos para la aprobación de carreras universitarias solicitadas por instituciones como la UTH, UNITEC, USAP, CEUTEC, UJCV, UNPH, UNICAH, Zamorano y otras, evaluando pertinencia, modalidad y estándares de calidad.

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La DIE lideró la aplicación del modelo institucional de educación multimodal y virtual en la UNAH, con una cobertura que alcanzó a más del 30% del estudiantado en clases en línea, registrando 56,025 estudiantes matriculados y 1,741 docentes activos en docencia multimodal. Se virtualizaron 71 asignaturas nuevas de grado y posgrado, y se rediseñaron 90 espacios virtuales con la interfaz URA. Además, se acompañaron 9 posgrados, 3 licenciaturas y 3 carreras técnicas en la incorporación de la multimodalidad en sus diseños curriculares. Esta labor permitió integrar de forma efectiva el uso de TIC, pedagogías emergentes

y criterios de inclusión en el desarrollo curricular del sistema universitario.

Desde el aseguramiento de la calidad, se actualizó el Modelo de Educación Virtual de la UNAH, se realizaron 8 giras de evaluación a campus y centros regionales, y se promovieron acciones formativas en mediación pedagógica, docencia en línea e innovación educativa, beneficiando a 623 docentes. Asimismo, se inauguró el Telecentro Universitario en Marcala, La Paz, con 10 estudiantes en su primer PAC, en una apuesta por el acceso educativo en comunidades indígenas y rurales. Estas acciones consolidan a la DIE como nodo técnico de referencia para el desarrollo del subsistema virtual del sistema de educación superior.

La DIE también tuvo una destacada presencia internacional, con intercambios académicos con 8 universidades extranjeras, participación en proyectos de cooperación como Erasmus+, y colaboración con redes como UDUALC y ECESELI. Coordinó el proyecto COIL con la UNAM, promovió el uso de IA generativa en docencia, y participó en investigaciones regionales sobre transformación digital en la educación superior.

Dirección del Sistema de Admisión (DSA)

Durante 2024, la DSA lideró la ejecución de tres procesos de admisión a nivel nacional, habilitando a más de 35,000 aspirantes, con mejoras normativas como la matrícula excepcional y el diseño de nuevos criterios de admisión para 18 carreras en 10 facultades. En coordinación con unidades académicas, se implementaron pruebas específicas como la PCHM para ingeniería, la PPEA para Arquitectura y entrevistas con criterios psicométricos para los posgrados de Odontología y Medicina, incluyendo

la aplicación del IFOM a 743 aspirantes. Asimismo, se acompañaron procesos de ingreso en posgrados y carreras técnicas, ampliando la cobertura y transparencia institucional.

En el plano tecnológico, se desarrollaron nuevos sistemas de inscripción para aspirantes de primer ingreso, graduados, segunda carrera y egresados de universidades nacionales o extranjeras. Se incorporaron mejoras como la eliminación de fondo en fotos, generación automatizada de listados, migración de módulos y actualización de infraestructura digital. Además, se realizó la capacitación de más de 1,100 aplicadores, y se organizó la logística completa en 13 campus para la ejecución de los procesos. Como parte de su proyección regional, la DSA organizó el 3er Encuentro Latinoamericano de Admisión Universitaria, con más de 400 participantes de 9 países, y fortaleció la articulación con institutos de educación media a través de jornadas de socialización de resultados en El Paraíso e ITS-Tela.

Dirección de Ingreso, Permanencia y Promoción (DIPP)

Durante 2024, la DIPP garantizó el soporte académico-operativo del Sistema de Educación Superior mediante la gestión de más de 35,000 documentos estudiantiles, entre ellos certificaciones, historiales, solvencias, equivalencias y expedientes académicos, incluyendo también 743 exámenes de suficiencia. A través del censo estudiantil nacional se registraron 21,560 estudiantes, permitiendo el análisis territorial del sistema. La unidad también participó en la implementación de nuevas Normas Académicas, planes de estudio y rediseños curriculares, dando seguimiento a su incorporación en los sistemas de registro y procesos académicos.

Asimismo, se fortaleció la operatividad del sistema con giras de acompañamiento a nivel nacional, soporte a centros universitarios y CRAED, y la ejecución del Proyecto de Identificación Estudiantil, que incluyó la adquisición de impresoras especializadas, insumos, y el inicio de un proceso de licitación para distribuir cordones y porta-carnets.

Dirección de Cultura (DC)

La Dirección de Cultura impulsó la inclusión del enfoque cultural en el Sistema de Educación Superior mediante la integración de contenidos culturales en las asignaturas de Educación Ambiental de la Carrera de Biología, lo cual sienta precedentes para el cruce entre formación académica y perspectiva identitaria. Asimismo, organizó el foro “Educación Ambiental y Cultura: Caminos hacia un Futuro Sostenible”, con más de 350 participantes, abordando la intersección entre sostenibilidad, medio ambiente y prácticas culturales, en consonancia con una educación superior transformadora y contextualizada.

Además, la unidad participó en la revisión de la Política Cultural de la UNAH y del

Sistema Universitario de Gestión Cultural (SUGC), articulando propuestas orientadas a fortalecer el vínculo entre el currículum, la difusión científica y la docencia.

Editorial Universitaria

La Editorial Universitaria tuvo una participación significativa en el fortalecimiento del sistema de educación superior mediante la edición de más de 30 publicaciones científicas, culturales y académicas, que incluyen boletines, revistas, libros institucionales y textos especializados. Entre las obras destacan temas vinculados a la educación superior como La educación superior a distancia y virtual en Honduras, la Ley Orgánica de la UNAH, las Normas Académicas, y diversos textos producidos por direcciones estratégicas como DIE, DVUS e IPSD. Asimismo, se desarrollaron eventos formativos, talleres y asesorías sobre redacción académica, edición científica y ortotipografía dirigidos a unidades académicas, con impacto en la mejora de estándares editoriales y la profesionalización de la producción científica dentro del subsistema universitario.

Desde una dimensión organizacional, la

unidad implementó el **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)** con respaldo de ANECA y el CCA, y avanzó en la redacción de una política editorial institucional, tras un diagnóstico exhaustivo en los marcos normativo, financiero y operativo.

Instituto de Profesionalización y Superación Docente (IPSD)

El IPSD fortaleció la calidad académica del Sistema de Educación Superior mediante más de 30 acciones formativas dirigidas a docentes de todas las facultades y centros regionales, incluyendo cursos de evaluación, normas académicas, programación didáctica, metodologías de enseñanza y habilidades socioemocionales. Estas actividades beneficiaron a más de 800 docentes, promoviendo prácticas educativas reflexivas, innovación pedagógica y competencias digitales. Además, se implementaron comunidades de aprendizaje, acompañamiento a profesores mentores, y ciclos de conferencias sobre ética, diversidad e inclusión en la educación superior.

En el plano estructural, la unidad elaboró junto a la OEI el estudio de factibilidad del Sistema de Certificación y Recertificación de Competencias del Profesorado Universitario, el cual será implementado por fases a partir de 2025 y está incorporado al PEI 2024-2027. También participó en la actualización del perfil del profesorado universitario, y en la creación de un instrumento estandarizado de diagnóstico de necesidades de formación, en coordinación con direcciones de la VRA.

A nivel investigativo, se desarrollaron dos ediciones del **Curso Internacional de Investigación Educativa en convenio con la OEI** y la Universidad de Costa Rica, donde participaron 15 equipos de docentes de distintas unidades académicas. Se

generaron 15 artículos científicos que serán publicados en un capítulo especial de la revista **Actualidades Investigativas en Educación** en 2025. Los resultados fueron socializados en jornadas institucionales en mayo y junio. Asimismo, el IPSD estableció vínculos técnicos con organizaciones como CIEES (México) y DGAPA-UNAM, en temas de evaluación del desempeño y programas de reconocimiento docente.

Dirección de Investigación Científica, Humanística y Tecnológica (DICIHT)

Durante 2024, la DICIHT fortaleció el rol de la UNAH en el Sistema de Educación Superior mediante la reactivación de mecanismos de financiamiento científico y la asignación de más de 8.5 millones de lempiras en fondos concursables distribuidos entre facultades, centros regionales e institutos de investigación. Se consolidó el modelo institucional de becas y fondos estratégicos, con criterios que promueven temas prioritarios para el país y fortalecen la infraestructura de investigación en unidades como el Instituto de Energía, el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, y el Instituto de Investigaciones en Microbiología. Paralelamente, se crearon nuevas instancias como el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Arte, el Observatorio Universitario de la Salud, y el Centro Experimental de Toxicología (CEUTOX).

En el ámbito formativo, se ejecutaron dos diplomados nacionales (Gestión de I+D+i y Metodología de Investigación) con más de 100 matriculados, y cuatro cursos especializados que abarcaron desde políticas de ciencia y tecnología hasta herramientas de IA para la investigación. También se brindó seguimiento a 82 grupos de investigación, se actualizaron unidades de gestión (UGIC), y se impulsó el uso estratégico



Dirección de Cultura | Desarrollo del foro “Educación Ambiental y Cultura: Caminos hacia un Futuro Sostenible”.

de la propiedad intelectual mediante cuatro contratos de cotitularidad para la protección de resultados científicos y tecnológicos, incluyendo procesos analíticos y prototipos.

La DICIHT organizó el **XVI Congreso de Investigación Científica**, con 12,500 participantes, y lideró la **62ª Asamblea del SIRCIP-CSUCA**, consolidando el posicionamiento regional de la UNAH como referente en investigación y posgrado. Se reconoció la labor de investigadores UNAH con publicaciones en Scopus, y se registraron 181 artículos en revistas internacionales y 51 en revistas nacionales, demostrando una producción científica sostenida y alineada a estándares globales.

FACULTADES

Facultad de Ciencias Sociales

La FCCSS lideró múltiples procesos de diseño y rediseño curricular durante 2024, incluyendo la creación del Técnico Universitario en Archivística y Sistemas de Información (TUASI), la Licenciatura en Ciencias Políticas, y los diseños de nuevas maestrías en Comunicación Multimedia y Antropología Aplicada, así como dos doctorados en Psicología y Comunicación. Además, se desarrollaron actualizaciones curriculares en Sociología, Antropología y Psicología, así como seguimiento a los planes de salida de Periodismo y Trabajo Social. Se impulsó también la virtualización de la Maestría en Psicometría y Evaluación Educativa, promoviendo un modelo con al menos 25% de virtualización para los programas de posgrado, en línea con los estándares actuales del Sistema de Educación Superior.

La Facultad consolida su papel como referente regional en estudios avanzados con una oferta de 10 programas de posgrado, entre ellos el **Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano** que

durante el año movilizó a 17 doctorandos en pasantías internacionales en América Latina y Europa. Además, participa en el proceso de reacreditación ante ACAP de la Maestría en Demografía y Desarrollo, demostrando su compromiso con la mejora continua.

Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias participó activamente en el fortalecimiento del sistema de educación superior mediante el apoyo técnico brindado a la Dirección de Educación Superior (DES) en la validación e incorporación de 27 títulos académicos provenientes de universidades nacionales e internacionales. Esta colaboración refuerza el compromiso de la Facultad con la articulación institucional, la calidad académica y el reconocimiento mutuo entre instituciones que conforman el sistema universitario en Honduras y en el exterior.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

La FCEAC fortaleció la oferta académica del Sistema de Educación Superior con 8 programas de posgrado activos, entre ellos un Doctorado en Dirección Empresarial y siete maestrías que incluyen Finanzas, Mercadotecnia, Gestión Informática e Investigación Económica y Social. Con una matrícula total de 379 estudiantes, estos programas se desarrollaron en Ciudad Universitaria y cinco centros regionales. Además, se registraron 891 graduados, alcanzando una eficiencia terminal del 75.8%, reflejo del seguimiento académico y la calidad formativa de los programas. Se implementaron estancias de investigación en México y España, y se realizaron eventos científicos, jornadas y coloquios con enfoque en sostenibilidad, liderazgo empresarial y metodologías de investigación.

El IIES, unidad adscrita a la Facultad, consolidó su rol dentro del SES con la

postulación de cuatro macroproyectos de investigación, la creación del Centro de Innovación de la FCEAC, y la firma de convenios internacionales vinculados a economía digital, empleabilidad y sistemas de mercado. Además, registró la participación en eventos como el Cripto Latin Fest, y generó procesos formativos con pasantías, diplomados y divulgación científica a través de plataformas como AmeliCA, Latindex y Camjol. Se elaboraron estudios como el Índice de Confianza del Consumidor, perfiles sociodemográficos y análisis de competitividad regional, cuyos resultados fueron presentados en siete departamentos del país.

Facultad de Ciencias Médicas

La Facultad de Ciencias Médicas fortaleció su oferta de formación avanzada a través de programas de posgrado altamente especializados, como la Maestría en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias, con una matrícula de 79 estudiantes en 2024. Asimismo, se desarrollaron orientaciones en Pediatría y Ginecología y Obstetricia, con una tasa de egreso destacada. Desde el ámbito de gestión académica, la FCM promovió la ética y la transparencia, articulando procesos formativos avalados por la VRA y fortaleciendo el vínculo docencia-investigación-sociedad.

A través del ICIMEDES, se registraron 12 proyectos de investigación con enfoque en enfermedades neurodegenerativas, ictus, epilepsia y salud mental. Además, se presentaron 5 propuestas a fondos concursables 2025, incluyendo estudios sobre calidad del aire, enfermedades crónicas y salud pública. Se ejecutó un diplomado en metodología de investigación con participación internacional, y se organizaron jornadas científicas para socializar artículos y avances.

Facultad de Ciencias Jurídicas

La Facultad de Ciencias Jurídicas tuvo un papel activo en la reorganización del Sistema de Educación Superior al participar en el proceso de evaluación para la apertura de la carrera de Derecho en la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), reafirmando la función rectora de la UNAH en el marco del mandato constitucional. En paralelo, se completó y aprobó el rediseño curricular de la carrera de Derecho, así como el diseño y validación de nuevas maestrías (Derecho Procesal Civil, Derecho Constitucional, Métodos Alternos de Resolución de Conflictos) y un Doctorado en Derecho Penal, acciones que fortalecen la coherencia y calidad del sistema académico nacional.

Desde el Consultorio Jurídico Gratuito, la Facultad implementó el Sistema de Consulta Legal Virtual Gratuito, replicado en varias alcaldías e instituciones del país, con una lógica de soporte tecnológico y territorial. También se desarrolló un **Sistema de Administración de Expedientes (SADE)** y un Sistema de Monitoreo de Atención a Víctimas, aplicados en centros como Ciudad Mujer, integrando herramientas para la supervisión, estadística legal y mejora continua de servicios públicos. Estos mecanismos permiten una modernización institucional que se alinea con los procesos técnicos y de aseguramiento de calidad en el SES.

Facultad de Ciencias Espaciales

Durante 2024, la FACES fortaleció la innovación curricular del Sistema de Educación Superior con la aprobación por parte del Consejo Universitario de dos nuevas ofertas académicas: la Licenciatura en Astronomía Cultural, primera en su tipo a nivel mundial, y la Especialidad en Aplicaciones de Sistemas de Aeronaves de Pilotaje a Distancia, orientada a responder a necesidades emergentes del país. Ambos

programas se encuentran en proceso de aprobación final ante el Consejo de Educación Superior. Además, se inició el diseño de la Maestría en Sistemas Aeronáuticos, que consolidará la formación de alto nivel en el campo aeroespacial desde Honduras.

Estas acciones refuerzan el papel de la FACES como unidad pionera en educación científica y tecnológica especializada, integrando estándares internacionales, articulación con el entorno profesional y contribución a la diversificación de la oferta académica del sistema nacional.

Facultad de Química y Farmacia

Durante 2024, la FCQF impulsó el desarrollo curricular con avances sustanciales en el rediseño de la carrera de Química y Farmacia, incluyendo la elaboración de mallas curriculares, matrices de competencias y planes de factibilidad. También presentó el diagnóstico para la creación de una nueva carrera en el área de Alimentos, aprobado por la Dirección de Docencia, fortaleciendo así la pertinencia y diversificación de su oferta académica. Se promovieron procesos formativos a través de diplomados especializados en Química Forense y Toxicología, en línea con las prioridades del sistema nacional.

En el ámbito investigativo, se desarrollaron 15 proyectos activos, con 8 grupos de investigación y 6 publicaciones indexadas en SCOPUS, además de más de 40 ponencias en eventos científicos. Entre los proyectos destacados figuran estudios sobre fármacos, enfermedades raras, medicamentos huérfanos, fitorremediación, farmacoseguridad y toxicología. La Facultad también lideró la creación del Centro Experimental Universitario de Estudios Toxicológicos (CEUTOX), con propuestas de protocolos innovadores y participación en redes de investigación científica.

Como parte del aseguramiento de la calidad, la FCQF fue unidad piloto en la implementación del **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)**, en articulación con la VRA, generando 48 talleres de mejora y publicando sus procedimientos institucionales.

Facultad de Humanidades y Artes

La FHAA fortaleció su rol dentro del Sistema de Educación Superior a través de la aprobación oficial de la sexta promoción de la Maestría Centroamericana en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, avalada por el Consejo de Educación Superior, y la continuidad de programas como la Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas, en su tercera edición. Asimismo, se firmó un nuevo convenio con la Universidad Politécnica de Madrid para la segunda promoción de la Maestría en Medioambiente y Arquitectura Bioclimática (MAYAB). Estos programas se articulan con estándares internacionales, integran componentes culturales y técnicos, y promueven procesos formativos de alta calidad.

Uno de los aportes más relevantes de la Facultad al sistema nacional fue el acuerdo de colaboración entre la **Coordinación de Posgrados y la Red Centroamericana de Investigadores del Fenómeno Religioso (RECIFRE)**, junto con el Instituto Nacional de Estadística (INE), para incorporar una nueva dimensión sobre diversidad religiosa en la Encuesta Nacional de Población. Esta acción, con alcance nacional e institucional, sienta precedentes en la producción de indicadores culturales y sociales, y posiciona a la FHAA como agente clave en el desarrollo de políticas basadas en evidencia dentro del sistema educativo hondureño.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería avanzó significativamente en los procesos de

rediseño curricular, particularmente en la carrera de Ingeniería Civil, cuya reforma entró en fase de implementación con nuevas asignaturas como Topografía I y II, reestructuradas desde el enfoque por competencias. Se elaboraron planes de estudio, estudios diagnósticos y factibilidades, entregados y revisados por la Dirección de Educación Superior. Además, se promovió la incorporación de guías didácticas y la adopción de metodologías activas en el aula, como parte del acompañamiento brindado por el IPSD. Esta transformación se articuló con las Comunidades de Aprendizaje, fomentando cambios estructurales en la enseñanza de las ingenierías.

Asimismo, se desarrollaron cinco propuestas de nuevas maestrías (Seguridad Informática, Procesos Industriales, Ciencia de Datos, Telecomunicaciones e Ingeniería Estructural), en articulación con universidades internacionales como la Universidad Federal Fluminense (Brasil) y la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina).

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología impulsó el fortalecimiento de su oferta académica mediante la aprobación y ejecución de especialidades en Rehabilitación Oral y Periodoncia e Implantología, así como el desarrollo de nuevas propuestas en Endodoncia y Odontopediatría, en proceso de aprobación. También avanzó el diseño del Técnico Universitario en Prótesis Bucal, con planificación logística, elaboración de licitaciones y adquisición de equipos para su implementación en Ciudad Universitaria y UNAH Campus Cortés. Estas iniciativas fueron acompañadas por el rediseño curricular de asignaturas clínicas, el seguimiento a procesos de servicio social, y la atención a más de 3,300 pacientes en las clínicas facultativas durante el año.

En el ámbito académico y científico, la Facultad produjo cuatro artículos científicos en revistas especializadas, participó en cinco congresos académicos nacionales e internacionales, y desarrolló talleres de formación docente en instrumentación rotatoria, adhesión y técnicas clínicas. Además, coordinó la participación en el Congreso de Investigación de Posgrados, organizado junto a la DICIHT, y promovió herramientas de apoyo académico como la digitalización de pensum personalizados, expedientes en línea, y desarrollo de un expediente digital en colaboración con la Facultad de Ingeniería. Estas acciones refuerzan su papel en la innovación, aseguramiento de calidad y desarrollo técnico dentro del Sistema de Educación Superior.

CENTROS REGIONALES

UNAH Campus Cortés

UNAH Campus Cortés consolidó su rol activo dentro del Sistema de Educación Superior al emitir 12 dictámenes técnicos sobre programas académicos propuestos por universidades públicas y privadas del país, incluyendo licenciaturas, maestrías y técnicos universitarios, tanto presenciales como en modalidad virtual. Esta labor de evaluación académica evidencia su compromiso con el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento normativo a nivel nacional. Además, se dio continuidad al diseño y gestión de cinco nuevos técnicos universitarios en áreas de la salud e ingeniería, así como al proceso de aprobación de cuatro nuevas maestrías, entre ellas las de Física, Gestión Informática y Psicología Industrial.

En el ámbito de la formación avanzada, el campus sostuvo una oferta robusta de posgrados, con especialidades médicas y odontológicas, y programas activos en áreas como Enfermería y Administración



UNAH Campus Cortés | Lanzamiento oficial del Instituto de Investigación en Ciencias Biológicas y Ambientales de Honduras.

de Empresas. Se destacó también la organización del **Congreso de Investigación Científica y Posgrados (CIP)**, donde se lanzó oficialmente el **Instituto de Investigación en Ciencias Biológicas y Ambientales (IBIOAH)** y se postuló con éxito como sede nacional del CIP 2025.

UNAH Campus Copán

UNAH Campus Copán amplió su contribución al Sistema de Educación Superior mediante el diseño y aprobación del Técnico Universitario en Salud Familiar, avalado por el Consejo Universitario, y el diseño del Técnico Universitario en Terapia Respiratoria, actualmente en proceso de dictamen. También se aprobó el rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, y se inició la implementación de nuevas asignaturas bajo el enfoque por competencias. Estas acciones responden a necesidades territoriales del occidente del país y consolidan la diversificación y pertinencia académica del centro.

En el plano de posgrados, el campus sostuvo la ejecución de la **Maestría en Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos**, con procesos activos de tesis

y sustentación. Además, se participó en la validación académica de propuestas formativas a nivel nacional, articulando los esfuerzos del campus con los lineamientos del Consejo de Educación Superior y de la VRA. La integración de nuevos programas, la modernización metodológica y la expansión territorial del modelo educativo confirman el rol estratégico del Campus Copán en el fortalecimiento del sistema nacional.

UNAH Campus Comayagua

UNAH Campus Comayagua emitió dictámenes académicos clave para la creación de nuevos centros regionales de otras universidades en los departamentos de La Paz y Comayagua, entre ellas la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y la Universidad Cristiana Nuevo Milenio (UCENM), evidenciando su papel técnico dentro del sistema de validación nacional. Desde la gestión curricular, el campus diseñó dos nuevas carreras de grado (Derecho e Informática Administrativa), además de impulsar el rediseño de las licenciaturas en Ingeniería en Alimentos, Desarrollo Local y Comercio Internacional, y una nueva Licenciatura en Gestión Ambiental, en respuesta a las

prioridades territoriales y de desarrollo sostenible del país.

En educación avanzada, el campus mantuvo activa su oferta de tres maestrías, incluyendo Seguridad Alimentaria y Nutricional, y presentó una nueva propuesta de Maestría en Marketing con énfasis en Negocios Internacionales. También se fortaleció la infraestructura educativa con el equipamiento de la Planta de Innovación Alimentaria, la instalación de nuevos laboratorios, aulas tecnológicas, y procesos de modernización institucional.

UNAH Campus Atlántida

UNAH Campus Atlántida fortaleció su papel dentro del Sistema de Educación Superior con la aprobación de cuatro nuevos técnicos universitarios (en Calidad de Agua, Economía Solidaria, Guianza Turística y Palma Aceitera), además del diseño de otros ocho programas técnicos en áreas como Agroforestería, Procesos Lácteos, Redacción Periodística y Terapia Respiratoria. Paralelamente, se inició la apertura de una nueva Maestría en Dirección de Proyectos, complementando una oferta activa de posgrados en áreas como Enfermería, Administración de Empresas y Formulación de Proyectos. Las carreras de grado también avanzaron en procesos de rediseño con acompañamiento técnico de la Dirección de Docencia.

El campus también envió los indicadores institucionales requeridos para la reacreditación internacional de la UNAH ante HCÉRES y el CCA, participó en la construcción de su Plan Estratégico 2024-2028, y organizó actividades de divulgación sobre "Lo Esencial de la Reforma". Además, se firmaron nuevos convenios con instituciones clave como el ICF, SERNA y OIRSA, y se ejecutaron 26 acciones de internacionalización entre docentes y estudiantes, incluyendo pasantías en

España, México y El Salvador. La promoción del sistema incluyó visitas a más de 15 institutos de educación media, ampliando el alcance territorial y la visibilidad de la UNAH como institución rectora del nivel superior en la región norte del país.

UNAH Campus Yoro

UNAH Campus Yoro impulsó el desarrollo del Sistema de Educación Superior mediante la gestión y aprobación de la carrera de Informática Administrativa, que iniciará en el primer período académico de 2025. También avanzó en la estructuración académica del centro con la conformación de coordinaciones de carrera, subcomisiones curriculares y comisiones de desarrollo, especialmente en las áreas de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Computacional. Además, se promovió la planificación de diplomados universitarios y la gestión técnica de nuevas maestrías en Administración de Empresas, Psicometría Educativa y Derecho Procesal Penal, proyectadas para 2025, ampliando la cobertura académica y formativa de la región.

En cuanto a fortalecimiento institucional, se dotó al campus de nuevo equipo computacional, tanto para la sede en Yoro como para el centro de educación a distancia en Tocoa. Estas inversiones mejoran la capacidad operativa y tecnológica del campus, y respaldan los procesos de aseguramiento de la calidad y modernización académica.

UNAH Campus Olancho

UNAH Campus Olancho avanzó en el fortalecimiento del Sistema de Educación Superior mediante el rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, el cual entró en vigencia en el II PAC 2024. También se finalizó la propuesta del Técnico Universitario en Procesamiento de Cárnicos, que incorporó las observaciones

de la JDU y fue entregada de forma oficial en noviembre. Estas acciones responden a las necesidades productivas de la región oriental del país, alineadas a estándares académicos institucionales.

En el ámbito de posgrados, se gestionó la apertura de dos nuevas maestrías y un diplomado en Investigación Científica, con acompañamiento de la Dirección de Posgrados y la DICIHT. Además, se brindó soporte académico y administrativo al plan de salida de cinco carreras y a la implementación de nuevas propuestas formativas previstas para el primer y tercer período de 2025.

UNAH Campus El Paraíso

UNAH Campus El Paraíso fortaleció su participación en el Sistema de Educación Superior mediante una oferta académica de cinco carreras (cuatro licenciaturas y un técnico universitario) y el diseño de tres nuevos programas técnicos en alianza con la DAFT: Técnico en Tecnología de Alimentos, Técnico en Calidad del Agua y Técnico Universitario en Control y Calidad del Café, proyectados para iniciar en 2025. Se conformaron equipos académicos, subcomisiones curriculares y coordinaciones de carrera que respaldan estos procesos. Asimismo, se promovió el vínculo con educación media a través de procesos de movilidad estudiantil y estrategias territoriales de ampliación de cobertura.

En el campo de la investigación, el campus gestionó y obtuvo becas del fondo concursable de la DICIHT, participando en más de siete proyectos de investigación aplicada, incluyendo estudios sobre bioplásticos, enfermedades crónicas, agroalimentos, resiliencia comunitaria, y elementos traza en ecosistemas costeros. Se publicaron al menos ocho artículos científicos en revistas nacionales e

internacionales indexadas, y se organizaron o coorganizaron eventos como la II Jornada Científica por el Día Mundial del Agua, el Simposio Marino Costero, y el CIP 2024. Varios equipos recibieron Premios a la Investigación UNAH 2024, destacando los grupos de Enfermería e Ingeniería Agroindustrial por sus proyectos sobre COVID persistente y fertilizantes sostenibles (FERTISOS), respectivamente.

Desde el enfoque internacional, se ejecutaron procesos de movilidad OUT y voluntariado internacional con universidades de Portugal, Alemania, Chile, Bélgica y España, en el marco del proyecto Bio-Circular Innova y mediante becas y fondos concursables. El campus también participó activamente en procesos de reacreditación institucional, envío de indicadores y articulación académica con universidades aliadas.

UNAH Campus Choluteca

UNAH Campus Choluteca amplió de forma significativa su oferta académica, con la aprobación de tres nuevos programas de técnico universitario (en Acuicultura, Monitoreo Marino Costero, e Industrialización y Calidad de la Leche), cuya implementación está prevista para 2025. También se consolidaron avances en el diseño curricular y en los procesos de planificación para la Maestría en Gestión Informática y la Maestría en Administración de Empresas, ampliando la formación de posgrado en la región sur. Estas acciones se complementaron con la ejecución de carreras como Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas, Ciencias Acuícolas y Administración de Empresas, fortaleciendo el impacto del centro en los sectores productivos y marítimos del litoral pacífico.

En articulación con actores nacionales, el campus participó activamente en el proceso de validación académica de programas

propuestos por otras instituciones, así como en eventos de análisis estratégico como el Coloquio de Investigación en Gestión Universitaria, con temáticas orientadas a la toma de decisiones educativas. Además, se generaron insumos relevantes para el análisis socioeconómico del país en conjunto con el IIES, incluyendo la Encuesta Económica Familiar, el Índice de Confianza del Consumidor y los Perfiles Sociodemográficos Municipales del sur del país.

UNAH ITST

El ITST participó en un proceso de formación internacional en liderazgo en educación superior, impulsado por Rectoría, orientado a fortalecer las competencias de gestión académica y administrativa de sus autoridades. Esta capacitación permitió al centro integrar enfoques actualizados, prácticas innovadoras y experiencias de otras universidades, aportando herramientas clave para enfrentar los desafíos del sistema educativo nacional. Con ello, se reafirma el compromiso del ITST con el desarrollo de una gestión institucional alineada a estándares globales y a las prioridades del sistema de educación superior hondureño.

NIVEL DE CONTROL

Comisión de Control de Gestión

Durante 2024, la CCG contribuyó al fortalecimiento técnico del Sistema de Educación Superior mediante la emisión de informes de seguimiento a la gestión académica, presupuestaria y patrimonial de todas las unidades ejecutoras de la UNAH, incluyendo centros regionales. Entre los aportes clave figuran análisis sobre carga académica, liquidación de fondos, seguimiento a programas de posgrado, así como dictámenes presupuestarios del POA 2025 y de carreras de reciente creación como la Licenciatura en Danza.

También elaboró instructivos institucionales para rendición de cuentas y análisis de impacto financiero para nuevas propuestas académicas, colaborando activamente con la Junta de Dirección Universitaria y la Rectoría.

En el ámbito del aseguramiento de la calidad y control institucional, la CCG coordinó la presentación de evidencias ante el Tribunal Superior de Cuentas, reportes especiales sobre unidades de baja ejecución, y recomendaciones de mejora derivadas del Índice de Transparencia (INTIP). Además, promovió la implementación de herramientas como el sistema Ostick para la gestión de licitaciones universitarias, y participó en la actualización normativa del manual de bienes institucionales. Su equipo también acompañó la validación académica y financiera de propuestas de programas en centros regionales y facultades, aportando a la planificación de la expansión territorial del sistema.

Como parte de su proyección técnica, la CCG participó en el V Congreso Internacional sobre Gestión Integral de Riesgos (CIGIR) y en entrenamientos en la Universidad Politécnica de Valencia, fortaleciendo capacidades en gobernanza universitaria, análisis institucional y toma de decisiones estratégicas. Estas acciones confirman su rol como órgano clave para la rectoría técnica, la sostenibilidad presupuestaria y la articulación operativa del Sistema de Educación Superior.

Auditoría Interna

Durante 2024, Auditoría Interna de la UNAH fortaleció los procesos de control y fiscalización institucional mediante la evaluación y seguimiento de recomendaciones derivadas de auditorías practicadas en facultades, direcciones y centros regionales, muchas de ellas vinculadas a carreras, posgrados, uso

de fondos, procesos de contratación, e infraestructura académica. Se atendieron hallazgos relevantes en unidades como la Facultad de Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, DICU, así como en centros regionales como CURC, UNAH-Atlántida y UNAH-VS, con un total de 60 recomendaciones ejecutadas a lo largo del año.

Los informes abordaron temas como la liquidación de fondos especiales, construcción de obras universitarias, validación de títulos y procesos académicos, reflejando el rol técnico de Auditoría Interna en el fortalecimiento del Sistema de Educación Superior. Además, se consolidaron buenas prácticas de seguimiento mediante instrumentos normativos, cronogramas, asignación de responsables, comunicación continua y evaluación del impacto de las recomendaciones. Estas acciones refuerzan el compromiso institucional con la mejora continua, la transparencia y el aseguramiento de la calidad del sistema universitario hondureño.

CUERPOS AUXILIARES

Dirección de Educación Superior

La DES consolidó su rol como instancia técnica y operativa del Sistema de Educación Superior (SES), coordinando la formulación del nuevo Plan Estratégico del SES 2025–2030, junto a UNESCO–IESALC, y ejecutando el cierre evaluativo del PESES 2014–2023 con participación del 68% de las IES del país. Se gestionaron más de 250 acuerdos y 70 dictámenes académicos a través del CES y el CTC, incluyendo la creación de programas académicos, reformas curriculares, y aprobación de nuevos centros de IES públicas y privadas. Se reformó el Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos, y se promovió la implementación del sistema de firma electrónica y títulos electrónicos. Asimismo,

se emitieron más de 10,000 dictámenes de reconocimiento e incorporación de títulos, y se avanzó en el desarrollo de un sistema integral de gestión académica con módulos para estadísticas, docentes y solicitudes en línea.

En el área estadística, la DES presentó el Sistema de Información e Indicadores de Educación Superior 2024, consolidando datos claves sobre matrícula, graduación, docentes y oferta académica, y contribuyendo al seguimiento del ODS4. Se publicaron análisis estratégicos como el Informe sobre Educación a Distancia en la UNAH, propuestas de políticas para el CNE y artículos indexados en la revista ESS de UNESCO. La unidad también lideró investigaciones sobre la contribución de las IES a la Agenda 2030, promoviendo su difusión a través de congresos internacionales. A través del Departamento de Gestión Académica, se brindaron más de 100 asesorías técnicas, se revisaron 100 planes de estudio y se realizaron visitas de supervisión a centros universitarios y especialidades médicas, fortaleciendo la regulación y calidad curricular en el país.

Comisionado Universitario

El Comisionado Universitario fortaleció el Sistema de Educación Superior desde su enfoque de derechos, mediante más de 1,700 atenciones distribuidas en solicitudes, orientaciones, denuncias y mediaciones en todos los centros de la UNAH, articulando mecanismos como el Reglamento contra el Acoso Sexual, los reglamentos estudiantiles y de personal, y promoviendo procesos de observación, inspección y resolución pacífica de conflictos. También se desarrollaron campañas de sensibilización y capacitaciones dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre ética, derechos humanos, gobernabilidad universitaria y el rol de las autoridades, con

cobertura nacional en facultades y centros regionales.

GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT)

Durante 2024, la DEGT fortaleció la infraestructura y servicios tecnológicos vinculados al Sistema de Educación Superior mediante la automatización de procesos clave como el reconocimiento de títulos, registro estudiantil, gestión de constancias con firma digital y el Sistema de Admisiones a Posgrados de Medicina, mejorando la eficiencia y seguridad institucional. También se desarrollaron paneles estadísticos en el portal DWH, en articulación con la DES y la DIPP, para la visualización de indicadores académicos, presupuestarios, de matrícula y de planificación, con base en el nuevo PEI. Estas herramientas fueron fundamentales para la toma de decisiones institucionales y el seguimiento al desempeño de unidades académicas.

En el campo de la investigación y visibilidad académica, la DEGT lanzó el Portal de Revistas UNAH y fortaleció la Biblioteca Virtual como nodo de Latindex, ampliando el acceso a publicaciones científicas y visibilidad internacional. Se desarrollaron servicios de descarga, indexación y catalogación de revistas bajo estándares internacionales. Además, se organizó el VIII Congreso e-Biblioteca 2024 sobre inteligencia artificial en la gestión bibliotecaria y el II Congreso de Ciberseguridad UNAH, posicionando a la universidad como referente regional en innovación tecnológica para el sistema universitario. Estas acciones consolidan el papel estratégico de la DEGT en la modernización y aseguramiento de la

calidad dentro del Sistema de Educación Superior hondureño.

Dirección de Comunicación Estratégica (DEGT)

Durante 2024, la DIRCOM fortaleció el posicionamiento estratégico de la UNAH como ente rector del Sistema de Educación Superior mediante la ejecución de más de 60 campañas comunicacionales asociadas a procesos sustantivos como matrícula, admisión, reacreditación, reforma universitaria, rankings internacionales, INPREUNAH, y proyección institucional del nuevo Plan Estratégico Institucional 2024–2027. Se elaboraron más de 3,200 piezas gráficas y 280 dictámenes de uso de imagen institucional, asegurando la coherencia visual en todos los espacios académicos y administrativos, así como la identidad de los nuevos programas y unidades académicas en expansión.

Desde su eje técnico, la DIRCOM fortaleció la gobernanza universitaria con el monitoreo de más de 4,800 noticias externas, la elaboración de 14 informes estratégicos de opinión pública, y la cobertura multimedia de sesiones del Consejo Universitario, JDU, rectoría y procesos de validación curricular. Mediante su canal UTV, la unidad implementó transmisiones en vivo de alto impacto, programas como La UNAH Investiga, y cubrió congresos científicos y académicos, asegurando la difusión del quehacer investigativo y formativo de la universidad en el sistema nacional. En 2024, la UNAH figuró entre las 200 universidades con mayor audiencia digital en Latinoamérica, con más de 95 millones de vistas en redes sociales, lo que refuerza su posicionamiento como referente de credibilidad institucional en el contexto regional.

INFORME DE GESTIÓN UNAH, 2024

EQUIPO DE TRABAJO

José Alexander Ávila Vallecillo | **Secretario General**

José Javier Vásquez Álvarez | **Producción, Redacción, Diseño Gráfico y Diagramación**

APOYO EN EQUIPO TÉCNICO

Oziel Aaron Fernández Herrera | **Secretario Ejecutivo de Desarrollo Institucional**

Javier Alexis Martínez Moncada | **Director de Planificación**

Especialistas en Planificación

Iván Gabriel Avilez Moncada

Harly Joseph Palencia Flores

Lithny Merary Garcia Morales

Todos los derechos reservados.

Prohibida su reproducción total o parcial sin autorización de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Tegucigalpa, Honduras, 2025.

